

令和 7 (2025)年度

シラバス

- 1 年次 -

|  |  |                |                                 |                   |          |      |
|--|--|----------------|---------------------------------|-------------------|----------|------|
| 科目No.                                    | BBS01-1R   |                | 授業形態                            | 演習                | 開講年次     | 1年次  |
| 授業科目名                                    | 情報処理学  |                | 担当教員                            | 河野 良平             |          |      |
| 基本項目                                     | 専攻   | 科目区分           |                                 | 単位数               |          | 履修期間 |
|  | 理学療法学  | 科学的思考の基礎       | 必修                              | 1単位               | 前期(16h)  |      |
|  | 作業療法学  |                |                                 |                   |          |      |
| 言語聴覚学                                    |  |                |                                 |                   |          |      |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                          |  |                |                                 |                   |          |      |
| 授業内容の要約                                  | 各講義等において課されるレポート作成から、実習報告、卒業論文の作成に至るまで、大学での課題の多くは、パーソナルコンピューター(PC、パソコン)で用いられるアプリケーションソフトの基本的な操作ができることを前提として提示されている。実習・演習形式により、そのために必要な、メールソフト、ブラウザソフト、ワープロソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフトの基本的な操作を身に付けることを目標とする。記録の作成、情報の発信等の技術を身につけることは様々な場面役立つ。また、統計処理に関わる科目を履修するための基本的な知識技術が獲得できる。 |                |                                 |                   |          |      |
| 学修目標到達目標                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学内のネット環境の活用とメールの送受信ができる</li> <li>2. 基本的なソフトを使うことができる</li> <li>3. プレゼンテーションソフトを用いて発表ができる</li> </ol>   |                |                                 |                   |          |      |
| 対面授業の進め方                                 | 実際にパソコン操作をしながら、授業を行う。教科書は特に指定せず、資料は授業内で配布する。授業にはノートパソコン、携帯電話、マイク付きイヤホンを持って来ること。  |                |                                 |                   |          |      |
| 遠隔授業の進め方                                 | 時間割にある対面授業の時間に、ライブにて遠隔授業を行う。通信障害、正当な理由により、その時間に受講できなかった場合は、録画されたものを視聴しレポート提出を持って出席とする。また、毎回時間内に作成できる課題を課し、メールにて課題の提出を求める。  |                |                                 |                   |          |      |
| 授業計画                                     |  |                | 授業時間外に必要な学修                     |                   | 30分以上    |      |
| 1. CALL 教室 PC の使用方法、Microsoft Teams の使い方 |  |                | Microsoft Teams の設定、メール送信に対する応答 |                   |          |      |
| 2. ワープロ・ソフトの使い方①                         |  |                | 課題を作成し、添付ファイルで送信すること            |                   |          |      |
| 3. ワープロ・ソフトの使い方②                         |  |                | 課題を作成し、添付ファイルで送信すること            |                   |          |      |
| 4. ワープロ・ソフトの使い方③                         |  |                | 課題を作成し、添付ファイルで送信すること            |                   |          |      |
| 5. 表計算ソフトの使い方①                           |  |                | 課題を作成し、添付ファイルで送信すること            |                   |          |      |
| 6. プレゼンテーション・ソフトの基本①                     |  |                | 課題を作成し、添付ファイルで送信すること            |                   |          |      |
| 7. 試験課題：プレゼンテーション・ソフトを用いた発表①             |  |                | 事前に発表練習をしてくること                  |                   |          |      |
| 8. 試験課題：プレゼンテーション・ソフトを用いた発表②             |  |                | 事前に発表練習をしてくること                  |                   |          |      |
| 成績評価方法                                   | 項目   | ■課題 40%        | □レポート %                         | □定期試験 %           | ■その他 60% |      |
|  | 基準等  | 定期的に課す課題を評価する。 |                                 | プレゼンテーション         |          |      |
| 教科書                                      | 著者   | タイトル           |                                 | 出版社               | 発行年      |      |
|  | 特になし   |                |                                 |                   |          |      |
| 参考図書                                     | 特になし   |                |                                 |                   |          |      |
| 履修要件等                                    | 特になし   |                |                                 |                   |          |      |
| オープンな教育リソース                              |  |                |                                 |                   |          |      |
| 研究室                                      | 研究科棟 4階 第 147 研究室  |                | オフィスアワー                         | 毎週金曜日 12:10~13:00 |          |      |

|  |   |  |                              |                      |         |      |
|--|---|--|------------------------------|----------------------|---------|------|
| 科目No.  | BBS03-1R  |  | 授業形態                         | 講義                   | 開講年次    | 1年次  |
| 授業科目名  | 生物学   |  | 担当教員                         | 河野 良平                |         |      |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分                                       |                              | 単位数                  |         | 履修期間 |
|  | 理学療法学   | 科学的思考の基礎                                   | 必修                           | 1単位                  | 前期(16h) |      |
|  | 作業療法学   |  |                              |                      |         |      |
| 言語聴覚学  |   |  |                              |                      |         |      |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                  |   |  |                              |                      |         |      |
| 授業内容の要約  | 「ヒト」に焦点をあてた生命科学を内容とし、人の生命維持機構のもつ法則性・論理性について理解する。1年次に学習する解剖生理学の基礎となる科目である。   |  |                              |                      |         |      |
| 学修目標<br>到達目標                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体の構成単位である細胞の構造と機能について説明できる</li> <li>2. 体の中の物質代謝や情報伝達のしくみが説明できる</li> <li>3. 遺伝子の構造と機能が説明できる</li> </ol> |  |                              |                      |         |      |
| 対面授業の<br>進め方                                     | 教科書と配布プリントに沿った講義を行う。毎講義終了時に学習内容のアウトプットを行う。  |  |                              |                      |         |      |
| 遠隔授業の<br>進め方                                     | 対面授業が出来なくなった場合、Teams によるオンライン講義と Stream による動画配信によって行う。毎回、課題の提出をもって出席とする。  |  |                              |                      |         |      |
| 授業計画   |   |  | 授業時間外に必要な学修                  |                      | 30分以上   |      |
| 1. 体をつくる分子にはどのようなものがあるか<br>(三大栄養素)               |   |  | 三大栄養素別を構成する分子をまとめること         |                      |         |      |
| 2. 細胞とはどのようなものか(細胞)                              |   |  | 細胞の基本的な特徴についてまとめること          |                      |         |      |
| 3. 細胞はどのように増えるか(細胞分裂)                            |   |  | 2つの細胞分裂様式についてまとめること          |                      |         |      |
| 4. ヒトの体はどのようにできているか(組織・器官)<br>【講義1～3回までのまとめ小テスト】 |   |  | 各組織の構造と特徴についてまとめること          |                      |         |      |
| 5. 体の中で物質はどのように変化するか(代謝)                         |   |  | 三大栄養素の代謝についてまとめること           |                      |         |      |
| 6. 遺伝子と遺伝はどのように関係しているか(遺伝の法則)                    |   |  | 遺伝の法則についてまとめること              |                      |         |      |
| 7. 遺伝子と体はどのように関係しているか(セントラルドグマ)                  |   |  | 遺伝子からタンパク質が合成されるまでの過程をまとめること |                      |         |      |
| 定期試験(期末)   |   |  |                              |                      |         |      |
| 8. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説)                       |   |  | 試験で不正解だった領域をもう一度復習すること       |                      |         |      |
| 成績評価方法   | 項目  | ■課題・小テスト 20%                               | □レポート %                      | ■定期試験 80%            | □その他 %  |      |
|  | 基準等   | 指定した講義の内容について小テスト(1回)を実施する。また、各回の理解度を評価する。 |                              | 全講義の内容についての理解度を評価する。 |         |      |
| 教科書  | 著者  | タイトル                                       |                              | 出版社                  | 発行年     |      |
|  | 内山靖 他   | リハベーシック 生物学・生体防御学                          |                              | 医歯薬出版                | 2023    |      |
| 参考図書   | 八杉貞雄  | ヒトを理解するための生物学 改訂版                          |                              | 裳華房                  | 2021    |      |
| 履修要件等  | 受講にあたり、教科書を購入すること。  |  |                              |                      |         |      |
| オープンな<br>教育リソース                                  |   |  |                              |                      |         |      |
| 研究室  | 研究科棟4階 第147研究室  |  | オフィスアワー                      | 毎週金曜日 12:10~13:00    |         |      |

|                             |   |               |                  |                                 |         |      |
|-----------------------------|---|---------------|------------------|---------------------------------|---------|------|
| 科目No.                       | BCS01-1R  |               | 授業形態             | 講義                              | 開講年次    | 1年次  |
| 授業科目名                       | 心理学   |               | 担当教員             | 松尾 加代                           |         |      |
| 基本項目                        | 専攻  | 科目区分          |                  | 単位数                             |         | 履修期間 |
|                             | 理学療法学   | 人文科学系         | 必修               | 2単位                             | 前期(30h) |      |
|                             | 作業療法学   |               |                  |                                 |         |      |
|                             | 言語聴覚学   |               |                  |                                 |         |      |
| 教員の実務経験と授業内容の関連             |   |               |                  |                                 |         |      |
| 授業内容の要約                     | 心理学の分野で研究されている各領域を概観する。心理学的なものの考え方、捉え方を学び、日常生活場面で生じる人間の行動の基本的なメカニズムを理解する。それらを通して、自己理解・他者理解を深めることを目指す。     |               |                  |                                 |         |      |
| 学修目標<br>到達目標                | 1. 心理学の基礎的な知識を理解・説明することができる<br>2. 日常生活場面におけるさまざまな事象について、心理学の観点から解釈することができる<br>3. 心理学の知識を応用し、自己理解・他者理解を深める |               |                  |                                 |         |      |
| 対面授業の<br>進め方                | 講義形式で行う。配布資料は重要箇所が空欄になっているので、学習者がその空欄を埋めることで資料を完成させる。毎講義後に、講義に関する質問や感想の提出を求める。質問の回答および補足説明は、次の講義の最初に行う。   |               |                  |                                 |         |      |
| 遠隔授業の<br>進め方                | やむを得ず遠隔授業になった場合は、Microsoft office 365 の stream を使用して動画を配信する。動画視聴後、指定された課題を提出する。                           |               |                  |                                 |         |      |
| 授業計画                        |   |               | 授業時間外に必要な学修      |                                 | 30分以上   |      |
| 1. イントロダクション：心理学とは          |   |               | 復習：自分の言葉で内容をまとめる |                                 |         |      |
| 2. 心理学研究法                   |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 3. 知覚：色、形、大きさ、動きの知覚         |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 4. 注意：選択的注意                 |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 5. 記憶1：記憶の仕組み、感覚記憶～短期記憶     |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 6. 記憶2：長期記憶/ 認知と感情          |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 7. 思考：推論、判断、意思決定            |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 8. 言語                       |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 9. 学習①：古典的条件づけ、オペラント条件づけ    |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 10. 学習②：社会的学習、動機づけ          |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 11. 社会心理学                   |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 12. 発達心理学                   |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 13. 人格心理学                   |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 14. 健康心理学                   |   |               | 〃                |                                 |         |      |
| 定期試験                        |   |               |                  |                                 |         |      |
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説） |   |               |                  |                                 |         |      |
| 成績評価方法                      | 項目  | ■ 課題・小テスト 30% | □ レポート %         | ■ 定期試験 70%                      | □ その他 % |      |
|                             | 基準等   | 授業内課題を呈示する。   |                  | 定期試験を実施する。授業の内容全般についての理解度を評価する。 |         |      |
| 教科書                         | 著者  | タイトル          |                  | 出版社                             | 発行年     |      |
|                             | 特に指定しない   |               |                  |                                 |         |      |
| 参考図書                        |   |               |                  |                                 |         |      |
| 履修要件等                       | 特になし  |               |                  |                                 |         |      |

|                 |             |         |                     |
|-----------------|-------------|---------|---------------------|
| オープンな<br>教育リソース |             |         |                     |
| 研究室             | 1号館4階 第4研究室 | オフィスアワー | 毎週木曜日 14:40 ~ 16:10 |

|   |  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
|---|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------|
| 科目No.   | BPL02-1R   |                                    | 授業形態                               | 講義                                 | 開講年次                              | 1年次  |
| 授業科目名   | 日本語表現 I  |                                    | 担当教員                               | 山崎 澄子、磯田 恵子、明治 裕子                  |                                   |      |
| 基本項目  | 専攻   | 科目区分                               |                                    | 単位数                                |                                   | 履修期間 |
|   | 理学療法学  | 人間と生活                              | 必修                                 | 1 単位                               | 前期 (16h)                          |      |
|   | 作業療法学  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
|   | 言語聴覚学  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 教員の実務経験と授業内容の関連   | 高等学校で勤務経験のある教員がその経験を活かして、日本語表現の基本的知識、正確な文章表現についての講義を行う。  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 授業内容の要約   | 本学のカリキュラム・ポリシーである「基礎的な科目を学びながら、豊かな人間性と広い教養を養う」(1年次)を達成するため、文章表現のための基礎的な知識を学び、実践的な場面での日本語表現方法を学習する科目である。  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 学修目標<br>到達目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>文章表現のための基礎的知識を理解し、適切に活用できる。</li> <li>より正確で、わかりやすい文章を書くことができる。</li> <li>目的に沿った方法で、実際的な日本語表現(話す・書く)ができる。</li> </ol> |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 対面授業の<br>進め方  | 少人数クラスを編成し、講義、演習、発表を通して、大学でのレポートや小論文作成のための文章作りもできるよう指導する。提示された予習・復習・課題等も含め、能動的に学習を進めさせる。   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 遠隔授業の<br>進め方  | 基本的には対面授業を行うが、遠隔授業になった場合は、terms を利用した授業の LIVE 配信を行う。   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 授業計画  |  |                                    | 授業時間外に必要な学修                        |                                    | 60分以上                             |      |
| 1. オリエンテーション<br>大学とは何か、高等学校における学習と大学における学問の違い、<br>大学でレポートを書く際のマナー(p2-9) |  |                                    | 演習 01(p82-83)・原稿用紙の使い方             |                                    |                                   |      |
| 2. 原稿用紙の使い方、常体で書く(p10-15)   |  |                                    | 演習 01(p84-85)                      |                                    |                                   |      |
| 3. 話し言葉を混入しない、「思う」で終わらない(p16-19)  |  |                                    | 演習 02(p87)・「自己を語る」                 |                                    |                                   |      |
| 4. 文のねじれ、呼応表現 (p20-23)  |  |                                    | 多様なねじれ                             |                                    |                                   |      |
| 5. 日本語文章におけるくぎり符号の使い方、外国語の符号は使わない<br>(p24-28)                           |  |                                    | 説明文                                |                                    |                                   |      |
| 6. 自分の文章と他人の文章を区別する、引用元・引用部分の書き方<br>(p29-33)                            |  |                                    | 要約文                                |                                    |                                   |      |
| 7. 要約のルール、参考資料の挙げ方・注の付け方(p34-38)  |  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 定期試験 (期末レポート)   |  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 8. 総括およびフィードバック (定期試験の講評・解説)  |  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 成績評価方法  | 項目   | <input type="checkbox"/> 課題・小テスト % | <input type="checkbox"/> レポート 20 % | <input type="checkbox"/> 定期試験 70 % | <input type="checkbox"/> その他 10 % |      |
|   | 基準等  |                                    | 与えられた課題を講義内容の視点と絡めて考察しているかを評価する    | 授業内容全般についての理解度を評価する                | 授業中の取り組み状況を評価する                   |      |
| 教科書   | 著者   | タイトル                               |                                    | 出版社                                | 発行年                               |      |
|   | 長尾佳代子・村上昌孝 編   | 「大学1年生のための日本語技法」                   |                                    | ナカニシヤ出版                            | 2015                              |      |
| 参考図書  |  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 履修要件等   |  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| オープンな教育リソース   |  |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 研究室   | 1号館1階 非常勤講師控室  |                                    | オフィスアワー                            | 授業終了後、質問を受け付ける。                    |                                   |      |

|   |   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
|---|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------|
| 科目No.   | BPL03-1R  |                                    | 授業形態                               | 講義                                 | 開講年次                              | 1年次  |
| 授業科目名   | 日本語表現Ⅱ  |                                    | 担当教員                               | 山崎 澄子、磯田 恵子、明治 裕子                  |                                   |      |
| 基本項目  | 専攻  | 科目区分                               |                                    | 単位数                                |                                   | 履修期間 |
|   | 理学療法学   | 人間と生活                              | 必修                                 | 1単位                                | 後期(16h)                           |      |
|   | 作業療法学   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
|   | 言語聴覚学   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                       | 高等学校で勤務経験のある教員がその経験を活かして、日本語表現の基本的知識、正確な文章表現についての講義を行う。   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 授業内容の要約   | 本学のカリキュラム・ポリシーである「基礎的な科目を学びながら、豊かな人間性と広い教養を養う」(1年次)を達成するため、文章表現のための基礎的な知識を学び、実践的な場面での日本語表現方法を学習する科目である。 |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 学修目標<br>到達目標  | 1. 文章表現のための基礎的な知識を理解し、適切に活用できる。<br>2. より正確で、わかりやすい文章を書くことができる。<br>3. 目的に沿った方法で、実践的な日本語表現(話す・書く)ができる。    |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 対面授業の<br>進め方  | 少人数クラスを編成し、講義、演習、発表を通して、大学でのレポートや小論文作成のための文章作りもできるよう指導する。提示された予習・復習・課題等も含め、能動的に学習を進めさせる。                |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 遠隔授業の<br>進め方  | 基本的には対面授業を行うが、遠隔授業になった場合は、terms を利用した授業のLIVE 配信を行う。   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 授業計画  |   |                                    | 授業時間外に必要な学修                        |                                    | 60分以上                             |      |
| 1. 段落分けを行う、3部構成で書く(p40-47) <構成について>                   |   |                                    | 演習(演習問題③p90-91)                    |                                    |                                   |      |
| 2. メモの取り方、接続語を使う(p48-51) <接続語>                        |   |                                    | 聞き取り要約文                            |                                    |                                   |      |
| 3. 問題提起を行う、根拠を示しながら書く、事実を客観的に書く(p52-56) <事実と意見> <意見文> |   |                                    | 演習(演習問題②P88-89)                    |                                    |                                   |      |
| 4. 敬語について理解する、第三者に向けて身内のことを述べる場合の敬語(p58-64)           |   |                                    | 敬語                                 |                                    |                                   |      |
| 5. 電子的な活字文書の作成、改まった手紙の書き方(p65-73)                     |   |                                    | 演習(演習問題④p92-93)                    |                                    |                                   |      |
| 6. 電子メールの書き方(p74-79)                                  |   |                                    | 小論文                                |                                    |                                   |      |
| 7. 全講義の振り返り   |   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 定期試験(期末レポート)  |   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 8. 総括およびフィードバック(定期試験の講評・解説)                           |   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 成績評価方法  | 項目  | <input type="checkbox"/> 課題・小テスト % | <input type="checkbox"/> レポート 20 % | <input type="checkbox"/> 定期試験 70 % | <input type="checkbox"/> その他 10 % |      |
|   | 基準等   |                                    | 与えられた課題を講義内容の視点と絡めて考察しているかを評価する    | 授業内容全般についての理解度を評価する                | 授業中の取り組み状況を評価する                   |      |
| 教科書   | 著者  | タイトル                               |                                    | 出版社                                | 発行年                               |      |
|   | 長尾佳代子・村上昌孝 編  | 「大学1年生のための日本語技法」                   |                                    | ナカニシヤ出版                            | 2015                              |      |
| 参考図書  |   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 履修要件等   |   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| オープンな教育リソース   |   |                                    |                                    |                                    |                                   |      |
| 研究室   | 1号館1階 非常勤控室   |                                    | オフィスアワー                            | 授業終了後、質問を受け付ける。                    |                                   |      |

|                                       |   |       |                                      |       |         |      |
|---------------------------------------|---|-------|--------------------------------------|-------|---------|------|
| 科目No.                                 | BUS01-1E  |       | 授業形態                                 | 講義    | 開講年次    | 1年次  |
| 授業科目名                                 | 社会学   |       | 担当教員                                 | 野村 和樹 |         |      |
| 基本項目                                  | 専攻  | 科目区分  |                                      | 単位数   |         | 履修期間 |
|                                       | 理学療法学   | 社会の理解 | 選択                                   | 1単位   | 後期(16h) |      |
|                                       | 作業療法学   |       |                                      |       |         |      |
|                                       | 言語聴覚学   |       |                                      |       |         |      |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                       |   |       |                                      |       |         |      |
| 授業内容の要約                               | <p>「社会学とはどのような学問であるのか」という問いに答えを見つけられるように講義を進める。社会学の視点や方法論を理解するために古典的学説やいくつかの社会現象へのアプローチを紹介する。事例を用いて社会的アプローチを実際に試みる。</p> <p>学生個々が社会的アプローチを学ぶことにより、将来、多職種と連携する際に専門職としての自己の役割を明らかにすることにつながる。</p> |       |                                      |       |         |      |
| 学修目標<br>到達目標                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会学の成り立ちから様々な学説が生まれた過程を理解することができる</li> <li>2. 人間の行動と環境との関係を社会的な視点で見ることができる</li> <li>3. 日常的な社会現象を社会的な問題として捉えることができる</li> </ol>                       |       |                                      |       |         |      |
| 対面授業の<br>進め方                          | 基本的には、講義形式で授業を進める。教科書は用いずレジュメを配布し授業を進めるので、A4版のファイルを用意すること。  |       |                                      |       |         |      |
| 遠隔授業の<br>進め方                          | 遠隔授業になった場合は、時間割にある対面授業の時間に、ライブにて遠隔授業を行う。通信障害、正当な理由により、その時間に受講できなかった場合は、録画されたものを視聴しレポート提出を持って出席とする。したがって、原則授業の進め方は対面授業に同じ。レジュメについては、登校日に配付。  |       |                                      |       |         |      |
| 授業計画                                  |   |       | 授業時間外に必要な学修                          |       | 30分以上   |      |
| 1. 社会学の歴史と展開 (社会学の命名から社会学への歩み)        |   |       | 社会学の命名に至る過程から実証科学であることをまとめること        |       |         |      |
| 2. 実証科学としての「社会学」Ⅰ<br>デュルケームの社会学 『自殺論』 |   |       | 『自殺論』における社会学的方法を整理すること               |       |         |      |
| 3. 実証科学としての「社会学」Ⅱ-1<br>ウェーバーの社会学Ⅰ     |   |       | ウェーバーの学説をまとめること                      |       |         |      |
| 4. 実証科学としての「社会学」Ⅱ-2<br>ウェーバーの社会学Ⅱ     |   |       | 宗教が経済に与えた影響について整理すること                |       |         |      |
| 5. シカゴにおける社会学の展開Ⅰ                     |   |       | 『ヨーロッパとアメリカにおけるポーランド農民』の要点を整理すること    |       |         |      |
| 6. シカゴにおける社会学の展開Ⅱ                     |   |       | 環境が与える影響について考察すること                   |       |         |      |
| 7. 逸脱をうむ社会環境                          |   |       | 事例の要点を整理し、社会的アプローチを試み、少年非行の要因を考察すること |       |         |      |
| 定期試験(期末レポート)                          |   |       |                                      |       |         |      |
| 8. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説)            |   |       |                                      |       |         |      |

|             |                  |            |         |                   |                       |
|-------------|------------------|------------|---------|-------------------|-----------------------|
| 成績評価方法      | 項目               | □課題・小テスト % | □レポート % | ■定期試験 80%         | ■その他 20%              |
|             | 基準等              |            |         | 全般に渡る範囲から理解度をはかる  | 個々に作成した要点を整理したプリントの評価 |
| 教科書         | 著者               | タイトル       |         | 出版社               | 発行年                   |
|             | 各項目に応じてレジユメを配布する |            |         |                   |                       |
| 参考図書        | 適宜紹介する           |            |         |                   |                       |
| 履修要件等       |                  |            |         |                   |                       |
| オープンな教育リソース |                  |            |         |                   |                       |
| 研究室         | 1号館4階 第1研究室      |            | オフィスアワー | 毎週火曜日 12:10~13:00 |                       |

|   |  |          |                              |       |             |                  |                       |
|---|--|----------|------------------------------|-------|-------------|------------------|-----------------------|
| 科目No.   | BUS02-1R   |          | 授業形態                         | 講義    | 開講年次        | 1年次              |                       |
| 授業科目名   | 社会福祉学  |          | 担当教員                         | 野村 和樹 |             |                  |                       |
| 基本項目  | 専攻   | 科目区分     |                              | 単位数   |             | 履修期間             |                       |
|   | 理学療法学  | 社会の理解    | 必修                           | 1単位   | 前期<br>(16h) |                  |                       |
|   | 作業療法学<br>言語聴覚学   |          |                              |       |             |                  |                       |
| 教員の実務経験と<br>授業内容の関連   |  |          |                              |       |             |                  |                       |
| 授業内容の要約   | <p>学生が自ら“他者を支援すること”を学びとれるよう、人間の尊厳や権利について、考え理解できるように児童福祉の領域を主として講義を展開する。また、人間の尊厳が現代社会においていかに尊重されているのかを、福祉の制度施策に照らし合わせて考える。その上で、社会福祉における価値観や倫理、人権意識、思想、歴史などを体系的に学び理解する。</p> <p>対人援助職に求められる理念を理解することにより、豊かなコミュニケーション能力の獲得につながる。</p> <p>また、障害者福祉論における今日のサービスの理解、社会福祉援助技術論で学ぶ臨床場面における援助技術の理解につながる科目である。</p> |          |                              |       |             |                  |                       |
| 学修目標<br>到達目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人間の尊厳と権利について理解できる</li> <li>2. 社会福祉に関わる制度施策が理解できる</li> <li>3. 各種の福祉サービスを理解し社会資源として活用できる</li> </ol>  |          |                              |       |             |                  |                       |
| 対面授業の<br>進め方  | 講義形式で授業を進める。教科書は用いずレジュメを配布し授業を進めるので、A4版のファイルを用意すること。新しく学ぶ用語があるので、自ら用語集を作成できるようにノートを用意されることを勧める。  |          |                              |       |             |                  |                       |
| 遠隔授業の<br>進め方  | 時間割にある対面授業の時間に、ライブにて遠隔授業を行う。通信障害、正当な理由により、その時間に受講できなかった場合は、録画されたものを視聴しレポート提出を持って出席とする。したがって、原則授業の進め方は対面授業に同じ。レジュメについては、登校日に配付。   |          |                              |       |             |                  |                       |
| 授業計画  |  |          | 授業時間外に必要な学修                  |       | 30分以上       |                  |                       |
| 1. 児童に見る権利の変遷と社会の歴史<br>社会の負担としての児童から労働力としての児童、次代の国身としての児童から権利の主体としての児童への変遷をみる |  |          | 復習：児童の地位の移り変わりをまとめること        |       |             |                  |                       |
| 2. 社会的養護のおこり I<br>明治時代にはじまる社会的養護  |  |          | 復習：明治時代にはじまる社会的養護のあり方を整理すること |       |             |                  |                       |
| 3. 社会的養護のおこり II<br>感化事業の創設と展開   |  |          | 復習：明治期における先覚者の事業と意義をまとめること   |       |             |                  |                       |
| 4. 児童領域における社会福祉   |  |          | 復習：児童福祉に関わる法律を理解し整理すること      |       |             |                  |                       |
| 5. 障がい者の福祉とは  |  |          | 復習：障害者福祉に関わる法律を理解し整理すること     |       |             |                  |                       |
| 6. 障害の理解  |  |          | 復習：障害と合理的配慮について理解し整理すること     |       |             |                  |                       |
| 7. 虐待の防止に関わる法律  |  |          | 復習：虐待防止法を理解し整理すること           |       |             |                  |                       |
| 8. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）  |  |          |                              |       |             |                  |                       |
| 成績評価方法  | 項目   | □課題・小テスト | %                            | □レポート | %           | ■定期試験 80%        | ■その他 20%              |
|   | 基準等  |          |                              |       |             | 全般に渡る範囲から理解度をはかる | 個々に作成した要点を整理したプリントの評価 |
|   |  | 著者       |                              | タイトル  |             | 出版社              | 発行年                   |

|                 |                                       |         |                   |
|-----------------|---------------------------------------|---------|-------------------|
| 教科書             | 各項目に応じてレジメを配布する                       |         |                   |
| 参考図書            | 適宜紹介する                                |         |                   |
| 履修要件等           | 社会保障制度、社会福祉援助論、障害者福祉論も併せて受講されることが望ましい |         |                   |
| オープンな<br>教育リソース |                                       |         |                   |
| 研究室             | 1号館4階 第1研究室                           | オフィスアワー | 毎週火曜日 12:10~13:00 |

|   |  |       |                                |            |          |      |
|---|--|-------|--------------------------------|------------|----------|------|
| 科目№   | BUS03-1R   |       | 授業形態                           | 演習         | 開講年次     | 1年次  |
| 授業科目名   | 英文法と英語コミュニケーション  |       | 担当教員                           | パトリック・ポーレン |          |      |
| 基本項目  | 専攻   | 科目区分  |                                | 単位数        |          | 履修期間 |
|   | 理学療法学  | 社会の理解 | 必修                             | 1単位        | 前期 (30h) |      |
|   | 作業療法学  |       |                                |            |          |      |
|   | 言語聴覚学  |       |                                |            |          |      |
| 教員の実務経験と授業内容の関連   | An instructor with 30 years' experience in teaching English to Japanese university students will use that experience to teach English conversation.  |       |                                |            |          |      |
| 授業内容の要約   | This course is designed to help students develop their English conversation skills, with a strong emphasis on key aspects of English grammar. By improving their communication abilities, students will be better equipped to navigate social, travel, and business situations they may encounter in their lives. In alignment with the university's diploma policy, this first-year course aims to "cultivate a rich humanity and a broad culture." |       |                                |            |          |      |
| 学修目標<br>到達目標  | 1. The study of English conversation, emphasizing English grammar<br>2. Confirming the exchange of information in English<br>3. Create a foundation for further English study  |       |                                |            |          |      |
| 対面授業の<br>進め方  | 講義, 演習   |       |                                |            |          |      |
| 遠隔授業の<br>進め方  | 基本的に対面授業を行うが、遠隔授業になった場合は、office365streamに動画をアップロードする。  |       |                                |            |          |      |
| 授業計画  |  |       | 授業時間外に必要な学修                    | 30分以上      |          |      |
| 1 Introducing oneself, greeting people (教科書 pp 1-3)         |  |       | 準備として、宿題を完成させ、来週のクイズに向けて勉強します。 |            |          |      |
| 2. Names and occupations (教科書 pp 4-11)                      |  |       |                                |            |          |      |
| 3. Introducing people, discussing names (教科書 pp 12-15)      |  |       |                                |            |          |      |
| 4. Collecting information, locations (教科書 pp 16-21)         |  |       |                                |            |          |      |
| 5. Talking about directions, transportation (教科書 pp 22-27)  |  |       |                                |            |          |      |
| 6. Talking about family (教科書 pp 28-33)                      |  |       |                                |            |          |      |
| 7. Discussing family members (教科書 pp 34-37)                 |  |       |                                |            |          |      |
| 8. Talking about events, compliments (教科書 pp 38-45)         |  |       |                                |            |          |      |
| 9. Describing clothes, discussing activities (教科書 pp 46-53) |  |       |                                |            |          |      |
| 10. Describing free time activities (教科書 pp 54-59)          |  |       |                                |            |          |      |
| 11. Review of Units 1-7 (教科書 pp 60-63)                      |  |       |                                |            |          |      |
| 12. Describing homes and neighborhoods (教科書 pp 64-67)       |  |       |                                |            |          |      |
| 13. Discussing furniture, describing weather (教科書 pp 68-73) |  |       |                                |            |          |      |
| 14. Discussing plans and activities (教科書 pp 74-79)          |  |       |                                |            |          |      |

| 定期試験（期末レポート）                |   |  |   |         |           |
|-----------------------------|---|--|---|---------|-----------|
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説） |   |  |   |         |           |
| 成績評価方法                      | 項目  | ■課題 70%                                    | □レポート %                                       | □定期試験 % | ■小テスト 30% |
|                             |   | 基準等  | Homework will be assigned and checked weekly. |         |           |
| 教科書                         | 著者  | タイトル                                       |   | 出版社     | 発行年       |
|                             | Saslow; Ascher                                    | "Top Notch: Fundamentals" < Third Edition> |   | Pearson | 2015      |
| 参考図書                        | None.   |  |   |         |           |
| 履修要件等                       | Please come fully prepared to each class meeting. |  |   |         |           |
| オープンな教育リソース                 |   |  |   |         |           |
| 研究室                         | 1号館1階 非常勤講師控室                                     | オフィスアワー                                    | 授業終了後、質問を受け付ける。                               |         |           |

|   |  |                          |         |                     |                                 |      |
|---|--|--------------------------|---------|---------------------|---------------------------------|------|
| 科目No.   | BUS04-1E   |                          | 授業形態    | 講義                  | 開講年次                            | 1年次  |
| 授業科目名   | 英文講読<br>(令和7年度以降入学者適用カリキュラム科目)   |                          | 担当教員    | 松尾 加代               |                                 |      |
| 基本項目  | 専攻   | 科目区分                     |         | 単位数                 |                                 | 履修期間 |
|   | 理学療法学  | 社会の理解                    | 選択      | 1単位                 | 後期(16h)                         |      |
|   | 作業療法学<br>言語聴覚学   |                          |         |                     |                                 |      |
| 教員の実務経験と<br>授業内容の関連   |  |                          |         |                     |                                 |      |
| 授業内容の要約   | 250単語程度の健康に関する英文を読み、和訳を行う。読むことを通して、英語コミュニケーションへの興味を促進することを目指す。                       |                          |         |                     |                                 |      |
| 学修目標<br>到達目標  | 1. 健康に関連する英単語が理解できる。<br>2. 健康に関連する英文が読解できる。  |                          |         |                     |                                 |      |
| 対面授業の<br>進め方  | 講義形式で授業をすすめる。指定の教科書を使用して、読むことを通して英文の理解を深める。単語を調べ、日本語訳を行い、各ユニットの最後に理解度の確認のための問題を実施する。 |                          |         |                     |                                 |      |
| 遠隔授業の<br>進め方  | やむを得ず遠隔授業になった場合は、Microsoft office 365のstreamを使用して動画を配信する。動画視聴後、指定された課題を提出する。         |                          |         |                     |                                 |      |
| 授業計画  |  |                          |         | 授業時間外に必要な学修         | 30分以上                           |      |
| 1. Unit 1 What country is the fattest in the world?                         |  |                          |         | 知らない単語を調べる          |                                 |      |
| 2. Unit 2 What do we know about sleep talking?                              |  |                          |         | 〃                   |                                 |      |
| 3. Unit 3 Why are bug bites dangerous?                                      |  |                          |         | 〃                   |                                 |      |
| 4. Unit 4 What kind of bacteria can be found in the Great Barrier Reef?     |  |                          |         | 〃                   |                                 |      |
| 5. Unit 5 How much caffeine can we take?                                    |  |                          |         | 〃                   |                                 |      |
| 6. Unit 6 How does the love hormone oxytocin work to improve relationships? |  |                          |         | 〃                   |                                 |      |
| 7. Unit 7 What can happen when you're too clean?                            |  |                          |         | 〃                   |                                 |      |
| 定期試験  |  |                          |         |                     |                                 |      |
| 8. 総括及びフィードバック (定期試験の講評・解説)   |  |                          |         |                     |                                 |      |
| 成績評価方法  | 項目   | ■課題・小テスト 30 %            | □レポート   | %                   | ■定期試験 70 %                      | ■その他 |
|   | 基準等  | 単語クイズ                    |         |                     | 定期試験を実施する。授業の内容全般についての理解度を評価する。 |      |
| 教科書   | 著者   | タイトル                     |         | 出版社                 | 発行年                             |      |
|   | 西原俊明, 他  | Good Health, Better Life |         | 金星堂                 | 2019                            |      |
| 参考図書  |  |                          |         |                     |                                 |      |
| 履修要件等   |  |                          |         |                     |                                 |      |
| オープンな<br>教育リソース   |  |                          |         |                     |                                 |      |
| 研究室   | 1号館4階 第4研究室  |                          | オフィスアワー | 毎週木曜日 14:40 ~ 16:10 |                                 |      |

|   |   |                    |             |                                 |                |      |
|---|---|--------------------|-------------|---------------------------------|----------------|------|
| 科目No.   | BFL02-1R  |                    | 授業形態        | 講義                              | 開講年次           | 1年次  |
| 授業科目名   | 英文講読<br>(令和2年度以降入学者適用カリキュラム科目)  |                    | 担当教員        | 松尾 加代                           |                |      |
| 基本項目  | 専攻  | 科目区分               |             | 単位数                             |                | 履修期間 |
|   | 理学療法学   | 外国語系               | 必修          | 1単位                             | 前期(16h)        |      |
|   | 作業療法学<br>言語聴覚学  |                    |             |                                 |                |      |
| 教員の実務経験と<br>授業内容の関連                             |   |                    |             |                                 |                |      |
| 授業内容の要約   | 読むことと聴くことで英文を理解する。英語に対する苦手意識を軽減し、英語によるコミュニケーションへの興味を促進することを目指す。                           |                    |             |                                 |                |      |
| 学修目標<br>到達目標                                    | 1. 医学・医療関係の英単語が理解できる。<br>2. 医学・医療関係の英文が読解できる。<br>3. 医学・医療関係の英文を聴いて理解することができる。             |                    |             |                                 |                |      |
| 対面授業の<br>進め方                                    | 講義形式で授業をすすめる。指定の教科書を使用して、読むことと聴くことを通して英文の理解を深める。単語を調べ、日本語訳を行い、各ユニットの最後に理解度の確認のための問題を実施する。 |                    |             |                                 |                |      |
| 遠隔授業の<br>進め方                                    | やむを得ず遠隔授業になった場合は、Microsoft office 365 の stream を使用して動画を配信する。動画視聴後、指定された課題を提出する。           |                    |             |                                 |                |      |
| 授業計画  |   |                    | 授業時間外に必要な学修 |                                 | 30分以上          |      |
| 1. Chapter 1 Higher Brain Dysfunction (高次脳機能障害) |   |                    | 知らない単語を調べる  |                                 |                |      |
| 2. Chapter 1 Higher Brain Dysfunction (高次脳機能障害) |   |                    | 〃           |                                 |                |      |
| 3. Chapter 3 Osteoporosis (骨粗しょう症)              |   |                    | 〃           |                                 |                |      |
| 4. Chapter 3 Osteoporosis (骨粗しょう症)              |   |                    | 〃           |                                 |                |      |
| 5. Chapter 4 Cerebral Apoplexy (脳卒中)            |   |                    | 〃           |                                 |                |      |
| 6. Chapter 4 Cerebral Apoplexy (脳卒中)            |   |                    | 〃           |                                 |                |      |
| 7. これまでの総復習                                     |   |                    | 〃           |                                 |                |      |
| 定期試験  |   |                    |             |                                 |                |      |
| 8. 総括及びフィードバック (定期試験の講評・解説)                     |   |                    |             |                                 |                |      |
| 成績評価方法  | 項目  | ■課題・小テスト 30 %      | □レポート %     | ■定期試験 65 %                      | ■その他 5 %       |      |
|   | 基準等   | 単語クイズ              |             | 定期試験を実施する。授業の内容全般についての理解度を評価する。 | 授業参加・学習態度を評価する |      |
| 教科書   | 著者  | タイトル               |             | 出版社                             | 発行年            |      |
|   | 荒金房子, 他   | The Art of Healing |             | 南雲堂                             | 2012           |      |
| 参考図書  |   |                    |             |                                 |                |      |
| 履修要件等   |   |                    |             |                                 |                |      |
| オープンな<br>教育リソース                                 |   |                    |             |                                 |                |      |
| 研究室   | 1号館4階 第4研究室   |                    | オフィスアワー     | 毎週木曜日 14:40 ~ 16:10             |                |      |

|                 |  |           |       |                  |      |
|-----------------|--|-----------|-------|------------------|------|
| 科目No.           | BLA01-1R   | 授業形態      | 演習    | 開講年              | 1年次  |
| 授業科目名           | 基礎ゼミ   | 担当教員      | 各担当教員 |                  |      |
| 基本項目            | 専攻   | 科目区分      |       | 単位数              | 履修期間 |
|                 | 理学療法学  | 理学療法の基盤   |       | 必修               | 1単位  |
|                 | 作業療法学  | 作業療法の基盤   |       |                  |      |
|                 | 言語聴覚学  | 言語聴覚療法の基盤 |       |                  |      |
| 履修期間            | 前期(16h)  |           |       |                  |      |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 |  |           |       |                  |      |
| 授業内容の要約         | <p>関連3施設の外観や内部の見学を行い、医療人となる覚悟と関心を強化する。また、施設見学レポートの作成を通じて、文章作成能力を向上させるとともに、情報利活用能力・パソコン操作能力・オンライン活用能力を向上させる。カレンダーアプリ等を活用し、段取り力を身に付ける。対話を通じて、ディプロマ・ポリシーに掲げる協調性、社会性を深める。</p>      |           |       |                  |      |
| 学修目標<br>到達目標    | <p>1 医療人となる覚悟と関心を強化する。<br/> 2 文章作成能力を向上させる。<br/> 3 図書館等を利用して情報利活用能力（情報モラル、情報探索、情報整理等）を向上させる。<br/> 4 パソコン操作能力・オンライン活用能力を向上させる。<br/> 5 段取り力を身に付ける。<br/> 6 協調性、社会性を深めることができる。</p> |           |       |                  |      |
| 対面授業の<br>進め方    | <p>少人数形式で、担当教員の指導のもと、アクティブ・ラーニング（グループワーク、ディスカッションなど）を中心とした演習授業を行う。</p>   |           |       |                  |      |
| 遠隔授業の<br>進め方    | <p>遠隔授業を行う場合、office365teamsを用いる予定である。関連3施設の外観や内部の見学は、地図情報サービスや画像を用いる予定である。</p>   |           |       |                  |      |
| 授業計画            |  |           |       | 授業時間外に必要な学修30分以上 |      |
| 1.              | オリエンテーション ①メンバー顔合わせ ②シラバス説明 ③各ゼミでのプログラム（カレンダーアプリ等の利用・学修計画や生活習慣の確認・等）<br>(4/14)   |           |       |                  |      |
| 2.              | 各ゼミでのプログラム（ノート PC 操作やメールの書き方・返答のマナー教育・関連施設資料閲覧・等）<br>(4/21)  |           |       |                  |      |
| 3.              | 関連施設見学① 各ゼミでのプログラム<br>(4/28)   |           |       | レポート①            |      |
| 4.              | レポート①FB 各ゼミでのプログラム（図書館利用マナーの習得・対面でのチームス会議練習・関連施設見学を通じて実施した自己学習のプレゼン・等）<br>(5/12)   |           |       |                  |      |
| 5.              | 関連施設見学② 各ゼミでのプログラム<br>(5/19)   |           |       | レポート②            |      |
| 6.              | レポート②FB 各ゼミでのプログラム（学内遠隔でのチームス会議練習・関連施設見学を通じて実施した自己学習のプレゼン・等）<br>(5/26)   |           |       |                  |      |
| 7.              | 関連施設見学③ 各ゼミでのプログラム<br>(6/2)  |           |       | レポート③            |      |
| 8.              | レポート③FB 各ゼミでのプログラム（関連施設見学を通じて実施した自己学習のプレゼン・学修計画や生活習慣の確認・等）<br>(6/9)  |           |       |                  |      |

|             |  |            |                         |   |     |
|-------------|--|------------|-------------------------|---|-----|
| 成績評価方法      | 項目   | □課題・小テスト % | ■レポート 60%               | ■授業への取り組み 40%                             |     |
|             | 基準等  |            | 提出期限・体裁・項目・内容について、評価する。 | 授業態度・参加度を評価する。<br>読解スキル養成ドリルの取り組み姿勢を評価する。 |     |
| 教科書         | 著者   | タイトル       |                         | 出版社                                       | 発行年 |
|             | 特に指定しない  |            |                         |   |     |
| 参考図書        |  |            |                         |   |     |
| e-ラーニング     | カワリハドリル  | 読解スキル養成ドリル | ラインズ株式会社                |   |     |
| 履修要件等       | この授業ではノート PC を使用します。また、以下の内容に取り組みます。①Microsoft ワードでのレポート作成 ②teams の指定フォルダへのレポート提出 (アップロード)。③ノート PC での teams オンライン授業参加。④メールの書き方・返答のマナーの修得。⑤カレンダーアプリ等を活用し段取り力を身に付ける。⑥図書館利用マナーの習得。⑦読解力向上にむけた学修をする場合もあります。 |            |                         |   |     |
| オープンな教育リソース |  |            |                         |   |     |
| 研究室         | 各担当教員研究室・教室  |            | オフィスアワー                 | 各担当教員 オフィスアワー                             |     |

|  |   |                |      |                           |         |          |
|--|---|----------------|------|---------------------------|---------|----------|
| 科目No.  | BLA03-1R  |                | 授業形態 | 演習                        | 開講年次    | 1年次      |
| 授業科目名  | 総合ゼミ I  |                | 担当教員 | 中村美砂 村西壽祥 佐伯純弥            |         |          |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分           |      | 単位数                       |         | 履修期間     |
|  | 理学療法学   | 理学療法の基盤        |      | 必修                        | 1単位     | 前期(30h)  |
| 教員の実務経験と授業内容の関連  | 臨床現場において豊富な実務経験のある専任教員が指導し、将来医療職に就くための心構えを伝える。また、大学人としてマナー指導を行う。  |                |      |                           |         |          |
| 授業内容の要約  | 理学療法士を志す入学生に対し、大学生活での学習習慣を確立し、大学生としての役割・責任感の自覚を促す。アクティブ・ラーニングにより臨床で求められる社会的マナー(身だしなみ、態度、ことば遣い、行動、意思疎通、対人関係等について)を関連施設にて習得し、他者への関心を高め、医療を志す学生としての資質に目覚めることを目標とする。演習により自ら課題を把握し、その問題解決に取り組む重要性を知り実践する。学修習慣を身に付ける。 |                |      |                           |         |          |
| 学修目標<br>到達目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大学の規則を守ることができる</li> <li>2. コミュニケーション能力の向上を目指す</li> <li>3. 社会人及び理学療法士を志す学生としての基本的な振る舞いができる</li> <li>4. 理学療法士の職域、理学療法士と他職種との連携のあり方を説明することができる</li> </ol>                |                |      |                           |         |          |
| 対面授業の<br>進め方   | 本科目の内容を臨床実習に活かせるようにアクティブラーニングを中心とした学習を行い、グループワークに参画することで他者との意見交換や交流の重要性を学び、コミュニケーション能力の向上を目指す。  |                |      |                           |         |          |
| 遠隔授業の<br>進め方   | office365 Teams を用いた講義、および課題学習を行う   |                |      |                           |         |          |
| 授業計画   |   |                |      | 授業時間外に必要な学修               |         | 30分以上    |
| 1. 授業のスケジュール、学年暦、履修、学内ルール、大学との連絡方法、チューターに関する説明 (4/8)                   |   |                |      | メール送信の実行                  |         |          |
| 2. ・出欠ルール、課題に関する説明<br>・発表：自己紹介を通じたコミュニケーションに関する演習<br>・メンタルヘルス調査 (4/15) |   |                |      | 自己紹介ファイルの作成、Teams 使用方法の修得 |         |          |
| 3. 集団活動(体育祭)の準備等を通じた学生間連携 (4/22)                                       |   |                |      | 仲間作り                      |         |          |
| 4. 基礎学習の説明 (5/13)  |   |                |      | 復習                        |         |          |
| 5. 基礎学習 (5/20)   |   |                |      | 復習                        |         |          |
| 6. 基礎学習 (5/27)   |   |                |      | 復習                        |         |          |
| 7. 基礎学習 (6/3)  |   |                |      | 復習                        |         |          |
| 8. 基礎学習 (6/10)   |   |                |      | 復習                        |         |          |
| 9. 基礎学習 (6/17)   |   |                |      | 復習                        |         |          |
| 10. 基礎学習の確認テスト (6/24)  |   |                |      | 復習                        |         |          |
| 11. [復習テスト] 演習：バイタルサインの測定 [評価] (7/2)                                   |   |                |      | 演習の復習                     |         |          |
| 12. 演習：触察(上肢) [評価] (7/8)   |   |                |      | 演習の復習                     |         |          |
| 13. 演習：触察(下肢) [評価] (7/15)  |   |                |      | 演習の復習                     |         |          |
| 14. 試験に関するオリエンテーション、学習方法についての説明 (7/22)                                 |   |                |      |                           |         |          |
| 15. 総括及びフィードバック(8/5)   |   |                |      |                           |         |          |
| 成績評価方法   | 項目  | ■小テスト・演習評価 60% |      | ■レポート 10%                 | □定期試験 % | ■その他 30% |

|             |  |            |               |     |           |
|-------------|--|------------|---------------|-----|-----------|
|             | 基準等  | 小テストと演習の評価 | レポート課題        |     | 授業態度・発表内容 |
| 教科書         | 著者   | タイトル       |               | 出版社 | 発行年       |
|             | ヒントレ研究所編 基礎固めヒント式トレーニング第3版 基礎医学編 南江堂 2024年(購入不要)<br>山口 美和「PT・OT・STのための これで安心 コミュニケーション実践ガイド」医学書院 2024年 |            |               |     |           |
| 参考図書        | 大阪河崎リハビリテーション大学 学生便覧   |            |               |     |           |
| 履修要件等       | この科目の単位を修得しないと、臨床見学実習の履修は認められない。   |            |               |     |           |
| オープンな教育リソース |  |            |               |     |           |
| 研究室         | 各担当教員 研究室  | オフィスアワー    | 各担当教員 オフィスアワー |     |           |

|                                   |  |                               |                         |                                       |                           |          |
|-----------------------------------|--|-------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------|
| 科目No.                             | BLA03-1R   |                               | 授業形態                    | 講義及び演習                                | 開講年次                      | 1 年次     |
| 授業科目名                             | 総合ゼミ I   |                               | 担当教員                    | 和田 英嗣<br>松尾 加代                        |                           |          |
| 基本項目                              | 専攻   | 科目区分                          |                         | 単位数                                   |                           | 履修期間     |
|                                   | 言語聴覚学  | 言語聴覚療法の基盤                     |                         | 必修                                    | 1 単位                      | 前期 (30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                   | 病院や施設等において 5 年以上実務経験のある言語聴覚士の授業により、臨床における基本的な考え方と知識・技術について講義及び指導する。  |                               |                         |                                       |                           |          |
| 授業内容の要約                           | 本学のディプロマ・ポリシーである「豊かなコミュニケーション能力と人間性のもと、関連職種と連携し、臨床で求められる社会的マナー（身だしなみ、態度、ことば遣い、行動、意思疎通、対人関係等について）を習得し、コミュニケーションの重要性を学び、チーム医療を推進することができる」を身につけるため、関連施設見学を通して言語聴覚士・理学療法士・作業療法士の業務内容および職域の概要を知る。見学した内容を踏まえてリハビリテーションについて考察し発表する。 |                               |                         |                                       |                           |          |
| 学修目標<br>到達目標                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. グループ活動において積極的にコミュニケーションをとることができる</li> <li>2. レポートや課題など、文章の作成ができる</li> <li>3. 適切なプレゼンテーションをすることができる</li> <li>4. 言語聴覚士の職域を説明することができる</li> </ol>                                      |                               |                         |                                       |                           |          |
| 対面授業の<br>進め方                      | 2 年生以降の臨床実習に活かせるように、積極的にグループワークに参画し、学ぶことが望まれる。発表を通して自分の意見を伝達し、質疑応答など学生同士で討論していく。   |                               |                         |                                       |                           |          |
| 遠隔授業の<br>進め方                      | Microsoft office365 の Teams を使用し、双方向通信の授業を行う。通信の不具合等で参加できない場合は後日録画された動画を視聴し、内容についての課題を実施することで出席とする。  |                               |                         |                                       |                           |          |
| 授業計画                              |  |                               |                         | 授業時間外に必要な学修                           |                           | 30分以上    |
| 1. ST 専攻 1 年目のオリエンテーション・自己紹介      |  |                               |                         | オリエンテーションの内容を振り返る                     |                           |          |
| 2. コミュニケーションについて                  |  |                               |                         | コミュニケーションについて復習する                     |                           |          |
| 3. 言語聴覚士という仕事について                 |  |                               |                         | 言語聴覚士の仕事について復習する                      |                           |          |
| 4. 集団活動（体育祭等）を通じた学生間連携・チームワーク     |  |                               |                         | チームワークについて振り返る                        |                           |          |
| 5. 言語聴覚士の評価について                   |  |                               |                         | 言語聴覚士の評価についてについて復習する                  |                           |          |
| 6. 言語聴覚士の therapy について            |  |                               |                         | 言語聴覚士の therapy について復習する               |                           |          |
| 7. パワーポイント資料の作成（初級）               |  |                               |                         | 発表のための資料を作成する                         |                           |          |
| 8. 発達の基礎知識について（保育園・認定こども園・幼稚園の違い） |  |                               |                         | 発達の基礎知識について復習する                       |                           |          |
| 9. 客観と主観：文章を読む                    |  |                               |                         | 客観と主観を意識して文章を読んでみる                    |                           |          |
| 10. 合同ゼミ（ST2 年生と交流）               |  |                               |                         | 合同ゼミについて振り返る                          |                           |          |
| 11. 客観と主観：写真を観察する                 |  |                               |                         | 客観と主観を意識して写真を観察してみる                   |                           |          |
| 12. 客観と主観：文章を書く                   |  |                               |                         | 客観と主観を意識して文章を書いてみる                    |                           |          |
| 13. ST に関する発表①                    |  |                               |                         | 発表①について振り返る                           |                           |          |
| 14. ST に関する発表②                    |  |                               |                         | 発表②について振り返る                           |                           |          |
| 定期試験（期末レポート）                      |  |                               |                         |                                       |                           |          |
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）       |  |                               |                         | 総括及びフィードバックについて振り返る                   |                           |          |
| 成績評価方法                            | 項目   | ■課題・レポート 40%                  | ■発表 50%                 | □定期試験                                 | ■その他 10%                  |          |
|                                   | 基準等  | 授業内で課題を行い、授業の内容についての理解度を評価する。 | ST についてのプレゼンテーションを評価する。 | 定期試験を実施しないため、レポートや発表の達成度によって成績が判定される。 | 出席の有無や授業中の積極的な参加について評価する。 |          |

| 教科書         | 著者                                 | タイトル                    | 出版社  | 発行年  |
|-------------|------------------------------------|-------------------------|--|------|
|             |                                    | 特に指定しない                 |  |      |
| 参考図書        |                                    | 関連施設見学の手引き              | 大阪河崎リハビリテーション大学                              | 2025 |
|             | 藤田郁代 監修                            | 標準言語聴覚障害学 言語聴覚障害学概論 第2版 | 医学書院   | 2019 |
| 履修要件等       | この科目の単位を修得しないと、臨床見学実習Ⅰの履修は認められない。  |                         |  |      |
| オープンな教育リソース |                                    |                         |  |      |
| 研究室         | 和田：1号館5階 第1共同研究室<br>松尾：1号館4階 第4研究室 | オフィスアワー                 | 和田：毎週火曜日 10:40～12:10<br>松尾：毎週木曜日 14:40～16:10 |      |

|   |   |                      |                        |       |       |         |
|---|---|----------------------|------------------------|-------|-------|---------|
| 科目No.   | FBM01-1R  |                      | 授業形態                   | 講義    | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名   | 形態・機能学解剖領域 I  |                      | 担当教員                   | 山岸 直子 |       |         |
| 基本項目  | 専攻  | 科目区分                 |                        | 単位数   |       | 履修期間    |
|   | 理学療法学<br>作業療法学  | 基礎医学、人体の構造と機能及び身体の発達 |                        | 必修    | 2単位   | 前期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連   |   |                      |                        |       |       |         |
| 授業内容の要約   | <p>人体を構成する組織・器官を植物性機能（生命維持に必須の機能）と動物性機能（運動に関連する機能）に分けて、前期は植物性機能を有する消化器・呼吸器・循環器・泌尿器・生殖器の形態と構造について学ぶ。各器官がどのように配置され、どんな形をして、どのような仕組みで機能しているのかを学習する。本授業は、人体を統合的に理解し、将来医療従事者として社会貢献するために必須の専門基礎科目である。本学のディプロマ・ポリシーである「基礎領域、専門基礎領域、専門領域の科目において、基本的学力を身につけた人」を達成するための科目であり、臨床専門科目を学ぶ際に極めて有用となる。また、知識の修得だけでなく、生命に対する敬意を育むことによって豊かな人間性と広い教養を身に付けることができる。</p> |                      |                        |       |       |         |
| 学修目標<br>到達目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体腔の概念を理解し、そこに含まれる器官の配置と関連性を理解することができる</li> <li>2. 消化・吸収機能を持つ器官の形態と構造について、正確に理解することができる</li> <li>3. 呼吸と発声を行う器官の形態と構造について、正確に理解することができる</li> <li>4. 心臓を中心とした血液循環器系およびリンパ系について、正確に理解することができる</li> <li>5. 泌尿器系での尿生成、生殖器系での精子形成・性周期について、正確に理解することができる</li> </ol>   |                      |                        |       |       |         |
| 対面授業の<br>進め方  | <p>講義を行う。図の豊富な配布資料やスライドなど教育機器を適切に利用し、適宜板書を加えて解説する。毎回のミニテストの実施とフィードバックによって理解不足の項目を明確にする。アクティブラーニング手法を取り入れ、前もって調べてきたことや授業で学んだことに対して教員と学生間及び学生間同士での意見交流を行う。</p>  |                      |                        |       |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方  | <p>基本的に対面授業を行うが、遠隔授業になった場合は、状況により課題の郵送、メールによる配信、Microsoft office365 の Teams を使用した双方向通信の授業のいずれかあるいは組み合わせで行う。遠隔授業時の出席確認は毎回の課題の提出により行い、質疑応答については課題の提出に併せて上記通信方法のいずれかで行う。</p>   |                      |                        |       |       |         |
| 授業計画  |   |                      | 授業時間外に必要な学修            |       | 30分以上 |         |
| 1. 解剖学とは（形態と機能）－基礎医学における解剖学の位置、解剖学の種類、解剖学用語、人体の区分・体腔 pp.3－8 |   |                      | 高校での生物学の基礎知識および漢字・英語能力 |       |       |         |
| 2. 人体の構成－細胞、細胞小器官、細胞分裂・染色体、組織、器官、系統 pp.9－20                 |   |                      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策     |       |       |         |
| 3. 人体の発生－胚子の発生、胚葉の形成、各器官系の発生、鰓弓から発生する骨と筋 pp.21－36           |   |                      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策     |       |       |         |
| 4. 消化器系Ⅰ－内臓器官の基本構造 pp.333－334、口腔、舌、歯、唾液腺、咽頭、食道 pp.370－373   |   |                      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策     |       |       |         |
| 5. 消化器系Ⅱ－胃、小腸（十二指腸・空腸・回腸）、大腸（盲腸・結腸・直腸）、消化・吸収のしくみ pp.373－378 |   |                      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策     |       |       |         |
| 6. 消化器系Ⅲ－肝臓（構造と機能）、胆嚢、膵臓（外分泌部と内分泌部）、腹膜、嚥下のしくみ pp.378－383    |   |                      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策     |       |       |         |
| 7. 呼吸器系Ⅰ－鼻腔、副鼻腔、咽頭、喉頭軟骨・筋、気管・気管支、発声のしくみ p.360－366           |   |                      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策     |       |       |         |
| 8. 呼吸器系Ⅱ－肺、肺区域、肺泡、胸膜・縦隔、呼吸のメカニズム pp.366－369                 |   |                      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策     |       |       |         |

|  |                    |                                 |                |                               |         |
|--|--------------------|---------------------------------|----------------|-------------------------------|---------|
| 9. 循環器系Ⅰ－血管（動脈・静脈・毛細血管）、体循環・肺循環、心臓の構造と栄養血管、刺激伝導系 pp.335－341                      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |                                 |                |                               |         |
| 10. 循環器系Ⅱ－動脈系（大動脈と主な動脈及びその枝） pp.341－350  | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |                                 |                |                               |         |
| 11. 循環器系Ⅲ－静脈系（伴行静脈、皮静脈、硬膜静脈洞、門脈と側副循環路、奇静脈）、胎児循環、リンパ管、リンパ性器官 pp.350－359           | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |                                 |                |                               |         |
| 12. 泌尿器系－腎臓、ネフロン（腎小体、尿細管）、尿生成のしくみ、尿管、膀胱、尿道、畜尿と排尿のメカニズム pp.384－389                | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |                                 |                |                               |         |
| 13. 生殖器系－男性生殖器：精巣、精子形成、精巣上体、精管 pp.390－392, 女性生殖器：卵巣、卵管、子宮、卵巣・子宮周期のしくみ pp.390－397 | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |                                 |                |                               |         |
| 14. 内分泌系－内分泌線と外分泌線、ホルモンと標的器官・受容体、下垂体、甲状腺、上皮小体、副腎 pp.398－404                      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |                                 |                |                               |         |
| 定期試験（期末レポート）   |                    |                                 |                |                               |         |
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）  |                    |                                 |                |                               |         |
| 成績評価方法   | 項目                 | ■課題・小テスト 20%                    | □レポート 0%       | ■定期試験 80%                     | □その他 0% |
|  | 基準等                | 毎回の授業中に実施する小テストを20%加算する。        | 特段のレポート課題はしない  | 国試形式の多肢選択形式で出題し、その成績を80%換算する。 |         |
| 教科書  | 著者                 | タイトル                            |                | 出版社                           | 発行年     |
|  | 野村巖                | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学 第6版    |                | 医学書院                          | 2024    |
| 参考図書   | 細田多穂 監修            | シンプル理学療法学・作業療法学シリーズ 運動器系解剖学テキスト |                | 南江堂                           | 2015    |
|  | 佐藤達夫 訳             | 人体解剖カラーアトラス 原著第8版               |                | 南江堂                           | 2021    |
|  | 相磯貞和 訳             | ネッター解剖学アトラス 原書第7版               |                | 南江堂                           | 2022    |
|  | 坂井建雄               | カラー図解 人体の正常構造と機能 第5版            |                | 日本医事新報社                       | 2025    |
| 履修要件等  | 特段なし               |                                 |                |                               |         |
| オープンな教育リソース  |                    |                                 |                |                               |         |
| 研究室  | 非常勤講師控室            | オフィスアワー                         | 授業終了後、質問を受け付ける |                               |         |

|   |   |                      |      |                    |       |         |
|---|---|----------------------|------|--------------------|-------|---------|
| 科目No.   | FBM02-1R  |                      | 授業形態 | 演習                 | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名   | 形態・機能学解剖領域Ⅱ(含演習)  |                      | 担当教員 | 山岸 直子              |       |         |
| 基本項目  | 専攻  | 科目区分                 |      | 単位数                |       | 履修期間    |
|   | 理学療法学<br>作業療法学  | 基礎医学、人体の構造と機能及び身体の発達 |      | 必修                 | 1単位   | 後期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連   |   |                      |      |                    |       |         |
| 授業内容の要約   | <p>前期(形態・機能学解剖領域Ⅰ)の内容をベースとし、後期では、動物性機能(運動に関連する機能)を有する骨、関節・靭帯、筋、神経、感覚器の形態と構造について学ぶ。各器官がどのように配置され、どんな形をして、どのような仕組みで機能しているのかを学習する本授業は、人体を統合的に理解し、将来医療従事者として社会貢献するために必須の専門基礎科目である。本学のディプロマ・ポリシーである「基礎領域、専門基礎領域、専門領域の科目において、基本的学力を身につけた人」を達成するための科目であり、臨床専門科目を学ぶ際に極めて有用となる。また、知識の修得だけでなく、生命に対する敬意を育むことによって豊かな人間性と広い教養を身に付けることができる。</p> |                      |      |                    |       |         |
| 学修目標<br>到達目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 骨、関節・靭帯、筋からなる運動器系の形態と構造について、正確に理解することができる</li> <li>2. 神経系の構造を中枢神経と末梢神経に分けて、正確に理解することができる</li> <li>3. 上・下行性伝導路について、その経路と機能を正確に理解することができる</li> <li>4. 皮膚感覚器および深部感覚器の構造とその伝導路について、正確に理解することができる</li> <li>5. 特殊感覚器の構造とその伝導路について、正確に理解することができる</li> </ol>                                    |                      |      |                    |       |         |
| 対面授業の<br>進め方  | <p>講義を行う。図の豊富な配布資料やスライドなど教育機器を適切に利用し、適宜板書を加えて解説する。毎回のミニテストの実施とフィードバックで理解不足な項目を明確にする。アクティブラーニング手法を取り入れ、前もって調べてきたことや授業で学んだことに対して教員と学生間及び学生間同士での意見交流を行う。</p>   |                      |      |                    |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方  | <p>基本的に対面授業を行うが、遠隔授業になった場合は、状況により課題の郵送、メールによる配信、Microsoft office365のteamsを使用した双方向通信の授業のいずれかあるいは組み合わせで行う。遠隔授業時の出席確認は毎回の課題の提出により行い、質疑応答については課題の提出に併せて上記通信方法のいずれかで行う。</p>  |                      |      |                    |       |         |
| 授業計画  |   |                      |      | 授業時間外に必要な学修        | 30分以上 |         |
| 1. 骨格総論—形状による分類、骨の肉眼的・顕微鏡的構造、骨の発生とリモデリング、破骨細胞、骨芽細胞 pp.37-45             |   |                      |      | 前期講義内容の復習          |       |         |
| 2. 関節・靭帯総論—骨の連結、関節の種類・構造・分類、関節の機能(凹凸の法則・てこ)、上下肢の主要靭帯、pp.97-112          |   |                      |      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |       |         |
| 3. 筋系総論—筋組織の種類と特徴、筋収縮メカニズム、筋細胞と筋膜、筋の起始・停止、筋の作用・運動 pp.161-176            |   |                      |      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |       |         |
| 4. 神経系総論—ニューロン・シナプス・神経伝達物質・グリア、中枢・末梢神経系、灰白質・白質、髄膜・脳室、脳・脊髄の発生 pp.229-240 |   |                      |      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |       |         |
| 5. 脳神経Ⅰ—第1~6脳神経の線維構成と機能 pp.300-305                                      |   |                      |      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |       |         |
| 6. 脳神経Ⅱ—第7~12脳神経の線維構成と機能 pp.305-311                                     |   |                      |      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |       |         |
| 7. 中枢神経Ⅰ—大脳半球(終脳):外表面、皮質・髄質の構造、皮質の機能局在(運動・感覚・言語野)、大脳基底核 pp.258-267      |   |                      |      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |       |         |
| 8. 中枢神経Ⅱ—脊髄(灰白質の神経核と白質の神経路)、前根、後根、延髄(神経核、神経線維束、錐体交叉) pp.241-249         |   |                      |      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |       |         |
| 9. 中枢神経Ⅲ—橋、中脳、小脳(区分、小脳脚、小脳核、小脳の入出力)、間脳(視床の神経核) pp.249-258               |   |                      |      | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策 |       |         |

|   |         |                                   |                |                             |         |
|---|---------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------|---------|
| 10. 自律神経系－交感神経、副交感神経 pp.311－314, 脊髄神経－前根・後根、脊髄神経節、前枝・後枝、皮節 pp.278－280       |         | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策                |                |                             |         |
| 11. 感覚器系Ⅰ－皮膚の構造、皮膚感覚器、視覚器（眼球、毛様体、虹彩、網膜、視神経、外眼筋と眼球運動） pp.319－326             |         | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策                |                |                             |         |
| 12. 感覚器系Ⅱ－平衡聴覚器（外・中・内耳、卵形嚢、球形嚢、半規管、蝸牛管、コルチ器）、味覚器 pp.326－331                 |         | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策                |                |                             |         |
| 13. 神経路Ⅰ－上行性神経路：体性感覚（皮膚覚、深部覚）、視覚、聴覚、平衡覚、味覚、嗅覚の各神経路 pp.268－274               |         | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策                |                |                             |         |
| 14. 神経路Ⅱ－下行性神経路：錐体路系（皮質脊髄路、皮質核路）、錐体外路系（赤核脊髄路・視蓋脊髄路・前庭脊髄路・網様体脊髄路） pp.274－277 |         | 前回の講義内容の復習とミニテスト対策                |                |                             |         |
| 定期試験（期末レポート）  |         |                                   |                |                             |         |
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）   |         |                                   |                |                             |         |
| 成績評価方法  | 項目      | ■課題・小テスト 20%                      | □レポート 0%       | ■定期試験 80%                   | □その他 0% |
|   | 基準等     | 毎回の授業中に実施する小テストを20%加算する。          | 特段のレポート課題はしない  | 国試形式の多肢選択で出題し、その成績を80%換算する。 |         |
| 教科書   | 著者      | タイトル                              |                | 出版社                         | 発行年     |
|   | 野村嶺     | 「標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野解剖学第5版」      |                | 医学書院                        | 2020    |
| 参考図書  | 寺島俊雄    | 「カラー図解 神経解剖学講義ノート」                |                | 金芳堂                         | 2011    |
|   | 細田多穂 監修 | 「シンプル理学療法学・作業療法学シリーズ 運動器系解剖学テキスト」 |                | 南江堂                         | 2015    |
|   | 相磯貞和 訳  | 「ネッター解剖学 アトラス 原書第7版」              |                | 南江堂                         | 2022    |
|   | 坂井建雄    | カラー図解 人体の正常構造と機能 第5版              |                | 日本医事新報社                     | 2025    |
| 履修要件等   | 特段なし    |                                   |                |                             |         |
| オープンな教育リソース   |         |                                   |                |                             |         |
| 研究室   | 非常勤講師控室 | オフィスアワー                           | 授業終了後、質問を受け付ける |                             |         |

|   |  |                      |                           |             |       |             |
|---|--|----------------------|---------------------------|-------------|-------|-------------|
| 科目№   | FBM03-1R   |                      | 授業形態                      | 講義          | 開講年次  | 1年次         |
| 授業科目名   | 形態・機能学生理領域 I   |                      | 担当教員                      | 中村 美砂、坪田 裕司 |       |             |
| 基本項目  | 専攻   | 科目区分                 |                           | 単位数         |       | 履修期間        |
|   | 理学療法学<br>作業療法学   | 基礎医学、人体の構造と機能及び身体の発達 |                           | 必修          | 2単位   | 前期<br>(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連   |  |                      |                           |             |       |             |
| 授業内容の要約   | 生理学は正常な人体の機能を探究する学問で、人体の働きのもととなる生命現象について理解することを目的とする。さまざまな病態を理解するための基礎となる学問分野である。本講義では生命現象の基礎としての細胞の構造と機能・体液等の働き、食べ物を消化し吸収・代謝し排泄する仕組み、神経が情報を伝える仕組み、視覚、聴覚などの感覚、その他、体の状態を一定に保つ仕組みである恒常性システムのうち、内分泌系と免疫系について学ぶ。 |                      |                           |             |       |             |
| 学修目標到達目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人体の基本的生理機能を理解できる。</li> <li>2. 細胞から臓器、個体レベルまで機能している生理的システムをイメージできる。</li> <li>3. 生命現象における基本的な知識を学習して、今生きている、命を支えている体の仕組みを説明出来る。</li> </ol>                           |                      |                           |             |       |             |
| 対面授業の進め方  | 講義ポイントのまとめ資料をあらかじめ配布する。まとめ資料を読んでおよその講義内容を把握しておくこと。国試はもちろん専門科目の基礎として重要な内容ばかりであるから、授業で触れられなかった部分も含め充分な予習復習が重要である。  |                      |                           |             |       |             |
| 遠隔授業の進め方  | 遠隔での実施になった場合は、Teams-Stream にての動画配信をベースに進める。課題やレポートは Teams-Form により課す。  |                      |                           |             |       |             |
| 授業計画  |  |                      | 授業時間外に必要な学修               |             | 30分以上 |             |
| 1. 生命現象と人体（浸透圧、水分、体温 教科書 pp. 3-17）<br>細胞の構造と機能（核、細胞小器官、膜電位 教科書 pp. 18-25） |  |                      | pp.3 の学修目標の各項目をノートにまとめる   |             |       |             |
| 2. 消化と吸収（三大栄養素、消化管、消化酵素、蛋白質、糖質、脂質 教科書 pp. 170-182）                        |  |                      | pp.170 の学修目標の各項目をノートにまとめる |             |       |             |
| 3. 栄養と代謝（蛋白質代謝、糖質代謝、脂質代謝、エネルギー代謝 教科書 pp. 183-190）                         |  |                      | pp.183 の学修目標の各項目をノートにまとめる |             |       |             |
| 4. 血液 I（赤血球、白血球、血小板、血色素とその代謝、酸素と二酸化炭素 教科書 pp. 97-112）                     |  |                      | pp.97 の学修目標の各項目をノートにまとめる  |             |       |             |
| 5. [中間テスト 1] 血液 II（免疫 教科書 pp. 97-112）                                     |  |                      | pp.97 の学修目標の各項目をノートにまとめる  |             |       |             |
| 6. 神経の興奮伝導と末梢神経（教科書 pp. 26-36）  |  |                      | pp.26 の学修目標の各項目をノートにまとめる  |             |       |             |
| 7. 中枢神経 I（脊髄、脳幹、小脳、間脳、大脳皮質、教科書 pp. 39-51）                                 |  |                      | pp.39 の学修目標の各項目をノートにまとめる  |             |       |             |

|   |                           |                             |                   |                |          |
|---|---------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------|----------|
| 8. 中枢神経 II (脳の高次機能、大脳基底核、辺縁系、脳の循環、教科書 pp. 51-57)    |                           | pp.39 の学修目標の各項目をノートにまとめる    |                   |                |          |
| 9. 感覚 I (感覚総論、体性感覚、教科書 pp. 81-83)                   |                           | pp.81 の学修目標の各項目をノートにまとめる    |                   |                |          |
| 10. [中間テスト 2] 感覚 II (内臓感覚、特殊感覚、教科書 pp. 84-85)       |                           | pp.81 の学修目標の各項目をノートにまとめる    |                   |                |          |
| 11. 感覚 III (特殊感覚続き、教科書 pp. 85-95)                   |                           | pp.81 の学修目標の各項目をノートにまとめる    |                   |                |          |
| 12. 内分泌 I (内分泌腺とホルモン、各腺から分泌されるホルモン 教科書 pp. 191-206) |                           | pp.191 の学修目標の各項目をノートにまとめる   |                   |                |          |
| 13. 内分泌 II (各腺から分泌されるホルモン、恒常性維持 教科書 pp. 191-206)    |                           | pp.191 の学修目標の各項目をノートにまとめる   |                   |                |          |
| 14. 生殖と発生・成長と老化 (生殖、胎児の発生、老化 教科書 pp. 207-223)       |                           | pp.207 の学修目標の各項目をノートにまとめる   |                   |                |          |
| 定期試験 (期末レポート)                                       |                           |                             |                   |                |          |
| 15. 総括及びフィードバック (定期試験の講評・解説)                        |                           |                             |                   |                |          |
| 成績評価方法  | 項目                        | ■ 中間・小テスト<br>40%            | ■ レポート<br>0%      | ■ 定期試験 60%     | ■ その他 0% |
|   | 基準等                       | 全体 1/3、2/3 ほどで中間テストを 2 回行なう |                   | 中間テストと合わせて評価する |          |
| 教科書   | 著者                        | タイトル                        |                   | 出版社            | 発行年      |
|   | 岡田隆夫、鈴木敦子、渡邊マキノ 編集        | 生理学 第 6 版                   |                   | 医学書院           | 2023     |
| 参考図書  | 桑名俊一 編著                   | メディカルスタッフ専門基礎科目シリーズ 精解 生理学  |                   | 理工図書           | 2025     |
| 履修要件等   | 高校生物学履習済みもしくは生物学履習中であること。 |                             |                   |                |          |
| オープンな教育リソース   |                           |                             |                   |                |          |
| 研究室   | 1 号館 5 階 第 10 研究室         | オフィスアワー                     | 毎週月曜日 16:20~17:30 |                |          |

|   |  |                      |                          |       |         |      |
|---|--|----------------------|--------------------------|-------|---------|------|
| 科目№   | FBM04-1R   |                      | 授業形態                     | 演習    | 開講年次    | 1年次  |
| 授業科目名   | 形態・機能学生理領域Ⅱ(含演習)   |                      | 担当教員                     | 坪田 裕司 |         |      |
| 基本項目  | 専攻   | 科目区分                 |                          | 単位数   |         | 履修期間 |
|   | 理学療法学  | 基礎医学、人体の構造と機能及び身体の発達 | 必修                       | 1単位   | 後期(30h) |      |
|   | 作業療法学  |                      |                          |       |         |      |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                   |  |                      |                          |       |         |      |
| 授業内容の要約   | 生理学は、本学のディプロマ・ポリシーにある専門基礎領域科目であり、その基本的学力を身につけた人になるための科目である。身体の異常を把握・理解する為には、正常な姿を理解しておく必要があることはいうまでもないので、生理学では、人体の細かな機能と、それらを統合する生体機能の自己調節、恒常性の維持機構、適応について学習し、生きている仕組みを総合的に理解できるように学ぶ。 |                      |                          |       |         |      |
| 学修目標<br>到達目標                                      | 1. 人体の基本的生理機能を理解できる。<br>2. 細胞から臓器、個体レベルまで機能している生理的システムをイメージできる。<br>3. 生命現象における基本的な知識を学習して、今生きている、命を支えている体の仕組みを説明出来る。   |                      |                          |       |         |      |
| 対面授業の<br>進め方                                      | 教科書を読んでおよその講義内容を把握しておくこと。国試はもちろん専門科目の基礎として重要な内容ばかりであるから、授業で触れられなかった部分も含め十分な予習復習が重要である。   |                      |                          |       |         |      |
| 遠隔授業の<br>進め方                                      | 遠隔での実施になった場合は、Teams-Streamにての動画配信をベースに進める。課題やレポートは Teams-Form により課す。   |                      |                          |       |         |      |
| 授業計画  |  |                      | 授業時間外に必要な学修              |       | 30分以上   |      |
| 1. 神経の情報伝達(興奮性と抑制性接続、神経系、中枢神経、末梢神経、教科書 pp. 31-37) |  |                      | pp.26 の学修目標の各項目をノートにまとめる |       |         |      |
| 2. 自律神経系(交感神経系、副交感神経系、自律神経の中樞、視床下部、教科書 pp. 29-31) |  |                      | pp.26 の学修目標の各項目をノートにまとめる |       |         |      |
| 3. 体温調節(体温調節中枢、自律神経、発汗、教科書 pp. 11-15)             |  |                      | pp.3 の学修目標の各項目をノートにまとめる  |       |         |      |
| 4. 高次脳神経(本能、記憶と学習、統合機能、睡眠、脳波、教科書 pp.39-59)        |  |                      | pp.39 の学修目標の各項目をノートにまとめる |       |         |      |
| 5. 筋Ⅰ(筋細胞、筋収縮、筋繊維の構造、興奮収縮連関、教科書 pp. 61-67)        |  |                      | pp.61 の学修目標の各項目をノートにまとめる |       |         |      |
| 6. 筋Ⅱ(筋の収縮と長さ張力の関係、筋の種類)、教科書 pp. 67-70, 73-75)    |  |                      | pp.61 の学修目標の各項目をノートにまとめる |       |         |      |
| 7. 筋感覚(筋紡錘、筋反射)、骨、教科書 pp. 42-44, 71-78)           |  |                      | pp.61 の学修目標の各項目をノートにまとめる |       |         |      |

|   |                                  |                              |          |            |                |
|---|----------------------------------|------------------------------|----------|------------|----------------|
| 8. 心臓と循環 I (血液循環、刺激伝導系、心電図、血圧、教科書 pp. 113-128)                |                                  | pp.113 の学修目標の各項目をノートにまとめる    |          |            |                |
| 9. 心臓と循環 II (血圧の調節、微小循環、臓器循環、リンパ循環、教科書 pp. 129-139)           |                                  | pp.113 の学修目標の各項目をノートにまとめる    |          |            |                |
| 10. 演習課題グループワーク   |                                  | 講義 1-9 からの課題について班ごとにまとめ発表する  |          |            |                |
| 11. 呼吸とガスの運搬 I (外呼吸と内呼吸、呼吸器、呼吸運動、呼吸器量、教科書 pp. 143-149)        |                                  | pp.61 の学修目標の各項目をノートにまとめる     |          |            |                |
| 12. 呼吸とガスの運搬 II (ガス交換、呼吸調節、病的呼吸、教科書 pp. 149-154)              |                                  | pp.61 の学修目標の各項目をノートにまとめる     |          |            |                |
| 13. 体液の平衡 (体液量、pH 調節、アシドーシスとアルカローシス、教科書 pp. 150-151, 165-167) |                                  | 酸塩基平衡 (呼吸性調節と腎性調節) をノートにまとめる |          |            |                |
| 14. 運動生理 (筋の利用エネルギー、運動負荷と心拍数、基礎代謝、METs、トレーニング)                |                                  | pp.224 の学修目標の各項目をノートにまとめる    |          |            |                |
| 定期試験  |                                  |                              |          |            |                |
| 15. 総括及びフィードバック (定期試験の講評・解説)                                  |                                  |                              |          |            |                |
| 成績評価方法  | 項目                               | ■演習 15%                      | ■レポート 0% | ■定期試験 80%  | ■その他 5%        |
|   | 基準等                              | 10 回目の演習課題の達成度で評価する          | 演習評価に含む  | 定期試験にて評価する | 講義への参加度合いで評価する |
| 教科書   | 著者                               | タイトル                         |          | 出版社        | 発行年            |
|   | 岡田隆夫、鈴木敦子、渡邊マキノ 編集               | 生理学 第 6 版                    |          | 医学書院       | 2023           |
| 参考図書  | 桑名俊一 他編著                         | 「メディカルスタッフ専門基礎科目シリーズ 新版 生理学」 |          | 理工図書       | 2020           |
| 履修要件等   | 形態・機能学生理領域 I 履習済みもしくは再履修予定であること。 |                              |          |            |                |
| オープンな教育リソース   |                                  |                              |          |            |                |
| 研究室   | 非常勤なのでありません                      | オフィスアワー                      |          |            |                |

|                                  |  |                          |      |  |      |          |
|----------------------------------|--|--------------------------|------|--|------|----------|
| 科目No.                            | FBM05-1R   |                          | 授業形態 | 実習   | 開講年次 | 1年次      |
| 授業科目名                            | 解剖生理学実習 I<br>(PT/OT)   |                          | 担当教員 | 大籠 友博、村上 達典                                  |      |          |
| 基本項目                             | 専攻   | 科目区分                     |      | 単位数  |      | 履修期間     |
|                                  | 理学療法学<br>作業療法学   | 基礎医学、人体の構造と機能及び身体<br>の発達 |      | 必修   | 1単位  | 前期 (30h) |
| 教員の実務経験<br>と<br>授業内容の関連          | 生理学実習では理学療法士として臨床実務経験が12年あり、3学会合同呼吸療法認定士の資格を有する教員が指導にあたる。  |                          |      |  |      |          |
| 授業内容の要約                          | 本科目は本学のディプロマポリシーである「リハビリテーション領域における基礎知識の養成・思考力の養成・協調性の養成」を達成するための科目である。知識としては、形態・機能学解剖領域 I いわゆる解剖学座学で学んでいる知識と並行して、特にリハビリテーション領域において必須となる基礎知識として骨格や筋肉、関節などの運動器の構造・形態を学ぶ。具体的には筋や骨格がどのように配されて、どのような仕組みで運動するのかを学ぶ。骨格標本を手に触れ部位の名称を学び、さらに筋肉、血管、神経の走行、それらの立体構造や物理力学的な働き、ベクトルやトルクなどと関連付けながら理解を深めることで、高学年の運動学の学修にも直結する。思考力は、予習プリントを用いることで、課題の発見と解答の探索・解決能力を身に付けてゆく。協調性は、Team Based Learning (TBL) 形式の実習によって協調性やコミュニケーション能力を身に付けてゆく。 |                          |      |  |      |          |
| 学修目標<br>到達目標                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上肢骨格の骨名およびその詳細な部位名を正確に言うことができる</li> <li>2. 筋肉の起始・停止・作用および支配神経を正確に言うことができる</li> <li>3. 骨格模型を用いて筋肉の起始・停止・作用を毛糸・テープなどで表現することができる</li> <li>4. 関節の種類と運動を正確に言うことができる。また、自らの身体で表現できる</li> <li>5. 予習には単なる穴埋めでなく、教科書の中から解答を自力で探し出す「探索力」の獲得も視野に入れるため、具体的な教科書のページ数までは取って記載しない。</li> </ol>   |                          |      |  |      |          |
| 対面授業の<br>進め方                     | 教員による一方的な講義ではなく、学生が自ら体を動かして学ぶ実習（アクティブラーニング）を原則とする。学生を2人1グループに編成し、各グループに骨格標本模型1箱・交連模型を貸与してTBL形式で進行する。さらに毎回、予備学習プリントを配布するので予習を実施すること。主に実習中あるいは復習用の課題材料としてスケッチ課題を与え、これらは最終成績の一部として取り組みに応じた加点をする。いずれも学生が手足を動かして主体的な学習を進めるためのシーズである。対面実習では、毎回チェックリストや実習要領を配布するので、それに従って実習を進行する。各回の最後には確認試問を行い、成績に加味する。  |                          |      |  |      |          |
| 遠隔授業の<br>進め方                     | 原則対面授業で進める。遠隔講義が必要になった場合は、Streamによる講義動画配信とFormsによる小テストの提出によって実施する。   |                          |      |  |      |          |
| 授業計画                             |  |                          |      | 授業時間外に必要な学修                                  |      | 30分以上    |
| 1. 骨学実習／ガイダンス・総論・全身骨格の配置と名称      |  |                          |      | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |      |          |
| 2. 骨学実習／椎骨の種類と数、脊柱・脊柱彎曲          |  |                          |      | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |      |          |
| 3. 骨学実習／上肢帯と胸郭の骨（鎖骨、肩甲骨）と肋骨、胸骨   |  |                          |      | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |      |          |
| 4. 骨学実習／自由上肢の骨（上腕骨、前腕骨、手根骨）      |  |                          |      | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |      |          |
| 5. 関節学実習／主な関節の構造と運動の種類、腕神経叢の構成   |  |                          |      | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |      |          |
| 6. 筋学実習／上肢帯の筋（僧帽筋、肩甲挙筋、大・小菱形筋、前鋸 |  |                          |      | 配布されたプリントを基に復習を実施する。                         |      |          |

|                                 |              |  |                   |                        |        |
|---------------------------------|--------------|--|-------------------|------------------------|--------|
| 筋、大・小胸筋)                        |              | 次回の予備学習プリントを用いて予習する。                         |                   |                        |        |
| 7. 筋学実習／上腕の筋（上腕前面の筋、上腕後面の筋）     |              | 実習要領に沿った予習と口頭試問対策                            |                   |                        |        |
| 7. 筋学実習／上腕の筋（上腕前面の筋、上腕後面の筋）     |              | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |                   |                        |        |
| 8. 筋学実習／前腕前面の筋（浅層、手関節屈筋群）       |              | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |                   |                        |        |
| 9. 筋学実習／前腕前面の筋（深層、手関節および指関節屈筋群） |              | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |                   |                        |        |
| 10. 筋学実習／前腕後面の筋（手関節および指関節伸筋群）   |              | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |                   |                        |        |
| 11. 筋学実習／手の筋Ⅰ母指球筋               |              | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |                   |                        |        |
| 12. 筋学実習／手の筋Ⅱ小指球筋と手掌筋           |              | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |                   |                        |        |
| 13. 筋学実習／体幹から上腕への筋／頸部前面の筋       |              | 配布されたプリントを基に復習を実施する。<br>次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |                   |                        |        |
| 14. 生理学実習／ヒト心電図の測定              |              | 配布されたプリントを基に復習を実施する。                         |                   |                        |        |
| 定期試験（期末レポート）                    |              |  |                   |                        |        |
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）     |              |  |                   |                        |        |
| 成績評価方法                          | 項目           | ■課題・小テスト 15%                                 | ■レポート 5%          | ■定期試験 80%              | □その他 % |
|                                 | 基準等          | 授業内容を理解したかの確認試問、予備学習プリント、スケッチ課題を総合して15%換算する。 | 生理学実習のレポートを5%換算する | 定期試験中での試験を80%換算して判定する。 |        |
| 教科書                             | 著者           | タイトル   |                   | 出版社                    | 発行年    |
|                                 | 野村巖          | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野解剖学 第6版                  |                   | 医学書院                   | 2024   |
| 参考図書                            | 細田多穂         | シンプル理学療法学・作業療法学シリーズ 運動器系解剖学テキスト              |                   | 南江堂                    | 2015   |
|                                 | 坂井建雄<br>松村譲児 | プロメテウス解剖学アトラス 解剖学総論・運動器系 第3版                 |                   | 医学書院                   | 2017   |
|                                 | 横山千仞 他       | 解剖学カラーアトラス 第9版                               |                   | 医学書院                   | 2023   |
| 履修要件等                           | 特段なし         |  |                   |                        |        |
| オープンな教育リソース                     |              |  |                   |                        |        |
| 研究室                             | 1号館5階 第8研究室  |  | オフィスアワー           | 毎週木曜日 12:00~13:00      |        |

|                                       |  |                          |  |             |       |         |
|---------------------------------------|--|--------------------------|--|-------------|-------|---------|
| 科目No.                                 | FBM06-1R   |                          | 授業形態                                     | 実習          | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名                                 | 解剖生理学実習Ⅱ (PTOT)  |                          | 担当教員                                     | 大籠 友博、村上 達典 |       |         |
| 基本項目                                  | 専攻   | 科目区分                     |  | 単位数         |       | 履修期間    |
|                                       | 理学療法学<br>作業療法学   | 基礎医学、人体の構造と機能及び身体<br>の発達 |  | 必修          | 1単位   | 後期(30h) |
| 教員の実務経験<br>と<br>授業内容の関連               | 生理学実習では理学療法士として臨床実務経験が12年あり、3学会合同呼吸療法認定士の資格を有する教員が指導にあたる。  |                          |  |             |       |         |
| 授業内容の要約                               | 本科目は本学のディプロマポリシーである「リハビリテーション領域における基礎知識の養成・思考力の養成・協調性の養成」を達成するための科目である。知識としては、形態・機能学解剖領域Ⅰいわゆる解剖学座学で学んでいる知識と並行して、特にリハビリテーション領域において必須となる基礎知識として骨格や筋肉、関節などの運動器の構造・形態を学ぶ。具体的には筋や骨格がどのように配されて、どのような仕組みで運動するのかを学ぶ。骨格標本を手に触れ部位の名称を学び、さらに筋肉、血管、神経の走行、それらの立体構造や物理力学的な働き、ベクトルやトルクなどと関連付けながら理解を深めることで、高学年の運動学の学修にも直結する。思考力は、予習プリントを用いることで、課題の発見と解答の探索・解決能力を身に付けてゆく。協調性は、Team Based Learning (TBL) 形式の実習によって協調性やコミュニケーション能力を身に付けてゆく。 |                          |  |             |       |         |
| 学修目標<br>到達目標                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 下肢骨格の骨名およびその詳細な部位名を正確に言うことができる</li> <li>2. 筋肉の起始・停止・作用および支配神経を正確に言うことができる</li> <li>3. 骨格模型を用いて筋肉の起始・停止・作用を毛糸・テープなどで表現することができる</li> <li>4. 関節の種類と運動を正確に言うことができる。また、自らの身体で表現できる</li> <li>5. 予習には単なる穴埋めでなく、教科書の中から解答を自力で探し出す「探索力」の獲得も視野に入れるため、具体的な教科書のページ数までは敢えて記載しない。</li> </ol>   |                          |  |             |       |         |
| 対面授業の<br>進め方                          | 教員による一方的な講義ではなく、学生が自ら体を動かして学ぶ実習(アクティブラーニング)を原則とする。学生を3~4人1グループに編成し、各グループに骨格標本模型1箱・交連模型を貸与してTBL形式で進行する。さらに毎回、予備学習プリントを配布するので予習を実施すること。主に実習中あるいは復習用の課題材料としてスケッチ課題を与え、これらは最終成績の一部として取り組みに応じた加点をする。いずれも学生が手足を動かして主体的な学習を進めるためのシーズである。対面実習では、毎回チェックリストや実習要領を配布するので、それに従って実習を進行する。各回の最後には確認試験を行い、成績に加味する。  |                          |  |             |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                          | 原則対面授業で進める。遠隔講義が必要になった場合は、Streamによる講義動画配信とFormsによる小テストの提出によって実施する。   |                          |  |             |       |         |
| 授業計画                                  |  |                          | 授業時間外に必要な学修                              |             | 30分以上 |         |
| 1. 骨学実習/下肢の骨格照合、骨盤を構成する骨と大腿骨          |  |                          | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |             |       |         |
| 2. 骨学実習/自由下肢の骨-脛骨、腓骨と股関節、膝関節の構造、運動、靭帯 |  |                          | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |             |       |         |
| 3. 骨学実習/足根骨、中足骨の左右判定、半関節              |  |                          | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |             |       |         |
| 4. 骨学実習/脳神経と通過する孔                     |  |                          | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |             |       |         |
| 5. 筋学実習/殿部の筋、大腿の筋膜                    |  |                          | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。 |             |       |         |

|                                     |             |  |                   |                       |        |
|-------------------------------------|-------------|--|-------------------|-----------------------|--------|
| 6. 筋学実習／外旋6筋（上下双子筋、梨状筋、内外閉鎖筋、大腿方形筋） |             | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。     |                   |                       |        |
| 7. 筋学実習／大腿前面の筋（大腿4頭筋、縫工筋など）         |             | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。     |                   |                       |        |
| 8. 腰仙骨神経叢の構成                        |             | 配布されたプリントを基に復習を実施する。該当部位について教科書の図の読み方を確認     |                   |                       |        |
| 9. 筋学実習／大腿後面の筋（ハムストリングの筋）           |             | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。     |                   |                       |        |
| 10. 筋学実習／大腿内転の筋                     |             | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。     |                   |                       |        |
| 11. 筋学実習／下腿前面の筋と側面の筋                |             | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。     |                   |                       |        |
| 12. 筋学実習／下腿後面の筋                     |             | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。     |                   |                       |        |
| 13. 筋学実習／足部の筋                       |             | 配布されたプリントを基に復習を実施する。次回の予備学習プリントを用いて予習する。     |                   |                       |        |
| 14. 生理学実習／V02maxの測定と体力評価            |             | 配布されたプリントを基に復習を実施する。                         |                   |                       |        |
| 定期試験（期末レポート）                        |             |  |                   |                       |        |
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）         |             |  |                   |                       |        |
| 成績評価方法                              | 項目          | ■課題・小テスト 15%                                 | ■レポート 5%          | ■定期試験 80%             | □その他 % |
|                                     | 基準等         | 授業内容を理解したかの確認試験、予備学習プリント、スケッチ課題を総合して15%換算する。 | 生理学実習のレポートを5%換算する | 定期試験中での試験80%換算して判定する。 |        |
| 教科書                                 | 著者          | タイトル   |                   | 出版社                   | 発行年    |
|                                     | 野村 巖        | 「標準理学療法学・作業療法学 解剖学第5版」                       |                   | 医学書院                  | 2020   |
| 参考図書                                | 横山千仞 他      | 「解剖学カラーアトラス 第8版」                             |                   | 医学書院                  | 2016   |
|                                     | 坂井建雄        | 「プロメテウス解剖学アトラス 第3版 解剖学総論／運動器系」               |                   | 医学書院                  | 2017   |
| 履修要件等                               | 特段なし        |  |                   |                       |        |
| オープンな教育リソース                         |             |  |                   |                       |        |
| 研究室                                 | 1号館5階 第8研究室 |  | オフィスアワー           | 毎週木曜日 12:00～13:00     |        |

|   |   |              |      |  |       |         |
|---|---|--------------|------|--|-------|---------|
| 科目No.   | FBM01-1R  |              | 授業形態 | 講義   | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名   | 解剖学   |              | 担当教員 | 大竈 友博  |       |         |
| 基本項目  | 専攻  | 科目区分         |      | 単位数  |       | 履修期間    |
|   | 言語聴覚学   | 人体のしくみ・疾病と治療 |      | 必修   | 2単位   | 前期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連   |   |              |      |  |       |         |
| 授業内容の要約   | <p>本科目は本学のディプロマポリシーである「リハビリテーション領域における基礎知識の養成・思考力の養成」を達成するための科目である。ヒトのからだは細胞から構成され、組織、器官、個体へと統合される。前期の本科目ではヒトのからだを植物性機能と動物性機能に分けて、植物性機能を有する各器官が身体のどこに配置され、どのような形態・構造・仕組みであるかを、組織学・細胞学、発生学などの多様な知見に立って正常系統学的に学ぶ。また、機能学的な関連的側面からも考察を進め「人体」を総合的に理解してゆく。思考力は、復習プリントを用いることで、課題の発見と解答の探索・解決能力を身に付けてゆく。</p>          |              |      |  |       |         |
| 学修目標<br>到達目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体腔という概念を理解し、そこに収まる器官の配置と関連性を理解することができる</li> <li>2. 消化・吸収機能を持つ器官の形態と構造について、正確に理解することができる</li> <li>3. 呼吸と発声メカニズムについての器官の形態と構造について、正確に理解することができる</li> <li>4. 心臓を中心とした血液循環器系およびリンパ系について、正確に理解することができる</li> <li>5. 泌尿器系での尿生成器官、生殖器系での生殖細胞発生について、正確に理解することができる</li> </ol> |              |      |  |       |         |
| 対面授業の<br>進め方  | <p>講義形式。本講義ではスライド提示とハンドアウト資料への書き込みをメインとする形態で進めるが、適宜模型や質疑応答を用いたアクティブラーニング手法を取り入れる。ハンドアウト資料への主体的な書き込みを行うこと。イメージしにくい3次元構造や重要な点は、模型を用いたグループワークを行う。また講義の最後に、各回の復習用課題として穴埋め式問題を配布し、次の回の講義の冒頭で解答を提示する。これらは学生が手足を動かして主体的な学習を進めるためのシーズである。</p>   |              |      |  |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方  | <p>対面講義で進めるが、復習のために Office365 Stream 上に講義動画を準備する。<br/>講義内容に関する質問は随時メールでも受け付ける。</p>  |              |      |  |       |         |
| 授業計画  |   |              |      | 授業時間外に必要な学修                                  | 30分以上 |         |
| 1. 解剖学総論－解剖学とは（形態と機能）－解剖学の考え方、生物学における解剖学の位置、解剖学の種類、解剖学的正位、解剖学用語と方向用語 pp.5-8 |   |              |      | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>高校での生物学の基礎知識および国語の漢字能力 |       |         |
| 2. 細胞、器官、系統、細胞内小器官とその機能、遺伝子と DNA、遺伝情報の仕組み、上皮と支持組織、器官から個体へ pp.8-20           |   |              |      | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施      |       |         |
| 3. 消化器系Ⅰ－口腔、歯、舌、唾液腺とその分泌 pp.333-334、370-373                                 |   |              |      | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施      |       |         |
| 4. 消化器系Ⅱ－咽頭、食道・胃・十二指腸の構造、消化管と腹膜 pp.361-362、373-378、380                      |   |              |      | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施      |       |         |
| 5. 消化器系Ⅲ－実質器官である肝臓、膵臓、胆嚢と胆汁分泌、血糖値の調節 pp.378-383                             |   |              |      | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施      |       |         |
| 6. 呼吸器系Ⅰ－鼻腔、咽頭・喉頭、気管・気管支、呼吸の仕組み p.360-366                                   |   |              |      | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施      |       |         |
| 7. 呼吸器系Ⅱ－肺区域、縦隔、副鼻腔、発声のメカニズム pp.366-369                                     |   |              |      | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施      |       |         |
| 8. 循環器系Ⅰ－体循環と肺循環、心臓の構造と特殊伝導系 pp.335-340                                     |   |              |      | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施      |       |         |

|   |             |   |               |                                 |         |
|---|-------------|---|---------------|---------------------------------|---------|
| 9. 循環器系Ⅱ－主な動脈とリンパ管、胎児循環 pp.340-350, 355-359           |             | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |               |                                 |         |
| 10. 循環器系Ⅲ－門脈と側副循環路、硬膜静脈洞、奇静脈 pp.350-355               |             | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |               |                                 |         |
| 11. 泌尿器系－腎臓の構造、尿の生成と血圧調整、膀胱、尿路 pp.384-389             |             | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |               |                                 |         |
| 12. 内分泌系－内分泌線と外分泌線、膜タンパクと液性調節 pp.398-406              |             | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |               |                                 |         |
| 13. 自律神経系－交感神経と副交感神経 pp.311-314                       |             | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |               |                                 |         |
| 14. 生殖器系Ⅰ－男性生殖器 pp.390-392、生殖器系Ⅱ－女性生殖器、発生学 pp.392-397 |             | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |               |                                 |         |
| 定期試験（期末レポート）  |             |   |               |                                 |         |
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）                           |             |   |               |                                 |         |
| 成績評価方法  | 項目          | ■課題・小テスト 20%                            | □レポート 0%      | ■定期試験 80%                       | □その他 0% |
|   | 基準等         | 毎回の授業後に配布する課題の点数を20%加算する。               | 特段のレポート課題はしない | 国試形式の多肢選択や穴埋めで出題し、その成績を80%換算する。 |         |
| 教科書   | 著者          | タイトル                                    |               | 出版社                             | 発行年     |
|   | 野村巖         | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野<br>解剖学 第6版         |               | 医学書院                            | 2024    |
| 参考図書  | 相磯貞和 訳      | ネッター解剖学カラーリングテキスト<br>原書第3版              |               | 南江堂                             | 2024    |
| 履修要件等   | 特段なし        |   |               |                                 |         |
| オープンな教育リソース   |             |   |               |                                 |         |
| 研究室   | 1号館5階 第8研究室 |   | オフィスアワー       | 毎週木曜日 12:00~13:00               |         |

|   |   |              |   |       |       |         |
|---|---|--------------|---|-------|-------|---------|
| 科目No.   | FBM02-1R  |              | 授業形態                                    | 演習    | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名   | 解剖学演習   |              | 担当教員                                    | 大竈 友博 |       |         |
| 基本項目  | 専攻  | 科目区分         |   | 単位数   |       | 履修期間    |
|   | 言語聴覚学   | 人体のしくみ・疾病と治療 |   | 必修    | 1単位   | 後期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                   |   |              |   |       |       |         |
| 授業内容の要約   | <p>本科目は本学のディプロマポリシーである「リハビリテーション領域における基礎知識の養成・思考力の養成」を達成するための科目である。前期の解剖学Ⅱの内容を基礎として、後期では言語聴覚学で必要となる発生学および神経系を中心としての形態と構造を、組織学・細胞学、発生学などの多様な知見に立って正常系統学的に理解する。また、機能的な側面からも考察して「人体」を総合的に理解してゆく。思考力は、復習プリントを用いることで、課題の発見と解答の探索・解決能力を身に付けてゆく。</p> |              |   |       |       |         |
| 学修目標<br>到達目標                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受精から出生までの器官形成について正確に理解することができる</li> <li>2. 神経系の構造を中枢神経と末梢神経に分けて正確に理解することができる</li> <li>3. 上・下行性伝導路、特殊感覚路についてその経路と機能が正確に理解することができる</li> </ol>   |              |   |       |       |         |
| 対面授業の<br>進め方                                      | <p>講義形式。本講義ではスライド提示とハンドアウト資料への書き込みをメインとする形態で進めるが、適宜模型や質疑応答を用いたアクティブラーニング手法を取り入れる。ハンドアウト資料への主体的な書き込みを行うこと。イメージしにくい3次元構造や重要な点は、模型を用いたグループワークを行う。また講義の最後に、各回の復習用課題として穴埋め式問題を配布し、次の回の講義の冒頭で解答を提示する。これらは学生が手足を動かして主体的な学習を進めるためのシーズである。</p>         |              |   |       |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                                      | <p>対面講義で進めるが、復習のためにOffice365 Stream上に講義動画を準備する。<br/>講義内容に関する質問は随時メールでも受け付ける。</p>  |              |   |       |       |         |
| 授業計画  |   |              | 授業時間外に必要な学修                             |       | 30分以上 |         |
| 1. 筋学1-総論、発声に関わる筋、咽頭と喉頭の構造 pp.161-176, 361-366    |   |              | 教科書の該当部分を一読しておくこと。                      |       |       |         |
| 2. 筋学2-咀嚼運動、嚥下反射とそれに関わる筋および神経 pp.178-184, 381-383 |   |              | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |       |       |         |
| 3. 発生学1-配偶子形成、受精、着床、卵割、胚胞の形成 pp.21-24             |   |              | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |       |       |         |
| 4. 発生学2-三層性胚盤、神経管、体節、消化管発生 pp.24-26               |   |              | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |       |       |         |
| 5. 器官発生1-咽頭器官、舌、顔面 pp.28-29                       |   |              | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |       |       |         |
| 6. 器官発生2-呼吸器、耳の発生 pp.21-26                        |   |              | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |       |       |         |
| 7. 特殊循環-胎児循環、脳底動脈系、硬膜静脈洞 pp.352-355, 335, 340-344 |   |              | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |       |       |         |
| 8. 脳神経1 第1~6脳神経と視覚器 pp.300-305, 323-326           |   |              | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |       |       |         |
| 9. 脳神経2 第7~12脳神経と味覚、聴覚・平衡覚 pp.305-311, 326-332    |   |              | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |       |       |         |
| 10. 中枢神経1 神経系の発生、中枢神経の区分とその機能、脳幹 pp.237-249       |   |              | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |       |       |         |

|   |                  |   |                   |                                 |         |
|---|------------------|---|-------------------|---------------------------------|---------|
| 11. 中枢神経 2 大脳の区分と脳地図、機能局在、優位半球 pp.256-265 |                  | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |                   |                                 |         |
| 12. 中枢神経 3 下行性伝導路 pp.274-277              |                  | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |                   |                                 |         |
| 13. 中枢神経 4 上行性伝導路、特殊感覚路 pp.268-274        |                  | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |                   |                                 |         |
| 14. 中枢神経 5 大脳辺縁系、papez 回路 pp.259-261      |                  | 教科書の該当部分を一読しておくこと。<br>前回の講義内容の復習プリントの実施 |                   |                                 |         |
| 定期試験 (定期試験期間における筆記試験で、資料は持ち込み不可)          |                  |   |                   |                                 |         |
| 15. 総括及びフィードバック (定期試験の講評・解説)              |                  |   |                   |                                 |         |
| 成績評価方法                                    | 項目               | ■課題・小テスト 20%                            | □レポート 0%          | ■定期試験 80%                       | □その他 0% |
|   | 基準等              | 毎回の授業後に配布する課題の点数を20%加算する。               | 特段のレポート課題はしない     | 国試形式の多肢選択や穴埋めで出題し、その成績を80%換算する。 |         |
| 教科書                                       | 著者               | タイトル                                    |                   | 出版社                             | 発行年     |
|   | 野村 嶺             | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野<br>解剖学 第5版         |                   | 医学書院                            | 2020    |
| 参考図書                                      | 相磯 貞和 訳          | ネッター解剖学 カラーリングテキスト                      |                   | 南江堂                             | 2011    |
|   | 寺島 俊雄            | カラー図解 神経解剖学講義ノート                        |                   | 金芳堂                             | 2011    |
|   | ゲイリー C. シェーンウォルフ | カラー版 ラーセン 人体発生学 第4版                     |                   | 西村書店                            | 2013    |
| 履修要件等                                     | 特段なし             |   |                   |                                 |         |
| オープンな教育リソース                               |                  |   |                   |                                 |         |
| 研究室                                       | 1号館5階 第8研究室      | オフィスアワー                                 | 毎週木曜日 12:00~13:00 |                                 |         |

|                 |   |              |      |                                     |      |          |
|-----------------|---|--------------|------|-------------------------------------|------|----------|
| 科目No.           | FBM03-1R  |              | 授業形態 | 講義                                  | 開講年次 | 1年次      |
| 授業科目名           | 生理学 (ST)  |              | 担当教員 | 堂西 倫弘                               |      |          |
| 基本項目            | 専攻  | 科目区分         |      | 単位数                                 |      | 履修期間     |
|                 | 言語聴覚学   | 人体のしくみ・疾病と治療 |      | 必修                                  | 2単位  | 前期 (30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 |   |              |      |                                     |      |          |
| 授業内容の要約         | 命とは何か？ 生きているとはどういうことか？ 生理学ではこの問いを科学的に考えていく。本科目は本学のディプロマ・ポリシーの1つ「基礎領域、専門基礎領域、専門領域の科目において、基本的学力を身につけた人」およびカリキュラム・ポリシー（1年次）に則り、正常な人体を維持するための細胞、組織や器官のはたらきについて学修する。 |              |      |                                     |      |          |
| 学修目標<br>到達目標    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正常な人体のはたらきを説明できる</li> <li>2. 専門分野の学習へ向けて、正常な聴覚について説明できる</li> <li>3. 解剖学および臨床医学との関連を説明できる</li> </ol>                   |              |      |                                     |      |          |
| 対面授業の<br>進め方    | 教科書、スライドを使用する。適宜、演習を行う。<br>教科書の内容を丸暗記させず、実体験にもとづいて人体のはたらきを理解するよう促す。   |              |      |                                     |      |          |
| 遠隔授業の<br>進め方    | 基本的に対面授業を行うが、遠隔授業になった場合は、Microsoft office365 の Teams を利用して授業のライブ配信を行う   |              |      |                                     |      |          |
| 授業計画            |   |              |      | 授業時間外に必要な学修                         |      | 30分以上    |
| 1.              | 第1章：生理学の基礎  |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |
| 2.              | 第2章：神経の基本的機能  |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |
| 3.              | 第3章：神経系の機能  |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |
| 4.              | 第4章：感覚の生理   |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |
| 5.              | 第5章：筋肉・運動の生理  |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |
| 6.              | 第6章：運動の制御機構   |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |
| 7.              | 第7章：血液の生理   |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |
| 8.              | 第8章：循環の生理   |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |
| 9.              | 第9章：呼吸  |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |
| 10.             | 第10章：消化・吸収  |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |
| 11.             | 第11章：栄養・代謝  |              |      | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |      |          |

|                              |                              |                                     |                 |                          |           |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------|
| 12. 第12章：腎臓の生理 / 第13章：体液の恒常性 |                              | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |                 |                          |           |
| 13. 第14章：内分泌                 |                              | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |                 |                          |           |
| 14. 第15章：体温の調節               |                              | 該当範囲を予め読み、講義後はノートまとめ等での復習を行うことが望ましい |                 |                          |           |
| 定期試験                         |                              |                                     |                 |                          |           |
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）  |                              |                                     |                 |                          |           |
| 成績評価方法                       | 項目                           | ■課題・小テスト 10 %                       | □レポート %         | ■定期試験 80 %               | ■その他 10 % |
|                              | 基準等                          | 復習のための課題を随時実施する                     |                 | 定期試験で講義内容全般についての理解度を評価する | 授業への取り組み方 |
| 教科書                          | 著者                           | タイトル                                |                 | 出版社                      | 発行年       |
|                              | 桑田俊一・荒田晶子                    | 「メディカルスタッフ専門基礎科目シリーズ<br>精解 生理学」     |                 | 理工図書                     | 2025      |
| 参考図書                         | Kim E. Barrett 他著<br>岡田泰伸 他訳 | 「ギャノン生理学 原書 26 版」                   |                 | 丸善                       | 2022      |
| 履修要件等                        |                              |                                     |                 |                          |           |
| オープンな教育リソース                  |                              |                                     |                 |                          |           |
| 研究室                          | 1号館1階 非常勤講師控室                | オフィスアワー                             | 授業終了後、質問を受け付ける。 |                          |           |

|                            |  |                     |             |                   |        |         |
|----------------------------|--|---------------------|-------------|-------------------|--------|---------|
| 科目No.                      | FBM08-1R, FBM08-1E   |                     | 授業形態        | 講義                | 開講年次   | 1年次     |
| 授業科目名                      | 運動学  |                     | 担当教員        | 佐伯純弥              |        |         |
| 基本項目                       | 専攻   | 科目区分                |             | 単位数               |        | 履修期間    |
|                            | 理学療法学  | 基礎医学、               |             | 必修                | 1単位    | 前期(16h) |
|                            | 作業療法学  | 人体の構造と機能及び身体の発達     |             |                   |        |         |
|                            | 言語聴覚学  | 基礎医学                |             | 選択必修              |        |         |
| 教員の実務経験と授業内容の関連            | 理学療法士として10年以上の運動器リハビリテーションの実務経験のある教員が、その経験をもとに身体運動のしくみについて講義を行う。 |                     |             |                   |        |         |
| 授業内容の要約                    | 姿勢の調整や身体の運動について力学的に説明する方法を、身近な例や演習を用いながら学ぶ。                      |                     |             |                   |        |         |
| 学修目標<br>到達目標               | 1. 身体運動の力学的な背景や、用語・公式を説明することができる。<br>2. 身体重心や関節モーメントを計算することができる。 |                     |             |                   |        |         |
| 対面授業の<br>進め方               | 講義・演習を主体とした授業とし、演習はディスカッションを伴うアクティブラーニングとする。授業に用いる資料は適宜配布する。     |                     |             |                   |        |         |
| 遠隔授業の<br>進め方               | 遠隔授業の場合、Microsoft office365 Teams を利用して講義を行う。                    |                     |             |                   |        |         |
| 授業計画                       |  |                     | 授業時間外に必要な学修 |                   | 30分以上  |         |
| 1. 重さと質量、身体の重心             |  |                     | 授業内容の復習     |                   |        |         |
| 2. 力の合成と分解、作用と反作用          |  |                     | 授業内容の復習     |                   |        |         |
| 3. 並進運動と運動の法則              |  |                     | 授業内容の復習     |                   |        |         |
| 4. 回転運動①(テコ、骨格筋のしくみ)       |  |                     | 授業内容の復習     |                   |        |         |
| 5. 回転運動②(関節運動と関節モーメント)     |  |                     | 授業内容の復習     |                   |        |         |
| 6. エネルギーとパワー               |  |                     | 授業内容の復習     |                   |        |         |
| 7. これまでの復習、理解度の確認          |  |                     | 授業内容の復習     |                   |        |         |
| 定期試験(期末レポート)               |  |                     |             |                   |        |         |
| 8. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説) |  |                     |             |                   |        |         |
| 成績評価方法                     | 項目   | ■課題・小テスト 30%        | □レポート %     | ■定期試験 70%         | □その他 % |         |
|                            | 基準等  | 小テスト・課題の取り組み状況を評価する |             | 授業内容の理解度を評価する     |        |         |
| 教科書                        | 著者   | タイトル                |             | 出版社               | 発行年    |         |
|                            | 江原義弘   | 姿勢と運動の力学がやさしくわかる本   |             | ナツメ社              | 2020   |         |
| 参考図書                       |  |                     |             |                   |        |         |
| 履修要件等                      |  |                     |             |                   |        |         |
| オープンな教育リソース                |  |                     |             |                   |        |         |
| 研究室                        | 1号館5階 第3共同研究室  |                     | オフィスアワー     | 毎週月曜日 12:10~13:00 |        |         |

|  |  |                      |                                |       |       |         |
|--|--|----------------------|--------------------------------|-------|-------|---------|
| 科目No.  | FBM08-1R   |                      | 授業形態                           | 講義    | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名  | 病理学  |                      | 担当教員                           | 中村 美砂 |       |         |
| 基本項目   | 専攻   | 科目区分                 |                                | 単位数   |       | 履修期間    |
|  | 理学療法学  | 基礎医学、人体の構造と機能及び身体の発達 |                                | 必修    | 2単位   | 後期(30h) |
|  | 作業療法学  |                      |                                |       |       |         |
|  | 言語聴覚学  | 人体のしくみ・疾病と治療         |                                |       |       |         |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                  |  |                      |                                |       |       |         |
| 授業内容の要約  | 「病気はどんな原因で起こり、体にどういふ変化を起こすか」を学ぶ。病気の原因(病因)、発生の仕組みを理解し、これを基に身体に現れる変化(病変)を学修し、病気についての正しい理解を行う。疾病の概論を理解した後に、個体の発生異常、細胞や組織レベルでの変性や退行、循環器障害、免疫不全や障害、炎症、感染症、腫瘍、代謝異常、老化などについて理解する。 |                      |                                |       |       |         |
| 学修目標<br>到達目標                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 病理学用語を定義に従って用いることができる</li> <li>2. 各種病気の成り立ち、病因について、形態学的変化と関連させて説明できる</li> <li>3. 臨床医学における病理診断の役割を説明できる</li> </ol>                |                      |                                |       |       |         |
| 対面授業の<br>進め方                                     | 授業は、教科書と配布プリントに沿って行う。<br>解剖学や生理学などの知識が必要となるので、これらを復習しながら受講すること。  |                      |                                |       |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                                     | 対面授業が出来なくなった場合、Teamsによるオンライン講義とStreamによる動画配信によって行う。毎回、課題の提出をもって出席とする。  |                      |                                |       |       |         |
| 授業計画   |  |                      | 授業時間外に必要な学修                    |       | 30分以上 |         |
| 1. 病理学とは何か。細胞障害と細胞増殖<br>(細胞障害 教科書 pp.1~22)       |  |                      | 進行性病変と退行性病変についてまとめる。           |       |       |         |
| 2. 組織、細胞の修復と再生(創傷治癒 教科書 pp.23~32)                |  |                      | 創傷治癒の過程についてまとめる。               |       |       |         |
| 3. 循環障害Ⅰ(梗塞循環器系の基礎 教科書 pp.33~41)                 |  |                      | 局所的循環障害とまとめる。                  |       |       |         |
| 4. 循環障害Ⅱ(循環障害 教科書 pp.41~48)                      |  |                      | 全身的循環障害についてまとめる。               |       |       |         |
| 5. [小テスト①]<br>炎症(急性炎症・慢性炎症 教科書 pp.49~60)         |  |                      | 急性炎症と慢性炎症についてまとめる。             |       |       |         |
| 6. 感染症(感染症 教科書 pp.61~70)【宇都宮洋才】                  |  |                      | 病原体の種類とそれらによって生じる感染症をまとめる。     |       |       |         |
| 7. 免疫機構の異常Ⅰ(免疫系の基礎 教科書 pp.71~81)                 |  |                      | アレルギー反応の分類とそれぞれの代表的疾患についてまとめる。 |       |       |         |
| 8. 免疫機構の異常Ⅱ(免疫疾患 教科書 pp.82~85)                   |  |                      | 自己免疫疾患についてまとめる                 |       |       |         |
| 9. 遺伝と先天異常(遺伝性疾患 教科書 pp.87~101)                  |  |                      | 代表的な染色体異常症および遺伝性疾患についてまとめる。    |       |       |         |
| 10. [小テスト②]<br>腫瘍Ⅰ(腫瘍の性質 教科書 pp.103~108)         |  |                      | 腫瘍の概念と命名法についてまとめる。             |       |       |         |
| 11. 腫瘍Ⅱ(腫瘍の原因・転移 教科書 pp.109~126)                 |  |                      | 悪性腫瘍の進展と転移様式についてまとめる。          |       |       |         |
| 12. 代謝異常Ⅰ(タンパク質・脂質代謝・糖・ミネラル代謝の異常 教科書 pp.127~135) |  |                      | 脂質代謝異常症などの原因と病態についてまとめる。       |       |       |         |
| 13. 代謝異常Ⅱ(タンパク質・脂質代謝・糖・ミネラル代謝の異常 教科書 pp.127~135) |  |                      | 糖代謝異常症の原因と病態についてまとめる。          |       |       |         |
| 14. 老化(老化に伴う疾患 教科書 pp.137~150)                   |  |                      | 老化に伴う疾患の病理についてまとめる。            |       |       |         |

| 定期試験（期末）                    |                      |                                     |                     |                      |        |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------|--------|
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説） |                      |                                     | 試験で不正解の領域をもう一度復習する。 |                      |        |
| 成績評価方法                      | 項目                   | ■課題・小テスト 20%                        | ■レポート %             | ■定期試験 80%            | □その他 % |
|                             | 基準等                  | 指定した講義の内容について小テスト（2回）を実施し、理解度を評価する。 |                     | 全講義の内容についての理解度を評価する。 |        |
| 教科書                         | 著者                   | タイトル                                |                     | 出版社                  | 発行年    |
|                             | 笹野公伸 他               | 「シンプル病理学 改訂第8版」                     |                     | 南江堂                  | 2020   |
| 参考図書                        | 北川昌伸・仁木利郎            | 「標準病理学 第7版」                         |                     | 医学書院                 | 2023   |
| 履修要件等                       | 受講にあたり、教科書を必ず購入すること。 |                                     |                     |                      |        |
| オープンな教育リソース                 |                      |                                     |                     |                      |        |
| 研究室                         | 1号館5階 第10研究室         |                                     | オフィスアワー             | 毎週月曜日 13:00～14:30    |        |

|                                   |  |  |                   |  |          |                         |           |
|-----------------------------------|--|--|-------------------|--|----------|-------------------------|-----------|
| 科目No.                             | FBM09-1R・FBM06-1E  |  | 授業形態              | 講義   | 開講年次     | 1年次                     |           |
| 授業科目名                             | 発育発達学(含運動発達学)  |  | 担当教員              | 畑中 良太・高橋 泰子                                  |          |                         |           |
| 基本項目                              | 専攻   | 科目区分                                   |                   | 単位数  |          | 履修期間                    |           |
|                                   | 理学療法学  | 基礎医学、人体の構造と機能及び身体の発達                   |                   | 必修   | 1単位      | 後期(16h)                 |           |
|                                   | 作業療法学  |  |                   |  |          |                         |           |
|                                   | 言語聴覚学  | 人体のしくみ・疾病と治療                           |                   | 選択必修   |          |                         |           |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                   | 小児、成人、高齢者を対象とする病院・施設で7年以上の理学療法経験がある教員が生涯を通じた発達について講義する   |  |                   |  |          |                         |           |
| 授業内容の要約                           | 本学のディプロマ・ポリシーである「基礎領域、専門基礎領域、専門領域の科目において、基本的学力を身につけた人」を達成するための科目です。教育課程における専門基礎科目である。発育発達学は受精卵から始まり人の死までを論じる学問である。身体のみならず認知面も含んでおり、生きる意味や人生における様々な問題まで広く深く考える内容である。リハビリテーション学を学ぶ上での基礎的内容である。 |  |                   |  |          |                         |           |
| 学修目標到達目標                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 発達理論を理解できる。</li> <li>2. 各ライフステージの特徴について説明できる。</li> <li>3. 各種発達検査を説明できる。</li> </ol>   |  |                   |  |          |                         |           |
| 対面授業の進め方                          | 概要を講義形式にて行い、適宜、実習や演習を交えた体験学習を実施する。   |  |                   |  |          |                         |           |
| 遠隔授業の進め方                          | Microsoft office 365 の teams、form、stream を使用し、双方向通信の授業を行う。オンデマンド配信、課題配信を組み合わせで行う。  |  |                   |  |          |                         |           |
| 授業計画                              |  |  | 授業時間外に必要な学修       |  | 30分以上    |                         |           |
| 1. 人間発達の概念(教科書 p2 ~ 27)           |  |  | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |  |          |                         |           |
| 2. 胎児・乳児期・幼児期・学童期(教科書 p28 ~ 86)   |  |  | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |  |          |                         |           |
| 3. 学童期・青年期・成人期・高齢期(教科書 p87 ~ 151) |  |  | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |  |          |                         |           |
| 4. 姿勢反射・反応、移動運動(教科書 p152 ~ 181)   |  |  | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |  |          |                         |           |
| 5. 視覚・眼球運動、ハンドスキル(教科書 p182 ~ 200) |  |  | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |  |          |                         |           |
| 6. 聴覚・言語の機能と発達(教科書 p201 ~ 219)    |  |  | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |  |          |                         |           |
| 7. 心理・社会的機能・発達検査(教科書 p220 ~ 276)  |  |  | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |  |          |                         |           |
| 定期試験                              |  |  |                   |  |          |                         |           |
| 8. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説)        |  |  | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |  |          |                         |           |
| 成績評価方法                            | 項目   | □課題・小テスト                               | %                 | □レポート  | %        | ■定期試験 90%               | ■その他 10%  |
|                                   | 基準等  |  |                   |  |          | 教科書及び配布資料から出題し理解度を評価する。 | まとめ学習の成果物 |
| 教科書                               | 著者   | タイトル                                   |                   |  | 出版社      | 発行年                     |           |
|                                   | 福田恵美子 編集   | コメディカルのための専門基礎分野テキスト<br>人間発達学 改訂6版     |                   |  | 中外医学社    | 2022                    |           |
| 参考図書                              | 浅野大喜   | Crosslink basic リハビリテーションテキスト<br>人間発達学 |                   |  | メジカルビュー社 | 2021                    |           |
| 履修要件等                             | 無し   |  |                   |  |          |                         |           |
| オープンな教育リソース                       |  |  |                   |  |          |                         |           |
| 研究室                               | 畑中：研究科棟4階 142 研究室<br>高橋：1号館5階 第17 研究室  |  | オフィスアワー           | 畑中：毎週月曜日 12:00~13:00<br>高橋：毎週水曜日 12:10~13:00 |          |                         |           |

|  |   |                      |         |                            |   |          |
|--|---|----------------------|---------|----------------------------|---|----------|
| 科目No.  | FBM11-1E、FBM11-1E   |                      | 授業形態    | 講義                         | 開講年次  | 1年次      |
| 授業科目名  | 医学概論  |                      | 担当教員    | 岡田 守弘                      |   |          |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分                 |         | 単位数                        |   | 履修期間     |
|  | 理学療法学   | 基礎医学、人体の構造と機能及び身体の発達 |         | 選択必修                       | 1 単位  | 前期 (16h) |
|  | 作業療法学   |                      |         | 必修                         |   |          |
|  | 言語聴覚学   | 人体のしくみ・疾病と治療         |         |                            |   |          |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                  | 大学付属病院消化器内科・総合診療内科・麻酔科・救急集中治療部及び急性期総合病院内科・救急科での25年以上の臨床経験のある教員が、医学概論について講義する。   |                      |         |                            |   |          |
| 授業内容の要約  | <p>本学のディプロマポリシーである「豊かなコミュニケーション能力と人間性のもと、関連職種と連携し、チーム医療を推進することができる」を達成するための科目です。当該科目は教育課程における専門基礎科目であり、これから学ぶ臨床医学、専門科目の基礎となる科目である。</p> <p>近年療法士はチーム医療の一員としての役割が増大し、他職種との連携がますます重要となっている。このため、専門領域のみならず幅広い医学知識が要求される。本講座では医療人として、チーム医療の一員として必要な医学的知識の習得を目指す。</p> |                      |         |                            |   |          |
| 学修目標<br>到達目標                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 医療人としての倫理観をもって患者対応ができる</li> <li>2. 医療の現状を理解し、チーム医療を実践できる</li> <li>3. 本講座で学んだ医学的知識を専門科目の学習や臨床現場で応用することができる</li> </ol>  |                      |         |                            |   |          |
| 対面授業の<br>進め方                                     | 講義形式で行い、間に質疑応答を行う。また、社会的に関心の高いテーマを選んで、ディスカッションを行う。疾患を理解するうえで、解剖学、生理学の知識が必要である。これらの科目を併行して学習しておくことが望ましい。   |                      |         |                            |   |          |
| 遠隔授業の<br>進め方                                     | 対面授業が困難な場合、TEAMSによる遠隔授業を行う。双方向の授業とし、できる限り対質疑応答も行う。  |                      |         |                            |   |          |
| 授業計画   |   |                      |         | 授業時間外に必要な学修                | 30分以上   |          |
| 1. 健康の維持は食生活と運動習慣にある・なぜ病気になるか (教科書 pp1~24)       |   |                      |         | 復習 (板書内容を整理し、ノートにまとめる)     |   |          |
| 2. なぜがんになるか・病気の診断はどのように行われるか (教科書 pp25~46)       |   |                      |         | 復習 (板書内容を整理し、ノートにまとめる)     |   |          |
| 3. さまざまな治療法がある・近代医学は消毒法と麻酔法の発見から開花 (教科書 pp47~66) |   |                      |         | 復習 (板書内容を整理し、ノートにまとめる)     |   |          |
| 4. 医療はチームで行う・治療法は患者が決める (教科書 pp67~86)            |   |                      |         | 復習 (板書内容を整理し、ノートにまとめる)     |   |          |
| 5. 医療を安全に行うにはどうするか・日本の医療制度は世界一か (教科書 pp87~108)   |   |                      |         | 復習 (板書内容を整理し、ノートにまとめる)     |   |          |
| 6. 病気予防のための対策はあるか・医の倫理とはなんだ (教科書 pp109~126)      |   |                      |         | 復習 (板書内容を整理し、ノートにまとめる)     |   |          |
| 7. 脳死があつて臓器移植がある・死への対応をどうするか (教科書 pp127~146)     |   |                      |         | 復習 (板書内容を整理し、ノートにまとめる)     |   |          |
| 8. 試験  |   |                      |         |                            |   |          |
| 成績評価方法   | 項目  | □課題・小テスト %           | □レポート % | ■定期試験 80%                  | ■その他 20%  |          |
|  | 基準等   |                      |         | 定期試験にて授業内容全般についての理解度を評価する。 | 授業中の質疑応答にて理解度を評価する。遅刻、無断退室、講義中の私語・スマートフォンの使用等は減点の対象とする。 |          |

|                 |                      |                            |                   |       |      |
|-----------------|----------------------|----------------------------|-------------------|-------|------|
| 教科書             | 著者                   | タイトル                       |                   | 出版社   | 発行年  |
|                 | 高崎眞弓                 | 「医療概論 ー医療従事者のコモンセンス 14 章ー」 |                   | 総合医学社 | 2019 |
| 参考図書            | 特に指定しない              |                            |                   |       |      |
| 履修要件等           | 形態・機能学を履修しておくことが望ましい |                            |                   |       |      |
| オープンな<br>教育リソース |                      |                            |                   |       |      |
| 研究室             | 1号館5階 第15研究室         | オフィスアワー                    | 毎週月曜日 16:20~17:50 |       |      |

|                                    |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|---------------------------------|--------|
| 科目No.                              | FCM04-1R   |                                     | 授業形態                           | 講義    | 開講年次  | 1年次                             |        |
| 授業科目名                              | 精神医学   |                                     | 担当教員                           | 堺 景子  |       |                                 |        |
| 基本項目                               | 専攻   | 科目区分                                |                                | 単位数   |       | 履修期間                            |        |
|                                    | 理学療法学  | 臨床医学、疾病の原因と治療                       |                                | 必修    | 2単位   | 後期(30h)                         |        |
|                                    | 作業療法学  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
|                                    | 言語聴覚学  | 人体のしくみ・疾病と治療                        |                                |       |       |                                 |        |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                    | 精神科病院で20年以上の臨床経験のある教員が、講義中に精神疾患患者の症例検討を行い、精神疾患の病態や精神疾患患者が抱える様々な問題を理解できるよう講義を行う。  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 授業内容の要約                            | 本講義では、精神疾患の成因、症状、診断法、治療法、経過などについての基礎的知識を理解し修得する。精神疾患について正しく理解し、精神疾患を抱える本人や家族への心理的・社会的背景にも配慮しながら、障害に応じた治療計画が立案できるようになる。   |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 学修目標<br>到達目標                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>各精神疾患の概要を理解し説明することができる。</li> <li>精神疾患を抱える人々の心理的・社会的問題を理解し、どのような治療やリハビリテーションが必要かを考えることができる。</li> <li>精神疾患を抱える人々の障害に応じた治療計画を立案できる。</li> </ol> |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 対面授業の<br>進め方                       | 講義形式で行う。毎回講義スライドをプリントとして配布するので、適宜加筆すること。授業時間内に毎回小テストを行う。   |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 遠隔授業の<br>進め方                       | 基本的に対面授業を行うが、やむを得ず遠隔授業になった場合は、Microsoft office 365 の stream を使用して動画を配信する。動画配信後、課題を配布する。  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 授業計画                               |  |                                     | 授業時間外に必要な学修                    |       | 30分以上 |                                 |        |
| 1. 精神医学総論Ⅰ（精神科医療の歴史）               |  |                                     | 毎回の講義内容、および授業中に行う小テストの復習をすること。 |       |       |                                 |        |
| 2. 精神医学総論Ⅱ（精神科医療の現状）               |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 3. 精神医学総論Ⅲ（精神科医療に関連する法律）           |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 4. 精神医学総論Ⅳ（精神症状と診断分類）              |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 5. 治療（薬物療法とリハビリテーション）              |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 6. 疾病Ⅰ（器質性精神障害、症状性精神障害）            |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 7. 疾病Ⅱ（精神作用物質による精神および行動の障害1）       |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 8. 疾病Ⅱ（精神作用物質による精神および行動の障害2）       |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 9. 疾病Ⅲ（統合失調症1）                     |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 10. 疾病Ⅲ（統合失調症2）                    |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 11. 疾病Ⅳ（気分障害）                      |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 12. 疾病Ⅴ（神経症性障害、ストレス関連障害および身体表現性障害） |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 13. 疾病Ⅵ（人格障害、知的障害、発達障害等）           |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 14. 疾病Ⅶ（摂食障害、睡眠障害等）                |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 定期試験                               |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）        |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |
| 成績評価方法                             | 項目   | □課題・小テスト                            | %                              | □レポート | %     | ■定期試験 100%                      | □その他 % |
|                                    | 基準等  |                                     |                                |       |       | 定期試験を実施する。授業の内容全般についての理解度を評価する。 |        |
| 教科書                                | 著者   | タイトル                                |                                |       | 出版社   | 発行年                             |        |
|                                    | 上野武治   | 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野<br>精神医学 第4版増補版 |                                |       | 医学書院  | 2021                            |        |
| 参考図書                               |  |                                     |                                |       |       |                                 |        |

|                 |                 |         |                       |
|-----------------|-----------------|---------|-----------------------|
| 履修要件等           |                 |         |                       |
| オープンな<br>教育リソース |                 |         |                       |
| 研究室             | 研究科棟 4階 146 研究室 | オフィスアワー | 毎週火曜日 12 : 30～13 : 30 |

|                               |  |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
|-------------------------------|--|---------------|--------------|-------|-------|---------------------------------|------|------|---|
| 科目No.                         | FCM09-1R   |               | 授業形態         | 講義    | 開講年次  | 1年次                             |      |      |   |
| 授業科目名                         | 臨床心理学  |               | 担当教員         | 堺 景子  |       |                                 |      |      |   |
| 基本項目                          | 専攻   | 科目区分          |              | 単位数   |       | 履修期間                            |      |      |   |
|                               | 理学療法学  | 臨床医学、疾病の原因と治療 |              | 必修    | 2単位   | 後期(30h)                         |      |      |   |
|                               | 作業療法学  |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
| 教員の実務経験と授業内容の関連               |  |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
| 授業内容の要約                       | 臨床心理学の成り立ちや基本概念、代表的な理論を習得する。心理に関する支援を要する人々に対しての代表的な介入方法を習得する。  |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
| 学修目標<br>到達目標                  | 1 臨床心理学の歴史、代表的な理論体系や介入方法を説明することができる。<br>2 本講義で学ぶ代表的な基礎理論に基づき、心理に関する支援を要する人々に対して、適切な支援方法を判断することができる。<br>3 心理に関する支援を要する人々との信頼関係を構築するにあたり、支援者にはどのような態度や姿勢が求められるのかについて主体的に考えることができる。 |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
| 対面授業の<br>進め方                  | 講義形式で行う。毎回講義スライドをプリントとして配布するので、適宜加筆すること。授業時間内に毎回小テストを行う。   |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
| 遠隔授業の<br>進め方                  | 基本的に対面授業を行うが、やむを得ず遠隔授業になった場合は、Microsoft office 365 の stream を使用して動画を配信する。動画配信後、課題を配布する。  |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
| 授業計画                          |  |               | 授業時間外に必要な学修  |       | 30分以上 |                                 |      |      |   |
| 1. 臨床心理学とは                    |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 2. パーソナリティ理論                  |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 3. 発達理論                       |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 4. 学習理論                       |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 5. 心理アセスメント                   |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 6. 心理検査①(質問紙法)                |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 7. 心理検査②(投影法)                 |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 8. 心理検査③(知能検査、発達検査、神経心理学的検査)  |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 9. 心理的介入①(精神分析的アプローチ)         |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 10. 心理的介入②(行動療法/認知行動療法的アプローチ) |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 11. 心理的介入③(パーソンセンタードアプローチ)    |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 12. 心理的介入④(遊戯療法、箱庭療法、芸術療法)    |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 13. 心理的介入⑤(家族療法、日本固有の心理療法)    |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 14. 心理臨床活動の実践                 |  |               | 授業内容・小テストの復習 |       |       |                                 |      |      |   |
| 定期試験                          |  |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
| 15. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説)   |  |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
| 成績評価方法                        | 項目   | ■課題・小テスト      | %            | □レポート | %     | ■定期試験                           | 100% | □その他 | % |
|                               | 基準等  |               |              |       |       | 定期試験を実施する。授業の内容全般についての理解度を評価する。 |      |      |   |
| 教科書                           | 著者   | タイトル          |              |       | 出版社   |                                 | 発行年  |      |   |
|                               | 特に指定しない  |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
| 参考図書                          |  |               |              |       |       |                                 |      |      |   |
| 履修要件等                         |  |               |              |       |       |                                 |      |      |   |

|                 |                  |         |                         |
|-----------------|------------------|---------|-------------------------|
| オープンな<br>教育リソース |                  |         |                         |
| 研究室             | 研究科棟 4 階 146 研究室 | オフィスアワー | 毎週火曜日 12 : 30 ~ 13 : 30 |

|                             |   |               |                       |       |         |      |
|-----------------------------|---|---------------|-----------------------|-------|---------|------|
| 科目No.                       | FCM10-1R, FBM18-1R  |               | 授業形態                  | 講義    | 開講年次    | 1年次  |
| 授業科目名                       | 一般臨床医学  |               | 担当教員                  | 岡田 守弘 |         |      |
| 基本項目                        | 専攻  | 科目区分          |                       | 単位数   |         | 履修期間 |
|                             | 理学療法学   | 臨床医学、疾病の原因と治療 | 必修                    | 2単位   | 後期(30h) |      |
|                             | 作業療法学   |               |                       |       |         |      |
|                             | 言語聴覚学   | 人体のしくみ・疾病と治療  |                       |       |         |      |
| 教員の実務経験と授業内容の関連             | 大学附属病院消化器内科・総合診療内科・麻酔科・救急集中治療部及び急性期総合病院内科・救急科で25年以上臨床経験のある教員が、一般臨床医学について講義する  |               |                       |       |         |      |
| 授業内容の要約                     | <p>本学のディプロマポリシーである「豊かなコミュニケーション能力と人間性のもと、関連職種と連携し、チーム医療を推進することができる」を達成するための科目です。当該科目は教育課程における専門基礎科目であり、これから学ぶ臨床医学、専門科目の基礎となる科目である。</p> <p>本学カリキュラムで比較的授業時間の多い内科学、精神医学、整形外科のほかにも、多くの疾患に精通しておくことは医療人にとって必須である。本講座では救急医学、皮膚科学、産婦人科学、泌尿器科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、老年医学、基礎薬理学、基礎予防医学などについて、医療人として「これだけは知っておいてほしい」疾患を中心に解説する。</p> |               |                       |       |         |      |
| 学修目標<br>到達目標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PT, OT, ST にとって必要な医学知識・基礎的な予防医学を習得できる</li> <li>2. 学んだ疾患の知識を臨床現場で応用することができる</li> <li>3. 臨床現場で求められる基本的な薬理学を理解できる</li> <li>4. 基礎的な救急医学を理解できる</li> </ol>  |               |                       |       |         |      |
| 対面授業の<br>進め方                | 講義形式で行い、間に質疑応答を行う。また、社会的に関心の高いテーマを選んで、ディスカッションを行う。疾患を理解するうえで、解剖学、生理学の知識が必要である。これらの科目を併行して学習しておくことが望ましい。   |               |                       |       |         |      |
| 遠隔授業の<br>進め方                | TEAMS による遠隔授業を行う。双方向の授業とし、できる限り質疑応答も行う。   |               |                       |       |         |      |
| 授業計画                        |   |               | 授業時間外に必要な学修           |       | 30分以上   |      |
| 1. 概論                       |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 2. 救急医療(教科書 p1~11)          |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 3. 外科総論(教科書 p13~21)         |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 4. 脳神経外科総論(教科書 p23~30)      |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 5. 皮膚疾患①(教科書 p35~55)        |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 6. 皮膚疾患②(教科書 p35~55)        |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 7. 泌尿器科疾患①(教科書 p57~73)      |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 8. 泌尿器科疾患②(教科書 p57~73)      |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 9. 婦人科・産科疾患①(教科書 p75~92)    |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 10. 婦人科・産科疾患②(教科書 p75~92)   |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 11. 眼疾患(教科書 p97~103)        |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 12. 耳鼻咽喉科疾患①(教科書 p105~116)  |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 13. 耳鼻咽喉科疾患②(教科書 p105~116)  |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 14. 老年医学、薬理学基礎(教科書 p119~12) |   |               | 復習(板書内容を整理し、ノートにまとめる) |       |         |      |
| 定期試験(期末レポート)                |   |               |                       |       |         |      |
| 15. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説) |   |               |                       |       |         |      |

|             |                      |                                    |                                 |   |   |
|-------------|----------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|---|
| 成績評価方法      | 項目                   | <input type="checkbox"/> 課題・小テスト % | <input type="checkbox"/> レポート % | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 80 % | <input checked="" type="checkbox"/> その他 20 %            |
|             | 基準等                  |                                    |                                 | 定期試験にて授業内容全般についての理解度を評価する。                    | 授業中の質疑応答にて理解度を評価する。遅刻、無断退室、講義中の私語・スマートフォンの使用等は減点の対象とする。 |
| 教科書         | 著者                   | タイトル                               |                                 | 出版社   | 発行年   |
|             | 椿原彰夫 他               | PT・OT・STのための一般臨床医学 第3版             |                                 | 医歯薬出版社  | 2014  |
| 参考図書        | 特に指定しない              |                                    |                                 |   |   |
| 履修要件等       | 形態・機能学を履修しておくことが望ましい |                                    |                                 |   |   |
| オープンな教育リソース |                      |                                    |                                 |   |   |
| 研究室         | 1号館5階 第15研究室         |                                    | オフィスアワー                         | 毎週月曜日 16:20~17:50                             |   |

|                                |   |                   |                      |                   |                       |         |
|--------------------------------|---|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------|
| 科目No.                          | FHW04-1R・FHW03-1R   |                   | 授業形態                 | 講義                | 開講年次                  | 1年次     |
| 授業科目名                          | 社会保障制度  |                   | 担当教員                 | 野村 和樹             |                       |         |
| 基本項目                           | 専攻  | 科目区分              |                      | 単位数               |                       | 履修期間    |
|                                | 理学療法学   | 保健医療福祉とリハビリの理念    |                      | 必修                | 1単位                   | 前期(16h) |
|                                | 作業療法学   |                   |                      |                   |                       |         |
|                                | 言語聴覚学   | 社会保障・教育とリハビリテーション |                      |                   |                       |         |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                |   |                   |                      |                   |                       |         |
| 授業内容の要約                        | <p>今日の社会保障の理念をはじめ、その現状、法体系、社会保障をめぐる情勢などを概観し、社会保険、公的扶助、社会福祉、医療・公衆衛生の制度の概要および基礎的知識を習得する。また、今日問題となっている事例を取り上げ、実際の社会保障の施策を検証する。</p> <p>社会保障制度を理解することで、社会資源を活用できるようになりコミュニケーションを図る上で、話題を提供することができる。</p> <p>また、社会福祉学において学修した福祉の理念等が制度施策に生かされていることが確認できる。関係法規において学ぶ法規の実際の運用の理解につながる。</p> |                   |                      |                   |                       |         |
| 学修目標<br>到達目標                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社会保障の理念が理解できる</li> <li>2. 日本の社会保障制度を大別でき、それぞれの現状が理解できる</li> <li>3. 社会保障の各種制度についての法規やしきみ、具体的内容、運用等について説明できる</li> </ol>   |                   |                      |                   |                       |         |
| 対面授業の<br>進め方                   | 講義形式で授業を進める。教科書は用いずレジュメを配布し授業を進めるので、A4版のファイルを用意すること。  |                   |                      |                   |                       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                   | 時間割にある対面授業の時間に、ライブにて遠隔授業を行う。通信障害、正当な理由により、その時間に受講できなかった場合は、録画されたものを視聴しレポート提出を持って出席とする。したがって、原則授業の進め方は対面授業に同じ。レジュメについては、登校日に配付。  |                   |                      |                   |                       |         |
| 授業計画                           |   |                   | 授業時間外に必要な学修          |                   | 30分以上                 |         |
| 1. 「社会保障」における社会保険              |   |                   | 社会保険の役割を整理すること       |                   |                       |         |
| 2. 「医療」に関わる保障Ⅰ 医療保障における医療保険の役割 |   |                   | 医療保険の役割を整理すること       |                   |                       |         |
| 3. 医療保険制度Ⅰ 日本における医療保険の制度と仕組み   |   |                   | 医療保険制度をまとめること        |                   |                       |         |
| 4. 介護保険制度Ⅰ 介護保険制度の制定           |   |                   | 介護保険制度制定までの過程を整理すること |                   |                       |         |
| 5. 介護保険制度Ⅱ 介護保険制度の仕組み          |   |                   | 介護保険制度をまとめること        |                   |                       |         |
| 6. 年金保険制度、雇用保険、労災保険            |   |                   | それぞれの社会保険制度をまとめること   |                   |                       |         |
| 7. 公的扶助 生活保護制度Ⅰ 生活保護制度の理解      |   |                   | 生活保護制度の運用について整理すること  |                   |                       |         |
| 8. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）     |   |                   |                      |                   |                       |         |
| 定期試験（期末レポート）                   |   |                   |                      |                   |                       |         |
| 成績評価方法                         | 項目  | □課題・小テスト %        | □レポート %              | ■定期試験 80%         | ■その他 20%              |         |
|                                | 基準等   |                   |                      | 全般に渡る範囲から理解度をはかる。 | 個々に作成した要点を整理したプリントの評価 |         |
| 教科書                            | 著者  | タイトル              |                      | 出版社               | 発行年                   |         |
|                                | 各項目に応じてレジュメを配布する  |                   |                      |                   |                       |         |
| 参考図書                           | 講義内で適宜紹介する  |                   |                      |                   |                       |         |
| 履修要件等                          | 社会福祉学 を合わせて受講されていることが望ましい   |                   |                      |                   |                       |         |
| オープンな教育リソース                    |   |                   |                      |                   |                       |         |
| 研究室                            | 1号館4階第1研究室  |                   | オフィスアワー              | 毎週火曜日 12:10~13:00 |                       |         |

|   |  |         |   |              |       |         |
|---|--|---------|---|--------------|-------|---------|
| 科目No.                                       | SBP01-1R   |         | 授業形態                                    | 演習           | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名                                       | 理学療法学概論(含演習)   |         | 担当教員                                    | 金尾 顕郎・(外部講師) |       |         |
| 基本項目  | 専攻   | 科目区分    |   | 単位数          |       | 履修期間    |
|   | 理学療法学  | 基礎理学療法学 |   | 必修           | 1単位   | 前期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                             | 理学療法士として30年の大学病院にて急性期医療に携わり、医療系大学で18年間、学部生、院生の教育にあたり、急性期・回復期・生活期の施設にて、PT・OT・ST、医師、看護師他に対し、技術指導を行ってきた。臨床経験を交え講義する。  |         |   |              |       |         |
| 授業内容の要約                                     | 理学療法概念や歴史の他、対象や方法、役割、活動内容などを理解するとともに、理学療法士に關係する法律や倫理などについても学び、社会に貢献する理学療法士の基礎力を養成する。リハビリテーション・マインドや理学療法士の現実を感じられる機会をもうけ、今後4年間学修していく基盤固めを目指す。                               |         |   |              |       |         |
| 学修目標<br>到達目標                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理学療法概略を理解し、これから履修する科目の必要性を理解できる。</li> <li>2. リハビリテーションにおける理学療法士の役割を理解する。</li> <li>3. 理学療法士を目指すことへの覚悟を決め、学修への動機づけを高める。</li> </ol> |         |   |              |       |         |
| 対面授業の<br>進め方                                | 講義形式で行うが、途中で提示された課題を個人で、またはグループでディスカッションしながら考えてまとめる作業も行う。  |         |   |              |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                                | Microsoft office 365 の Teams を使用し、双方向の授業を行う。授業のオンデマンド配信と課題配信を組み合わせる場合もある。Teams での会議に「顔出し」で参加。  |         |   |              |       |         |
| 授業計画  |  |         | 授業時間外に必要な学修                             |              | 30分以上 |         |
| 1. オリエンテーション・理学療法とは (テキスト p1-10)            |  |         | 予習：授業範囲を読む<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること       |              |       |         |
| 2. 障害の概念と分類 ((テキスト p11-22)                  |  |         | 予習：授業範囲を読む<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること       |              |       |         |
| 3. 歴史・法律, 職業倫理 (テキスト p23-34)                |  |         | 予習：授業範囲を読む<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること       |              |       |         |
| 4. 理学療法士の構成と流れ (テキスト p35-44)                |  |         | 予習：テキストの授業範囲を読む<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること  |              |       |         |
| 5. 理学療法に必要な知識と実習 (テキスト p45-54)              |  |         | 予習：テキストの授業範囲を読む<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること  |              |       |         |
| 6. 理学療法の検査・測定・評価 (テキスト 配布資料)                |  |         | 予習：事前に指定した内容を調べる<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること |              |       |         |
| 7. 運動療法・物理療法 (テキスト 配布資料)                    |  |         | 予習：事前に指定した内容を調べる<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること |              |       |         |
| 8. 理学療法の主対象 中枢神経系 (テキスト p55-64)             |  |         | 予習：授業範囲を読む<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること       |              |       |         |
| 9. 理学療法の主対象 運動器系 (テキスト p65-74)              |  |         | 予習：授業範囲を読む<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること       |              |       |         |
| 10. 理学療法の主対象 内部障害系 (テキスト p75-84)            |  |         | 予習：授業範囲を読む<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること       |              |       |         |
| 11. 急性期の理学療法 (外部講師：配布資料)<br>(テキスト p95-104)  |  |         | 予習：授業範囲を読む<br>復習：講義内容の振り返り、まとめること       |              |       |         |
| 12. 回復期の理学療法 (外部講師：配布資料)<br>(テキスト p105-114) |  |         | 予習：授業範囲を読む<br>復習：配布資料を基に再度まとめること        |              |       |         |

|  |  |   |  |  |                              |
|--|--|---|--|--|------------------------------|
| 13. 生活期（維持期）の理学療法と介護予防<br>(テキスト p115-126 および p85-94) |  | 予習：授業範囲を読む<br>復習：配布資料を基に再度まとめること                |  |  |                              |
| 14. 在宅における理学療法（外部講師：配布資料）<br>(テキスト p127-136)         |  | 予習：授業範囲を読む<br>復習：配布資料を基に再度まとめること                |  |  |                              |
| 定期試験（期末試験）   |  |   |  |  |                              |
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）                          |  |   |  |  |                              |
| 成績評価方法   | 項目   | <input checked="" type="checkbox"/> 課題・小テスト 20% | <input checked="" type="checkbox"/> レポート 20% | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験（期末） 60% | <input type="checkbox"/> その他 |
|  | 基準等  | 毎回授業の終わりに「まとめ」を作成し、その提出状況にて評価する。                | レポートの提出及び内容を評価する。                            |  |                              |
| 教科書  | 著者   | タイトル  |  | 出版社  | 発行年                          |
|  | 石川 朗 監修  | 理学療法概論<br>15 レクチャー理学療法テキスト                      |  | 中山書店   | 2017                         |
| 参考図書   | 上杉 雅之 監修   | PT 入門 イラストでわかる理学療法概論                            |  | 医歯薬出版株式会社  | 2024                         |
|  | 高橋 哲也等 編著  | 理学療法概論  |  | 医歯薬出版株式会社  | 2024                         |
| 履修要件等  | 本科目で理学療法を概観し、理学療法及び理学療法士像を明確にすることが、これから学修していく科目の意義を理解し、学修への動機づけとなることを念頭に置いて取り組んでもらいたい。 |   |  |  |                              |
| オープンな教育リソース  |  |   |  |  |                              |
| 研究室  |  | オフィスアワー   | 毎週月曜日 12:00~13:00                            |  |                              |

|                                 |   |                                    |             |                    |        |         |
|---------------------------------|---|------------------------------------|-------------|--------------------|--------|---------|
| 科目No.                           | SBP02-1R  |                                    | 授業形態        | 講義                 | 開講年次   | 1年次     |
| 授業科目名                           | 基礎運動学   |                                    | 担当教員        | 岡 健司・佐伯 純弥         |        |         |
| 基本項目                            | 専攻  | 科目区分                               |             | 単位数                |        | 履修期間    |
|                                 | 理学療法学   | 基礎理学療法学                            |             | 必修                 | 1単位    | 前期(16h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                 | 理学療法士として臨床経験のある教員がその経験を活かし、ヒトの身体運動について解説を行う   |                                    |             |                    |        |         |
| 授業内容の要約                         | 人間の身体運動のしくみを理解する運動学は、基礎理学療法学における柱の一つである。本科目では、姿勢や動作を生み出す関節運動に焦点を当て、関節の構造と機能の関係について学ぶ。 |                                    |             |                    |        |         |
| 学修目標<br>到達目標                    | 関節運動を成立させる骨・関節構造、筋・腱・靭帯などの軟部組織、およびそれらの間の力学的相互作用について説明できるようにする。                        |                                    |             |                    |        |         |
| 対面授業の<br>進め方                    | 講義と演習を組み合わせ、演習ではディスカッションを活用したアクティブラーニングを取り入れる。  |                                    |             |                    |        |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                    | Teamsでのオンタイム授業またはStreamでの授業動画配信で、講義を行う。   |                                    |             |                    |        |         |
| 授業計画                            |   |                                    | 授業時間外に必要な学修 |                    |        | 30分以上   |
| 1. 関節の基本構造(関節の種類、基本構造)          |   |                                    | 予習・復習       |                    |        |         |
| 2. 関節運動の原理(関節運動・関節包内運動、凹凸の法則)   |   |                                    | 予習・復習       |                    |        |         |
| 3. 力のモーメント・トルクと関節運動             |   |                                    | 予習・復習       |                    |        |         |
| 4. 関節の安定性と可動性(靭帯、関節包、自動運動と他動運動) |   |                                    | 予習・復習       |                    |        |         |
| 5. 開放運動連鎖(OKC)と閉鎖運動連鎖(CKC)      |   |                                    | 予習・復習       |                    |        |         |
| 6. 筋と関節運動(単関節筋、二関節筋、筋収縮)        |   |                                    | 予習・復習       |                    |        |         |
| 7. 関節運動の分析                      |   |                                    | これまでの予習・復習  |                    |        |         |
| 定期試験                            |   |                                    |             |                    |        |         |
| 8. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説)      |   |                                    | 講義の総括       |                    |        |         |
| 成績評価方法                          | 項目  | ■課題・小テスト 30%                       | □レポート %     | ■定期試験 70%          | □その他 % |         |
|                                 | 基準等   | 授業内の小テスト                           |             | 授業内容の理解度を筆記試験で評価する |        |         |
| 教科書                             | 著者  | タイトル                               |             | 出版社                | 発行年    |         |
|                                 | 小島悟:責任編集  | 運動学 第2版(15レクチャーシリーズ 理学療法・作業療法テキスト) |             | 中山書店               | 2024   |         |
| 参考図書                            | ヒントレ研究所   | PT・OT 基礎固めヒント式トレーニング 基礎医学編 改訂第3版   |             | 南江堂                | 2024   |         |
|                                 | 山崎敦:著   | 運動学 第2版(PT・OT ビジュアルテキスト専門基礎)       |             | 羊土社                | 2022   |         |
|                                 | Neumann:原著  | 筋骨格系のキネシオロジー原著第3版                  |             | 医歯薬出版              | 2018   |         |
| 履修要件等                           | 「運動学」を履修済みであることが望ましい。   |                                    |             |                    |        |         |
| オープンな教育リソース                     |   |                                    |             |                    |        |         |

|     |                                   |         |  |
|-----|-----------------------------------|---------|--|
| 研究室 | 岡：1号館4階 第2研究室<br>佐伯：1号館5階 第3共同研究室 | オフィスアワー | 毎週火曜日 12：10～13：00<br>毎週月曜日 12：10～13：00 |
|-----|-----------------------------------|---------|--|

|                 |  |         |      |  |      |         |
|-----------------|--|---------|------|--|------|---------|
| 科目No.           | SBP03-1R   |         | 授業形態 | 実習   | 開講年次 | 1年次     |
| 授業科目名           | 基礎運動学実習  |         | 担当教員 | 岡 健司・佐伯 純弥   |      |         |
| 基本項目            | 専攻   | 科目区分    |      | 単位数  |      | 履修期間    |
|                 | 理学療法学  | 基礎理学療法学 |      | 必修   | 1単位  | 後期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 理学療法士として臨床経験をもつ教員が、障害構造を知るうえでの基礎となる身体運動について講義と実習を通して解説する。  |         |      |  |      |         |
| 授業内容の要約         | 運動学は、基礎理学療法学の重要な分野であり、人間の身体運動のしくみを理解するために不可欠である。本科目では、関節運動学を中心に、上肢・下肢・体幹の運動機能について学び、運動学習や筋活動、歩行といったテーマを含めて運動の計測・解析方法を理解する。授業では講義に加え、実習を通して知識を定着させる。実習では、筋電図、重心動揺計などの計測機器を活用し、理学療法における運動機能評価の基礎を習得する。 |         |      |  |      |         |
| 学修目標<br>到達目標    | 1. 関節運動学を中心に、身体運動を成立させる解剖学的構造と力学的背景を理解する。<br>2. 筋活動や歩行の運動学的特徴を把握し、超音波診断装置・筋電図・重心動揺計などの計測機器を活用した運動機能評価の基礎を身につける。  |         |      |  |      |         |
| 対面授業の<br>進め方    | 講義と実習を融合させ、体験学習やディスカッションを通じて、アクティブラーニングを行う。  |         |      |  |      |         |
| 遠隔授業の<br>進め方    | Microsoft Teams を使用し、オンライン形式で実施する。講義ではスライドを用いて解説し、実習は動画や演習課題を活用して理解を深める。   |         |      |  |      |         |
| 授業計画            |  |         |      | 授業時間外に必要な学修  |      | 60分以上   |
| 1. 関節運動         |  |         |      | ● 予習・復習：関節構造 (『運動学』2 運動器の構造と機能)  |      |         |
| 2. 肩の運動学        |  |         |      | ● 予習：上肢の解剖学<br>● 予習・復習：肩関節の運動学 (『運動学』3 肩関節複合体の運動学)                       |      |         |
| 3. 肘と前腕の運動学     |  |         |      | ● 予習：肘・前腕の解剖学<br>● 予習・復習：肘・前腕の運動学 (『運動学』4 肘関節・前腕の運動学)                    |      |         |
| 4. 手と手指の運動学     |  |         |      | ● 予習：手・手指の解剖学<br>● 予習・復習：手・手指の運動学 (『運動学』5 手関節・手指の運動学)                    |      |         |
| 5. 股関節の運動学      |  |         |      | ● 予習：骨盤・股関節の解剖学<br>● 予習・復習：股関節の運動学 (『運動学』6 股関節の運動学)                      |      |         |
| 6. 膝関節の運動学      |  |         |      | ● 予習：膝の解剖学<br>● 予習・復習：膝関節の運動学 (『運動学』7 膝関節の運動学)                           |      |         |
| 7. 足関節と足部の運動学   |  |         |      | ● 予習：足の解剖学<br>● 予習・復習：足関節と足部の運動学 (『運動学』8 足関節・足部の運動学)                     |      |         |
| 8. 脊柱・体幹の運動学    |  |         |      | ● 予習：体幹の解剖学<br>● 予習・復習：脊柱と体幹の運動学 (『運動学』9 脊柱・体幹の運動学 (1)・10 脊柱・体幹の運動学 (2)) |      |         |

|                              |                                   |                                     |         |   |        |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------|---|--------|
| 9. 運動学習                      |                                   | ● 予習・復習：運動学習（『運動学』15 運動学習）          |         |   |        |
| 10. 筋の活動・機能（1）：筋エコー（超音波診断装置） |                                   | ● 予習・復習：筋の構造と機能（『運動学』2 運動器の構造と機能）   |         |   |        |
| 11. 筋の活動・機能（2）：筋電図（EMG）      |                                   | ● 予習・復習：筋の構造と機能（『運動学』2 運動器の構造と機能）   |         |   |        |
| 12. 姿勢とバランス：重心動揺計（平衡機能計）     |                                   | 予習・復習：姿勢（『運動学』12 姿勢）                |         |   |        |
| 13. 歩行（1）基本的なツールによる計測        |                                   | 予習・復習：歩行（『運動学』13 歩行（1））             |         |   |        |
| 14. 歩行（2）特殊な機器による計測・解析       |                                   | 予習・復習：歩行（『運動学』14 歩行（2））             |         |   |        |
| 15. 総括及びフィードバック              |                                   | 総復習                                 |         |   |        |
| 成績評価方法                       | 項目                                | ■課題・小テスト 30 %                       | □レポート % | ■ 定期試験 70 %                                 | □その他 % |
|                              | 基準等                               | 授業内の小テストおよび課題                       |         | 授業内容の理解度を筆記試験で評価する                          |        |
| 教科書                          | 著者                                | タイトル                                |         | 出版社   | 発行年    |
|                              | 小島悟：責任編集                          | 運動学 第2版（15 レクチャーシリーズ 理学療法・作業療法テキスト） |         | 中山書店  | 2024   |
|                              | ヒントレ研究所                           | PT・OT 基礎固めヒント式トレーニング 基礎医学編 改訂第3版    |         | 南江堂   | 2024   |
| 参考図書                         | 山崎敦：著                             | 運動学 第2版（PT・OT ビジュアルテキスト 専門基礎）       |         | 羊土社   | 2022   |
|                              | Neumann：原著                        | 筋骨格系のキネシオロジー原著第3版                   |         | 医歯薬出版                                       | 2018   |
| 履修要件等                        | 「運動学」・「基礎運動学」を履修済みであることが望ましい。     |                                     |         |   |        |
| オープンな教育リソース                  |                                   |                                     |         |   |        |
| 研究室                          | 岡：1号館4階 第2研究室<br>佐伯：1号館5階 第3共同研究室 |                                     | オフィスアワー | 岡：毎週火曜日 12：10～13：00<br>佐伯：毎週月曜日 12：10～13：00 |        |

|                               |  |         |                     |       |       |         |
|-------------------------------|--|---------|---------------------|-------|-------|---------|
| 科目No                          | SPE01-1R   |         | 授業形態                | 演習    | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名                         | 理学療法評価学概論  |         | 担当教員                | 肥田 光正 |       |         |
| 基本項目                          | 専攻   | 科目区分    |                     | 単位数   |       | 履修期間    |
|                               | 理学療法学  | 理学療法評価学 |                     | 必修    | 1単位   | 後期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連               | 病院での臨床経験のある教員(理学療法士)が、その経験を生かして、症例に対する理学療法の進め方を講義する。加えて理学療法に必須の計測実技に関する基本的な知識と手法を演習形式で学ぶ。  |         |                     |       |       |         |
| 授業内容の要約                       | 理学療法評価とは、理学療法士が対象者の能力や実行状況、病態、回復の程度などを評価する作業といわれている。本講義では、評価の手順や方法、種類について学修する。また、問診、バイタルサインや身体計測などを演習形式で学び、2年次以降に開講される神経系検査法や基本的検査法の講義に備える。  |         |                     |       |       |         |
| 学修目標<br>到達目標                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理学療法評価のプロセスについて理解し、説明できる。</li> <li>2. 理学療法評価の種類について把握できる。</li> <li>3. 医療面接、バイタルサイン、形態計測の方法・手順・注意事項を理解し、健常者に対して正確に測定を実施できる。</li> </ol>  |         |                     |       |       |         |
| 対面授業の<br>進め方                  | <p>授業は、講義と演習を中心に実施する。講義はPBL形式で行い、種々の課題をグループディスカッションで解決する手法によりアクティブラーニングを活性化する。演習は、まず担当教員が学修する検査をデモンストレーションし、デモンストレーションを学生がよく観察し、模倣できるよう工夫する。少人数のグループワークを想定しており、グループでスキルを身につけられるよう教員が適宜アドバイスを行いながら演習を進める。</p> <p>なお演習は実技の練習が含まれるため、服装の指定がある(短パン・半袖シャツ)。</p> |         |                     |       |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                  | <p>遠隔授業を行う場合は、office365 teams、stream を用いて講義を実施する。実技の習得には学生自身の学修が重要であるため、学生にも練習風景を動画で撮影してもらい、適宜教員が指導を行う。出席は、講義時間中に取り組む課題の提出の有無により確認する。質疑には、office365 teams 内やメール、電話などで対応する。</p>   |         |                     |       |       |         |
| 授業計画                          |  |         | 授業時間外に必要な学修         |       | 30分以上 |         |
| 1. 理学療法評価の基礎(1) 評価の過程         |  |         | 評価の過程に関する復習         |       |       |         |
| 2. 理学療法評価の基礎(2) ICDH と ICF    |  |         | ICDH と ICF に関する復習   |       |       |         |
| 3. 理学療法評価の進め方                 |  |         | 理学療法評価の進め方に関する復習    |       |       |         |
| 4. 医療面接と情報収集                  |  |         | 医療面接技法と情報収集項目に関する復習 |       |       |         |
| 5. 演習：医療面接と情報収集の実際            |  |         | 医療面接に関する演習の復習       |       |       |         |
| 6. 意識障害・全身状態の評価               |  |         | 意識障害・全身状態の評価に関する復習  |       |       |         |
| 7. 演習：バイタルサインの評価              |  |         | バイタルサインの演習に関する復習    |       |       |         |
| 8. 脳機能の評価                     |  |         | 脳機能の評価に関する復習        |       |       |         |
| 9. 姿勢評価・形態測定                  |  |         | 姿勢評価・形態測定に関する復習     |       |       |         |
| 10. 演習：姿勢評価                   |  |         | 姿勢評価に関する演習の復習       |       |       |         |
| 11. 演習：形態測定                   |  |         | 形態測定に関する演習の復習       |       |       |         |
| 12. 感覚の評価・反射検査                |  |         | 感覚の評価・反射検査に関する復習    |       |       |         |
| 13. 関節可動域・筋力の評価               |  |         | 関節可動域・筋力テストに関する評価   |       |       |         |
| 14. 日常生活活動の評価                 |  |         | 日常生活活動評価に関する復習      |       |       |         |
| 定期試験(期末レポート)                  |  |         |                     |       |       |         |
| 15. 総括及びフィードバック(期末レポートの講評・解説) |  |         |                     |       |       |         |
|                               |  |         |                     |       |       |         |

|             |   |                                      |                                  |         |                          |
|-------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|---------|--------------------------|
| 成績評価方法      | 項目  | ■課題・小テスト 45%                         | ■レポート 50%                        | □定期試験 % | ■その他 5%                  |
|             | 基準等   | 演習の習熟度を評価するための課題を課す。                 | 講義の後半にレポートを課す。レポートの提出回数と内容を評価する。 |         | 授業態度やグループワーク参加の積極性を吟味する。 |
| 教科書         | 著者  | タイトル                                 |                                  | 出版社     | 発行年                      |
|             | 潮見泰藏 他  | 「PT・OT ビジュアルテキスト リハビリテーション基礎評価学 第2版」 |                                  | 羊土社     | 2019                     |
| 参考図書        | 内山靖<br>岩井信彦   | 「標準理学療法学 専門分野 理学療法評価学 第4版」           |                                  | 医学書院    | 2023                     |
| 履修要件等       |   |                                      |                                  |         |                          |
| オープンな教育リソース | 【活用方法】 検査・測定技術の習得、実習前の復習<br>【URL】 <a href="https://youtu.be/IRUSPmmizeQ">https://youtu.be/IRUSPmmizeQ</a> |                                      |                                  |         |                          |
| 研究室         | 肥田：研究科棟4階 第141研究室   | オフィスアワー                              | 肥田：毎週月曜日 13:00～14:30             |         |                          |

|  |   |         |  |       |       |         |
|--|---|---------|--|-------|-------|---------|
| 科目No.  | SPT04-1R  |         | 授業形態   | 講義    | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名  | 運動療法学総論   |         | 担当教員   | 峰久 京子 |       |         |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分    |  | 単位数   |       | 履修期間    |
|  | 理学療法学   | 理学療法治療学 |  | 必修    | 2単位   | 後期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                      | 病院で理学療法士として23年の臨床経験がある教員がその経験を活かして、運動療法の基本的な知識、理論、方法について指導する。   |         |  |       |       |         |
| 授業内容の要約  | 当該科目は教育課程における専門科目であり、理学療法実践の中心となる運動療法の基本的な知識、理論、方法を学習し、「運動療法学実習」や障害別理学療法の基礎を構築する。   |         |  |       |       |         |
| 学修目標<br>到達目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>各運動療法の対象となる障害を想起できる</li> <li>各種運動療法の概論について説明できる</li> <li>各運動療法の理論・方法について説明できる</li> </ol>   |         |  |       |       |         |
| 対面授業の<br>進め方   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書を中心とした講義形式で行い、理解の程度を確認するために中間試験を実施する。</li> <li>本講義の受講に先立ち、解剖、運動、生理学の理解を深めておくことが望ましい</li> <li>事前に教科書を読み、疑問を持って授業に取り組むこと。アクティブラーニングを推進するためワークブックとして使用できるレジュメを配布する。受講しながら課題を完成させ、さらに復習としてノート整理を行ってください。作成されたノートは評価対象であり、フィードバックします。</li> </ul> |         |  |       |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方   | Microsoftoffice365のteamsを使用し、双方向通信の授業を行う。<br>遠隔授業時の出席確認は、teamsに紐づけられたClass Notebookに授業のまとめを作成することと、確認テストの提出をもって行う。  |         |  |       |       |         |
| 授業計画   |   |         | 授業時間外に必要な学修  |       | 60分以上 |         |
| 1. 総論. 運動療法の定義と分類、適応と禁忌① (教科書 p2～p15)                |   |         | 予習：教科書 p1～15 を読む<br>復習：運動・運動療法の定義と分類、適応と禁忌、手順についてまとめる。         |       |       |         |
| 2. 総論. 運動療法の定義と分類、適応と禁忌② (教科書 p2～p15)                |   |         | 予習：教科書 p1～15 を読む<br>復習：運動・運動療法の定義と分類、適応と禁忌、手順についてまとめる。         |       |       |         |
| 3. 運動における筋の機能 (教科書 p18～37)                           |   |         | 予習：教科書 p18～37 を読む<br>復習：筋の機能、収縮様式、筋の役割、筋力増強についてまとめる。           |       |       |         |
| 4. 筋力・筋持久力低下に対する運動療法 (教科書 p38～48)                    |   |         | 予習：教科書 p38～48 を読む<br>復習：筋力・筋持久力低下に対する運動療法についてまとめる。             |       |       |         |
| 5. 運動における関節可動性 (教科書 p52～65)                          |   |         | 予習：教科書 p52～64 を読む<br>復習：関節の構造と可動性、副運動とストレッチング・拘縮の運動療法についてまとめる。 |       |       |         |
| 6. 関節可動性障害に対する運動療法 (教科書 p66～77)                      |   |         | 予習：教科書 p66～77 を読む<br>復習：評価と臨床推論、可動性障害の運動療法・ROM運動についてまとめる。      |       |       |         |
| 7. 1～6までの確認試験 (中間試験)<br>姿勢・動作におけるバランス機能 (教科書 p80～92) |   |         | 予習：教科書 p80～92 を読む<br>復習：姿勢・動作とバランス、バランスの機能の低下と改善についてまとめる。      |       |       |         |
| 8. 中間試験のフィードバック<br>姿勢・動作におけるバランス機能 (教科書 p80～92)      |   |         | 予習：教科書 p80～92 を読む<br>復習：姿勢・動作とバランス、バランスの機能の低下と改善についてまとめる。      |       |       |         |

|   |                          |   |                                 |   |  |
|---|--------------------------|---|---------------------------------|---|--|
| 9. バランス機能に対する運動療法 (教科書 p94～113)         |                          | 予習：教科書 p94～113 を読む<br>復習：バランス機能と姿勢制御、バランス機能障害の評価と運動療法についてまとめる。    |                                 |   |  |
| 10. 協調性機能と運動療法 (教科書 p 216～ p 240)       |                          | 予習：教科書 p216～240 を読む<br>復習：フィードバックとフィードフォワード制御、協調性障害の運動療法についてまとめる。 |                                 |   |  |
| 11. 加齢による運動機能変化と運動療法 (教科書 p 350～ p 373) |                          | 予習：教科書 p350～373 を読む<br>復習：加齢に伴う心身機能の変化とその評価、運動療法についてまとめる。         |                                 |   |  |
| 12. 基本動作と運動療法 (教科書 p 376～ p 421)        |                          | 予習：教科書 p376～421 を読む<br>復習：基本動作能力・歩行能力再獲得のための評価と運動療法についてまとめる。      |                                 |   |  |
| 13. 運動学習と運動療法 (教科書 p 424～ p 437)        |                          | 予習：教科書 p424～437 を読む<br>復習：運動学習の定義と代表的理論、運動学習を用いた運動療法についてまとめる。     |                                 |   |  |
| 14. 全身調整訓練(コンディショニング)                   |                          | 予習：廃用症候群について調べる<br>復習：廃用症候群、コンディショニングをはかる手段についてまとめる。              |                                 |   |  |
| 定期試験                                    |                          |   |                                 |   |  |
| 15. 総括及びフィードバック (定期試験の講評・解説)            |                          |   |                                 |   |  |
| 成績評価方法                                  | 項目                       | <input checked="" type="checkbox"/> 課題・小テスト 20 %                  | <input type="checkbox"/> レポート % | <input checked="" type="checkbox"/> 定期試験 70 % | <input checked="" type="checkbox"/> その他 10 % |
|   | 基準等                      | 授業内に中間試験を実施し、授業内容についての理解度を評価する                                    |                                 | 定期試験 (全範囲) で講義全般の理解度を評価する                     | 学習をすすめるノート (授業内で配布するレジュメを含んでよい) を評価する        |
| 教科書                                     | 著者                       | タイトル  |                                 | 出版社   | 発行年  |
|   | 対馬栄輝                     | 「Crosslink 理学療法テキスト 運動療法学」  |                                 | メジカルビュー社                                      | 2020   |
| 参考図書                                    | 特に指定しない                  |   |                                 |   |  |
| 履修要件等                                   | 「理学療法概論」が履修済みであることが望ましい。 |   |                                 |   |  |
| オープンな教育リソース                             |                          |   |                                 |   |  |
| 研究室                                     | 1号館5階 第7研究室              |   | オフィスアワー                         | 毎週木曜日 12:10～12:50                             |  |

|   |   |      |      |                                       |         |     |
|---|---|------|------|---------------------------------------|---------|-----|
| 科目No.   | SCP01-1R  |      | 授業形態 | 演習                                    | 開講年次    | 1年次 |
| 授業科目名   | 臨床実習指導 I (PT)   |      | 担当教員 | 村西壽祥 佐伯純弥 中村美砂                        |         |     |
| 基本項目  | 専攻  | 科目区分 | 単位数  |                                       | 履修期間    |     |
|   | 理学療法学   | 臨床実習 | 必修   | 1単位                                   | 後期(30h) |     |
| 教員の実務経験と授業内容の関連   | 臨床現場において豊富な実務経験のある専任教員が指導し、医療職として臨床見学実習の心構えを伝える。  |      |      |                                       |         |     |
| 授業内容の要約   | 専門教育を受ける前の段階で、保健、医療、福祉分野における実際の理学療法がどのように展開されているのか、病院や施設において見学・体験し、理学療法士の役割の理解を深めるのが臨床見学実習である。実習に参加するにあたり、注意事項を遵守し、臨地実習指導者のもとで患者や各種専門職の方々とのコミュニケーションをはかり、対象者との意志疎通の仕方、基本的態度を身につける視点を学ぶ。 |      |      |                                       |         |     |
| 学修目標<br>到達目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床見学実習の全体像を把握し、意義・目的を理解する</li> <li>2. 臨床見学実習に参加するための心構え・態度を身につける</li> <li>3. 臨床見学実習に参加するために必要な基礎知識（解剖学・生理学・運動学）を補う。</li> </ol>                |      |      |                                       |         |     |
| 授業形態<br>授業の進め方  | 講義・演習を主とする。演習はグループワーク形式のアクティブラーニングとし、適宜プレゼンテーションを行う。「知識の復習」では、毎回テストを行い、翌週に問題の解説レポートの提出が必須である。本科目は、臨床見学実習に参加するための重要不可欠な科目であることを理解しておくこと。   |      |      |                                       |         |     |
| 授業計画  |   |      |      | 授業時間外に必要な学修                           | 30分以上   |     |
| 1. オリエンテーション  |   |      |      | 就職や国家試験に関する自己学習                       |         |     |
| 2. 臨床実習・国家試験に必要な知識の確認①  |   |      |      | 講義の復習に取り組む                            |         |     |
| 3. 臨床実習・国家試験に必要な知識の確認②  |   |      |      | 講義の復習に取り組む                            |         |     |
| 4. 臨床実習・国家試験に必要な知識の確認③  |   |      |      | 講義の復習に取り組む                            |         |     |
| 5. 臨床実習・国家試験対策 総合確認テスト  |   |      |      | 講義の復習に取り組む                            |         |     |
| 6. 臨床見学実習の説明①(実習の手引配布, 臨床見学実習とは, 実習までのスケジュール確認, 学生紹介書・実習前報告の記載方法) |   |      |      | 学生紹介書, 実習前報告作成                        |         |     |
| 7. 臨床見学実習の説明②(実習配置発表, 教員挨拶と学生紹介書・実習前報告チェックのルール, メールでのアポイントの取り方)   |   |      |      | 担当教員への挨拶, 学生紹介書・実習前報告について担当教員から指導を受ける |         |     |
| 8. 臨床見学実習の説明③(臨床見学実習の注意事項 1, 実習施設調査レポート)                          |   |      |      | 実習施設調査レポート作成                          |         |     |
| 9. 臨床見学実習の説明④(臨床見学実習の注意事項 2, 学生紹介書・実習前報告回収と修正指示, 実習施設調査レポート回収)    |   |      |      | 学生紹介書・実習前報告・実習施設調査レポートの提出             |         |     |
| 10. 後期試験オリエンテーション, 追再試験について                                       |   |      |      | 後期試験受験に関する手続きの確認                      |         |     |
| 11. 臨床見学実習の説明⑥(感染対策, ICF について, 実習前知識確認テストについて)                    |   |      |      | 感染対策, ICF に関する復習<br>実習前知識確認テストの準備     |         |     |
| 12. 臨床見学実習の説明⑦(実習前知識確認テスト, デイリーノート, レジューメ, 感想レポートの説明)             |   |      |      | 実習施設へ持参する資料の確認                        |         |     |
| 13. 臨床見学実習の説明⑧(実習施設への挨拶電話のかけ方, 服装チェック)                            |   |      |      | 挨拶電話の日時確認<br>健康管理シートの記載               |         |     |
| 14. 臨床見学実習の説明⑨(臨床実習経験一覧・成果記録について, 実習後セミナーについて, 最終の持ち物確認)          |   |      |      | 臨床見学実習, 実習報告会の準備                      |         |     |
| 15. 臨床見学実習報告会, 御礼状の記載方法, 実習ポートフォリオについて                            |   |      |      | 礼状作成, 実習ポートフォリオ作成                     |         |     |

|             |   |                                 |                              |     |                    |
|-------------|---|---------------------------------|------------------------------|-----|--------------------|
| 成績評価方法      | 項目  | □課題・小テスト 20%                    | □レポート 60%                    |     | □その他 20%           |
|             | 基準等   | 実習に必要な解剖学・運動学などの復習課題, テスト結果を含める | 実習に必要な書類を含むレポートの提出状況や内容を吟味する |     | 出席状況や授業態度を総合的に吟味する |
| 教科書         | 著者  | タイトル                            |                              | 出版社 | 発行年                |
|             | 「臨床実習の手引き 第6版」<br>「臨床実習の手引き 理学療法学専攻 2025年度版」<br>山口 美和「PT・OT・STのための これで安心 コミュニケーション実践ガイド」医学書院 2024 |                                 |                              |     |                    |
| 参考図書        | 適宜配布  |                                 |                              |     |                    |
| 履修要件等       | 「臨床ゼミ I」の単位取得が前提  |                                 |                              |     |                    |
| オープンな教育リソース | 【活用方法】 臨床見学実習までの事前学習<br>【臨床実習の手引き】 PDFデータをHPにて掲載  |                                 |                              |     |                    |
| 研究室         | 各担当教員 研究室   | オフィスアワー                         | 各担当教員 オフィスアワー                |     |                    |

|  |   |   |                                 |  |   |         |
|--|---|---|---------------------------------|--|---|---------|
| 科目No.  | SCP04-1R  |   | 授業形態                            | 実習   | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名  | 臨床見学実習  |   | 担当教員                            | PT専攻長 村西壽祥 佐伯純弥  |   |         |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分  |                                 | 単位数  |   | 履修期間    |
|  | 理学療法学   | 臨床実習  |                                 | 必修   | 1単位   | 後期(45h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連  | 臨床現場において豊富な実務経験のある専任教員と実習指導者が実習指導にあたる。  |   |                                 |  |   |         |
| 授業内容の要約  | <p>本学のディプロマポリシーである「豊かなコミュニケーション能力と人間性のもと、関連職種と連携し、チーム医療を推進することができる」を達成するための科目である。</p> <p>臨床現場の見学・体験を通して、病院・施設における理学療法の役割や業務について理解する。対象者の生活機能を認識する。</p> <p>対象者や各種専門職の方々とのコミュニケーションをはかり、意志疎通の仕方や信頼される行動・態度について学ぶ。</p>             |   |                                 |  |   |         |
| 学修目標<br>到達目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>リハビリテーションや理学療法の見識、社会における理学療法の必要性や役割・専門性について理解する。</li> <li>臨床実習指導者の指導を受け、対象者の生活機能を、国際生活機能分類に準じてまとめる。まとめた内容を他者に説明できる。</li> <li>学内で学んだ一部の理学療法検査・測定等を通して、積極的に対象児・者との関わりを持てるようになる。</li> </ol> |   |                                 |  |   |         |
| 対面授業の<br>進め方   | 1週間にわたり病院・施設で見学実習を行う実地体験学習とする。実習後セミナーでは、実習報告会として実習成果を発表し、グループディスカッションによるアクティブラーニングを行う。他者との関わり合いを積極的に持ち、自ら学ぶ姿勢で実習に取り組むこと。  |   |                                 |  |   |         |
| 遠隔授業の<br>進め方   |   |   |                                 |  |   |         |
| 授業計画   |   |   |                                 | 授業時間外に必要な学修  |   | 30分程度   |
| 1週にわたり病院・施設で見学実習を行う。実習前には実習に必要な態度・知識・技術を習得しているかどうかについて確認する。実習後にセミナーにて課題発表会を行う。 |   |   |                                 | 実習の手引きをよく確認する。<br>毎日の実習体験をデイリーノートにまとめる。<br>実習報告会用のレジメをA3用紙1枚にまとめる。不十分な基礎知識を自己学習する。 |   |         |
| 成績評価方法   | 項目  | <input checked="" type="checkbox"/> 課題・小テスト 30% | <input type="checkbox"/> レポート % | <input type="checkbox"/> 定期試験 %  | <input checked="" type="checkbox"/> その他 70% |         |
|  | 基準等   | 実習前に学修した知識を確認するためのテストを行う。                       |                                 | 実習成績と実習後セミナー、セミナー後の課題達成度を総合して判定する。   |   |         |
| 教科書  | 著者  | タイトル  |                                 | 出版社  | 発行年   |         |
|  | 「臨床実習の手引き 第6版」  |   |                                 |  |   |         |
|  | 「臨床実習の手引き 理学療法学専攻 2024年度版」  |   |                                 |  |   |         |
| 参考図書   | 特に指定しない   |   |                                 |  |   |         |
| 履修要件等  | 実習要件1)を満たしていること   |   |                                 |  |   |         |
| オープンな<br>教育リソース  |   |   |                                 |  |   |         |
| 研究室  | 各担当教員 研究室   |   |                                 | オフィスアワー  | 各担当教員 オフィスアワー                               |         |

|  |   |         |      |                      |      |                      |
|--|---|---------|------|----------------------|------|----------------------|
| 科目No.  | SBO01-1R  |         | 授業形態 | 演習                   | 開講年次 | 1年次                  |
| 授業科目名  | 作業療法学概論(含演習)  |         | 担当教員 | 岸村 厚志・中越 雄也          |      |                      |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分    |      | 単位数                  |      | 履修期間                 |
|  | 作業療法学   | 基礎作業療法学 |      | 必修                   | 1単位  | 前期(30h)              |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                | 回復期(回復期リハビリテーション病棟)、生活期(療養病棟・訪問リハビリテーション・デイケア・デイサービス)の臨床現場の実務経験を基に、作業療法とは、どのような対象者に何を、何のために、どのような手段で行い、何を成果とする介入を行うのかを教授する。介護認定審査会委員・障がい支援区分認定審査会委員・大阪府作業療法士会理事・事務局長などの実務経験を基に作業療法士という専門職の社会的役割とは何か、そして他の医療職や市・府の職員又は一般企業や府民との関わり方や態度についての講義を行う。  |         |      |                      |      |                      |
| 授業内容の要約  | 作業療法と作業療法士を取り巻く状況と歴史や法制度を概括しつつ、作業療法の基本的概念とその対象、作業療法の流れやアプローチの概要について学修する。  |         |      |                      |      |                      |
| 学修目標<br>到達目標                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 早期より作業療法への理解に強い動機付けをもち学修習慣を身につける</li> <li>2. 作業療法とは何か説明できる</li> <li>3. 作業療法士の社会的役割を説明できる</li> <li>4. 作業療法の関連法規の大枠と定義を説明できる</li> <li>5. 作業療法の対象と障害を説明できる</li> <li>6. 作業療法の流れとアプローチを説明できる</li> <li>7. 各障害領域別作業療法を説明できる</li> <li>8. 専門職とは何かが説明できる</li> </ol> |         |      |                      |      |                      |
| 対面授業の<br>進め方                                   | 初年次の早期より積極的に作業療法の理解に取り組んでいけるように、各学修課題の事前学習・当日の授業への積極的な参加、課題レポート作成等に力を尽くしてもらいたい。アウトプットも時間として、ディスカッションの機会も多く取り入れる。日頃よりクラス仲間との交流を図り相互信頼関係を深めていただきたい。授業全般を通して学生の能動的な授業への参加と取り組みを期待します。  |         |      |                      |      |                      |
| 遠隔授業の<br>進め方                                   | teamsを使用し、双方向通信の授業を行う。課題配信の有無については、各担当教員からの連絡があります。出席確認の方法は授業開始時行うので、通信の不備、質疑応答等があった場合は、メール等で担当教員、代表教員に直ちに申し出てください。   |         |      |                      |      |                      |
| 授業計画   |   |         |      | 授業時間外に必要な学修          |      | 30分以上                |
| 1. オリエンテーション・目標の共有・勉強の仕方(講義)(教科書: 教と略す pp3~10) |   |         |      | 予習: 日本作業療法士協会ホームページ  |      | 復習: 講義内容の振り返り        |
| 2. 作業療法を学ぶ前に(講師: 奥田裕美先生)(講義)                   |   |         |      | 復習: 講義内容の振り返り        |      |                      |
| 3. 「作業」とは(教 pp11~26)                           |   |         |      | 予習: 知らない言葉を調べておく     |      | 復習: 講義内容の振り返り        |
| 4. 「作業療法」とは(教 pp29~42)                         |   |         |      | 予習: 興味があるところにマークしておく |      | 復習: 講義内容に振り返り        |
| 5. 作業療法の歴史(教 pp45~55)                          |   |         |      | 予習: 興味があるところにマークしておく |      | 復習: ディスカッションをまとめる。   |
| 6. 世界の作業療法(教 pp57~66)                          |   |         |      | 予習: 知らない言葉を調べておく     |      | 復習: 講義内容の振り返り        |
| 7. 作業療法の対象と領域(教 pp71~80)                       |   |         |      | 予習: 知らない言葉を調べておく     |      | 復習: 作業療法の過程の流れを理解する。 |
| 8. 作業療法の実践過程(教 pp81~101)                       |   |         |      | 予習: 知らない言葉を調べておく     |      |                      |

|                                    |  |  |  |                                 |                                    |
|------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|------------------------------------|
|                                    |  | 復習：講義内容の振り返り   |  |                                 |                                    |
| 9. 作業療法の理論と技術①(教 pp103～115)【中越】    |  | 予習：知らない言葉を調べておく<br>復習：講義内容の振り返り                                  |  |                                 |                                    |
| 10. 作業療法の理論と技術②(教 pp103～115)【中越】   |  | 予習：知らない言葉を調べておく<br>復習：講義内容の振り返り                                  |  |                                 |                                    |
| 11. 作業療法の研究、エビデンス(教 pp119～129)     |  | 予習：知らない言葉を調べておく<br>復習：講義内容の振り返り                                  |  |                                 |                                    |
| 12. 作業療法の教育、関連法規と職能団体(教 pp133～166) |  | 予習：知らない言葉を調べておく<br>復習：講義内容の振り返り                                  |  |                                 |                                    |
| 13. 各領域の作業療法(教 pp171～257)          |  | 予習：知らない言葉を調べておく<br>復習：講義内容の振り返り                                  |  |                                 |                                    |
| 14. 自立生活センター(いこらー、リアライズ、ムーブメント等)実習 |  | 事前課題：「自立生活センターとは」レポート。<br>事後課題：体験した流れ、気づいたこと、学んだこと、感想の項目を含むレポート。 |  |                                 |                                    |
| 定期試験(期末レポート)                       |  |  |  |                                 |                                    |
| 15. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説)        |  | 講義全体から理解不十分な項目や課題、内容を検証し、ノートに整理しまとめておくこと                         |  |                                 |                                    |
| 成績評価方法                             | 項目   | □課題・小テスト 30%   | □レポート 10%                                    | ■定期試験 40%                       | □その他 20%                           |
|                                    | 基準等  | 第3～13回の間で実施あされる小テストを100点満点換算しその3割を成績に反映                          | 奥田先生の講義に対するレポート(学んだこと、感想)                    | 講義の翌週に実施した小テスト、外部講師、実習含む全範囲から出題 | 自立生活センター実習<br>事前課題 10%<br>事後課題 10% |
| 教科書                                | 著者   | タイトル   |  | 出版社                             | 発行年                                |
|                                    | 東登志夫<br>監修・編集  | シンプル作業療法学シリーズ<br>「作業療法学概論テキスト」                                   |  | 南江堂                             | 2023                               |
| 参考図書                               | 能登真一 編集  | 「標準作業療法学 専門分野 作業療法学概論 第4版」                                       |  | 医学書院                            | 2021                               |
|                                    | 長崎重信 監修<br>里村恵子 編集   | 「作業療法学 ゴールド・マスターテキスト 作業療法学概論 第3版」                                |  | メジカルビュー社                        | 2021                               |
|                                    | 杉原素子   | 「作業療法学全書 改訂第3版 第1巻 作業療法概論」                                       |  | 協同医書                            | 2010                               |
| 履修要件等                              | 自身の作業のルーティンとバランスを考え、作業療法士をめざす学生として最適な1日・1週間・1ヶ月・1年そして4年間の過ごし方を身につけましょう！<br>人生100年時代という長い人生を「作業療法士」という職業を通して、有意義なものにしていきましょう！ |  |  |                                 |                                    |
| オープンな教育リソース                        |  |  |  |                                 |                                    |
| 研究室                                | 岸村：1号館1階 作業療法学専攻長室<br>中越：1号館5階 第2共同研究室   | オフィスアワー  | 岸村：毎週火曜日 12:10～13:00<br>中越：毎週火曜日 12:10～13:00 |                                 |                                    |

|                                |  |                          |                          |           |      |                 |                                 |
|--------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-----------|------|-----------------|---------------------------------|
| 科目No.                          | SBO02-1R   |                          | 授業形態                     | 講義        | 開講年次 | 1 年次            |                                 |
| 授業科目名                          | 作業療法運動学  |                          | 担当教員                     | 中越 雄也     |      |                 |                                 |
| 基本項目                           | 専攻   | 科目区分                     |                          | 単位数       |      | 履修期間            |                                 |
|                                | 作業療法学  | 基礎作業療法学                  |                          | 必修        | 1 単位 | 後期<br>(16h)     |                                 |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                | 身体障害領域における急性期、回復期、維持期、地域での作業療法への経験がある教員が、12年の実務経験を生かし、生体力学モデルを活用した作業療法の知識と方法について講義する。  |                          |                          |           |      |                 |                                 |
| 授業内容の要約                        | 基本動作の観察評価を習熟し、生体力学モデルを用いた解釈を学習する。学習はグループで行い、学生間で観察の練習、実技を行い、ディスカッションを通して Active learning を図る。  |                          |                          |           |      |                 |                                 |
| 学修目標<br>到達目標                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正常運動を自身の身体で動きを確認しながら、言語化できるようになる。</li> <li>2. 基本動作の観察結果を、記述できるようになる。</li> <li>3. 生体力学モデルを用いて観察結果を解釈し、作業療法へ活用を考えることができる。</li> </ol> |                          |                          |           |      |                 |                                 |
| 対面授業の<br>進め方                   | 動画や写真、自身の身体を用いて、正常な動きと異常な動きの違いを理解していく。学生間で、動く側と観察する側に分かれて、実技と練習を行っていく。生体力学モデルを用いた解釈と作業療法への活用方法を学生同士のグループワークで学ぶ。  |                          |                          |           |      |                 |                                 |
| 遠隔授業の<br>進め方                   | Microsoft office365 の teams を使用し、双方向通信の授業を行う。第 1 回～ 7 回は遠隔で授業を行い、第 8 回はセクションのまとめとして対面授業を行う。遠隔授業時の出席確認は、授業中に配信する課題の提出をもって行う。  |                          |                          |           |      |                 |                                 |
| 授業計画                           |  |                          | 授業時間外に必要な学修              |           |      | 30分以上           |                                 |
| 1. 生体力学モデルを用いた作業療法について         |  |                          | 復習：生体力学モデルについて理解する       |           |      |                 |                                 |
| 2. 関節運動と姿勢分析について               |  |                          | 復習：各関節の運動について予習する        |           |      |                 |                                 |
| 3. バランス評価について                  |  |                          | 復習：バランス評価について理解する        |           |      |                 |                                 |
| 4. 起立・着座の動作分析                  |  |                          | 復習：起立・着座の動作分析について理解する    |           |      |                 |                                 |
| 5. 寝返り・起き上がりの動作分析              |  |                          | 復習：起き上がりの動作分析について理解する    |           |      |                 |                                 |
| 6. 移動（歩行・車いす駆動）の動作分析           |  |                          | 復習：移動の動作分析について理解する       |           |      |                 |                                 |
| 7. 観察結果の生体力学モデルを用いた解釈と作業療法への活用 |  |                          | 復習：生体力学モデルを用いた解釈について理解する |           |      |                 |                                 |
| 定期試験（期末レポート）                   |  |                          |                          |           |      |                 |                                 |
| 8. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説）     |  |                          |                          |           |      |                 |                                 |
| 成績評価方法                         | 項目   | □課題・小テスト                 | %                        | □レポート     | %    | ■定期試験 90%       | ■その他 10%                        |
|                                | 基準等  |                          |                          |           |      | 定期試験は筆記試験で実施する。 | 授業への参加度、定期試験の受験資格を失わない出席が必要である。 |
| 教科書                            | 著者   | タイトル                     |                          | 出版社       | 発行年  |                 |                                 |
|                                | 細田多穂（監修）   | 基礎運動学 テキスト               |                          | 南江堂       | 2025 |                 |                                 |
|                                | 小川真寛、<br>白井はる奈（編著）   | 最新作業療法学講座<br>日常生活活動（ADL） |                          | 医歯薬出版     | 2025 |                 |                                 |
| 参考図書                           | 石井真一郎（編著）  | 動作分析 臨床活用講座              |                          | メディカルビュー社 | 2013 |                 |                                 |
|                                | Donald A. Neumann 原著   | 筋骨格系のキネシオロジー第3版          |                          | 医歯薬出版     | 2018 |                 |                                 |
| 履修要件等                          |  |                          |                          |           |      |                 |                                 |
| オープンな                          |  |                          |                          |           |      |                 |                                 |

|        |               |         |                   |
|--------|---------------|---------|-------------------|
| 教育リソース |               |         |                   |
| 研究室    | 1号館5階 第2共同研究室 | オフィスアワー | 毎週火曜日 12:10~13:00 |

|                                  |  |  |   |   |                                   |         |
|----------------------------------|--|--|---|---|-----------------------------------|---------|
| 科目No.                            | SBO03-1R   |  | 授業形態  | 演習  | 開講年次                              | 1年次     |
| 授業科目名                            | 作業科学(含演習)  |  | 担当教員  | 中越 雄也   |                                   |         |
| 基本項目                             | 専攻   | 科目区分                                   |   | 単位数   |                                   | 履修期間    |
|                                  | 作業療法学  | 基礎作業療法学                                |   | 必修  | 1単位                               | 前期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                  | 日本作業科学研究会に17年所属し、作業に焦点をあてた作業療法の実務経験が12年間ある教員が、その経験を活かして、作業療法の核となる概念である作業についての考え方を講義する。   |  |   |   |                                   |         |
| 授業内容の要約                          | 作業について探求する作業科学の知識を講義で伝えるとともに、受講生は作業に焦点をあてた作業療法(作業に焦点をあてた教育プログラム)を体験し、自分の作業を通して学修していく。  |  |   |   |                                   |         |
| 学修目標<br>到達目標                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業の定義や、作業の意味・形態・機能を説明することができる</li> <li>2. 自分自身の作業をより良くするための方法を考えることができる</li> <li>3. 自分の人生に影響を与えている作業を時系列に説明することができる</li> </ol> |  |   |   |                                   |         |
| 対面授業の<br>進め方                     | 授業時間内にミニツッペーパーで感想や質問などを解答し、教員と交流をしながら授業を進めていく。また、グループディスカッションを通じて、様々な人の作業を知ること、自分の作業の理解を深めていく。   |  |   |   |                                   |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                     | Microsoft office365のTeamsを使用し双方向通信の授業を行う。遠隔授業の出席確認は授業中に配信する課題の提出をもって行うこととする。遠隔授業を行う場合は予め授業内で通知する。  |  |   |   |                                   |         |
| 授業計画                             |  |  |   | 授業時間外に必要な学修                                     | 30分以上                             |         |
| 1. 作業科学における作業、作業を学ぶ必要性について       |  |  |   | 教科書：第1章 作業科学の誕生の pp1～7までを予習しておく。                |                                   |         |
| 2. 作業の意味・形態・機能について ①             |  |  |   | 教科書 pp12～42 および配布資料を、予習、復習しておく。                 |                                   |         |
| 3. 作業の意味・形態・機能について ②             |  |  |   |   |                                   |         |
| 4. 作業に焦点をあてた教育プログラム ①            |  |  |   | 「自分の作業を充実させる方法について」のレポートを作成し、締切までに提出する。         |                                   |         |
| 5. 作業に焦点をあてた教育プログラム ②            |  |  |   |   |                                   |         |
| 6. 作業に焦点をあてた教育プログラム ③            |  |  |   |   |                                   |         |
| 7. 作業的存在と作業権、作業的公正・不公正 ①         |  |  |   |   |                                   |         |
| 8. 作業的存在と作業権、作業的公正・不公正 ②         |  |  |   |   |                                   |         |
| 9. 作業的ストーリーテリングと作業的ストーリーメイキング ①  |  |  |   | 教科書「個人の作業：人生のなかの作業」 pp50～53 および配布資料を、予習、復習しておく。 |                                   |         |
| 10. 作業的ストーリーテリングと作業的ストーリーメイキング ② |  |  |   |   |                                   |         |
| 11. 作業遂行 人—環境—作業モデルについて ①        |  |  |   | 「私の作業的ストーリーについて」のレポートを作成し、締切までに提出する。            |                                   |         |
| 12. 作業遂行 人—環境—作業モデルについて ②        |  |  |   |   |                                   |         |
| 13. 作業科学と作業療法について ①              |  |  |   | 配布資料や、教科書：第4章 pp71～99を予習・復習する。                  |                                   |         |
| 14. 作業科学と作業療法について ②              |  |  |   |   |                                   |         |
| 15. 総括及びフィードバック(レポートの解説)         |  |  |   |   |                                   |         |
| 成績評価方法                           | 項目   | ■課題 45%                                | ■レポート 50%   | □定期試験 %   | ■その他 5%                           |         |
|                                  | 基準等  | 授業時間内におけるミニツッペーパーの提出頻度および、取り組み状況で採点する。 | 「自分の作業を充実させる方法について」と、「私の作業的ストーリーについて」の2つのレポートで採点する。 |   | ディスカッションなど授業への積極的な参加状況から総合的に採点する。 |         |
| 教科書                              | 著者   | タイトル                                   |   | 出版社   | 発行年                               |         |
|                                  | 吉川ひろみ  | 「作業」って何だろう 作業科学入門 第2版                  |   | 医歯薬出版   | 2017                              |         |
| 参考図書                             | 吉川ひろみ 他  | 作業療法の話しよう                              |   | 医学書院  | 2019                              |         |
|                                  | 葉山靖明   | だから、作業療法が大好きです!                        |   | 三輪書店  | 2012                              |         |
| 履修要件等                            | なし   |  |   |   |                                   |         |

|                 |             |         |                   |
|-----------------|-------------|---------|-------------------|
| オープンな<br>教育リソース |             |         |                   |
| 研究室             | 1号館5階 共同研究室 | オフィスアワー | 毎週火曜日 12:10~13:00 |

|  |   |          |                               |             |       |         |   |      |     |
|--|---|----------|-------------------------------|-------------|-------|---------|---|------|-----|
| 科目No.  | SBO04-1R  |          | 授業形態                          | 演習          | 開講年次  | 1年次     |   |      |     |
| 授業科目名  | 基礎作業分析学(含演習)  |          | 担当教員                          | 武井 麻喜・白岩 圭悟 |       |         |   |      |     |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分     |                               | 単位数         |       | 履修期間    |   |      |     |
|  | 作業療法学   | 基礎作業療法学  |                               | 必修          | 1単位   | 後期(30h) |   |      |     |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                              | 臨床経験20年以上のある教員がその経験を活かして基礎作業分析の知識と技法を講義し、対象者への対応について指導する。   |          |                               |             |       |         |   |      |     |
| 授業内容の要約                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>作業療法で用いる代表的な作業種目について、その工程や手段を学び、具体的に説明できる。実習の中で、作業に必要とされる道具・材料について学び、作業分析を通して作業の持つ特性や人のからだに与える影響を考察する。また、集団・場の治療的意義も考察し、集まり、集めることの利用について学修する。</li> <li>生活行為向上マネジメントの概説をするとともに、インテークに関し学修する。</li> </ul> |          |                               |             |       |         |   |      |     |
| 学修目標<br>到達目標                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>具体的に作業活動の工程・手順を実習することで、種目ごとに作業の特徴を説明できる。</li> <li>道具・材料・工程について理解し、分析することで、作業が人に与える影響を説明できる。</li> <li>作業活動における集団・場の利用について説明できる。</li> <li>生活行為向上マネジメントの概説とインテークについて理解し説明できる。</li> </ol>                  |          |                               |             |       |         |   |      |     |
| 対面授業の<br>進め方                                 | 前半は講義後に作業活動実習と分析、グループ討論を行う。後半は講義と学生同士がペアになって、お互いにインテークに関して実践していく。「楽しく真剣に」取り組むこと。  |          |                               |             |       |         |   |      |     |
| 遠隔授業の<br>進め方                                 |   |          |                               |             |       |         |   |      |     |
| 授業計画   |   |          | 授業時間外に必要な学修                   |             | 30分以上 |         |   |      |     |
| 1. 作業分析とは(生活行為向上マネジメント:MTDLP) 講義             |   |          | 復習:MTDLPについて                  |             |       |         |   |      |     |
| 2. 作業分析の実際 講義                                |   |          | 復習:作業分析について                   |             |       |         |   |      |     |
| 3. 陶芸 ①                                      |   |          | 陶芸の道具・材料・工程・手順の復習             |             |       |         |   |      |     |
| 4. 陶芸 ②                                      |   |          | 陶芸のレポート作成                     |             |       |         |   |      |     |
| 5. 革細工 ①                                     |   |          | 革細工の道具・材料・工程・手順の復習            |             |       |         |   |      |     |
| 6. 革細工 ②                                     |   |          | 革細工のレポート作成                    |             |       |         |   |      |     |
| 7. 塗り絵 ①                                     |   |          | 塗り絵の道具・材料・工程・手順の復習            |             |       |         |   |      |     |
| 8. 塗り絵 ②                                     |   |          | 塗り絵のレポート作成                    |             |       |         |   |      |     |
| 9. バウムテスト・コラージュ                              |   |          | コラージュの道具・材料・工程・手順の復習/レポート作成   |             |       |         |   |      |     |
| 10. アイロンビーズ                                  |   |          | アイロンビーズの道具・材料・工程・手順の復習/レポート作成 |             |       |         |   |      |     |
| 11. ネット手芸 ①                                  |   |          | ネット手芸の道具・材料・工程・手順の復習          |             |       |         |   |      |     |
| 12. ネット手芸 ②                                  |   |          | ネット手芸のレポート作成                  |             |       |         |   |      |     |
| 13. MTDLP 事前情報の聞き取り、対象者の大切にしている生活行為の聞き取り演習 ① |   |          | 生活行為の聞き取りの実践復習                |             |       |         |   |      |     |
| 14. MTDLP 対象者の大切にしている生活行為の聞き取り演習 ②           |   |          | 生活行為の聞き取りのレポート作成              |             |       |         |   |      |     |
| 定期試験(期末レポート)                                 |   |          |                               |             |       |         |   |      |     |
| 15. 総括及びフィードバック(レポートの講評・解説)                  |   |          |                               |             |       |         |   |      |     |
| 成績評価方法                                       | 項目  | □課題・小テスト | %                             | ■レポート       | 80%   | □定期試験   | % | ■その他 | 20% |

|             |                                    |                                |  |           |              |
|-------------|------------------------------------|--------------------------------|--|-----------|--------------|
|             | 基準等                                |                                | 種目ごとにレポートを課す。                                |           | 完成した作品を評価する。 |
| 教科書         | 著者                                 | タイトル                           |  | 出版社       | 発行年          |
|             | 山根寛                                | ひとと作業・作業活動 新版                  |  | 三輪書店      | 2015         |
| 参考図書        | 浅沼辰志                               | 「作業療法学 ゴールド・マスター・テキスト 作業学 第3版」 |  | メジカルビュー社  | 2021         |
|             | 日本作業療法士協会                          | 作業—その治療的応用 改訂第2版               |  | 協同医書出版社   | 2003         |
|             | 日本作業療法士協会                          | 作業療法マニュアル75 生活行為向上マネジメント 改訂第4版 |  | 日本作業療法士協会 | 2022         |
| 履修要件等       | 作業療法学概論・作業科学を履修していることが望ましい         |                                |  |           |              |
| オープンな教育リソース |                                    |                                |  |           |              |
| 研究室         | 武井：1号館5階 第18研究室<br>白岩：1号館5階 第13研究室 | オフィスアワー                        | 武井：毎週月曜日 12：10～13：00<br>白岩：毎週火曜日 12：10～13：00 |           |              |

|  |   |         |   |             |       |         |
|--|---|---------|---|-------------|-------|---------|
| 科目No.  | SOE01-1R  |         | 授業形態  | 演習          | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名  | 作業療法評価学 I (含演習)   |         | 担当教員  | 武井 麻喜・水野 貴子 |       |         |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分    |   | 単位数         |       | 履修期間    |
|  | 作業療法学   | 作業療法評価学 |   | 必修          | 1単位   | 後期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                      | 病院・施設での臨床経験が20年以上ある教員が、その経験を生かして、評価の考え方についての講義と、身体機能の代表的な検査・測定の知識と技法について指導する。   |         |   |             |       |         |
| 授業内容の要約  | <p>本学のディプロマポリシーである「基礎領域、専門基礎領域、専門領域の科目において、基本的学力を身につけた人」「リハビリテーション領域における総合的な知識および専門的な技能を充分身につけた人」を達成するための科目である。また、教育課程における専門科目であり、2年次のカリキュラム・ポリシーを達成するための根幹となる科目である。</p> <p>人が作業する際に用いる身体機能を適切に評価することが作業療法のスタートとなる。講義では作業療法評価の基本的な考え方・枠組みを学習する。加えて健常人の生理機能の測定、形態学的測定、関節可動域測定を主に身体機能の基礎評価の技法についても学習する。</p> |         |   |             |       |         |
| 学修目標<br>到達目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身体機能系の評価の定義と流れや目的・意義を理解し説明ができる</li> <li>2. 評価計画の立案や統合と解釈について理解し説明ができる</li> <li>3. 代表的な作業療法の評価の目的・手段を述べるができる</li> <li>4. 臨床見学実習で対象者と接する前段階において実習生としての知識・技術・態度を習得する</li> </ol>  |         |   |             |       |         |
| 対面授業の<br>進め方   | 前半は、パワーポイントを使用した講義、グループ討論を実施する。後半は学生同士がペアになって実技を実施し、各評価技法の授業終了時(11、13、15回目)には実技の確認テストを実施する。実技は肩や肘が出せるようなシャツ、膝が出せるような下衣(ジーンズ・スカート不可)で参加のこと。各自配布された検査器具を必要に応じて持参すること。感染対策として、手指やベッド消毒などを行うこと。   |         |   |             |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方   | (前半授業) Microsoft office365 の Teams を使用し双方向通信の授業を行う。遠隔授業の出席確認は授業終盤に配信する課題の提出をもって行うこととする。遠隔授業を行う場合は予め授業内で通知する。(後半授業) 対面のみとする。   |         |   |             |       |         |
| 授業計画   |   |         | 授業時間外に必要な学修   |             | 30分以上 |         |
| 1. ガイダンス、評価とは(目的)【講義/武井】<教科書 pp2~8、13~15、23>         |   |         | 復習:グループ討論の内容を自分なりにまとめること                                |             |       |         |
| 2. 作業療法と評価(評価項目・ICF)【講義/武井】<教科書 pp8~11>              |   |         | 復習:グループ討論の内容を自分なりにまとめること                                |             |       |         |
| 3. 作業療法と評価(評価計画、評価の手順と手段)【講義/武井】<教科書 pp15~17>        |   |         | 復習:グループ討論の内容を自分なりにまとめること                                |             |       |         |
| 4. 作業療法と評価(統合と解釈)【講義/武井】<教科書 pp20>                   |   |         | 復習:グループ討論の内容を自分なりにまとめること                                |             |       |         |
| 5. 作業療法と評価(課題の抽出、治療目標)【講義/武井】<教科書 pp20~21、24~27>     |   |         | 復習:グループ討論の内容を自分なりにまとめること                                |             |       |         |
| 6. 記録・報告の意義と特徴【講義/武井】<教科書 pp28~32>                   |   |         | 復習:配布資料を元に内容を自分なりにまとめること                                |             |       |         |
| 7. 中間テスト(座学テスト)                                      |   |         |   |             |       |         |
| 8. 関節可動域測定1(上肢)【実技/水野・武井】<教科書 pp69~79、pp84、pp86>     |   |         | 予習:教科書 pp pp69~79、pp84、pp86 を予め読んでおくこと<br>復習:実技の復習をすること |             |       |         |
| 9. 関節可動域測定2(上肢・手指・下肢)【実技/水野・武井】<教科書 pp80~81、pp87~89> |   |         | 予習:教科書 pp80~81、pp87~89 を予め読む                            |             |       |         |

|  |                                    |  |  |                           |  |
|--|------------------------------------|--|--|---------------------------|--|
| 科書 pp80～81、pp87～89>                                    |                                    | しておくこと<br>復習：実技の復習をすること                            |  |                           |  |
| 10. 関節可動域測定 3 (下肢・頸部) 【実技/水野・武井】 <教科書 pp81～84、pp89～91> |                                    | 予習：教科書 pp81～84、pp89～91 を予め読んでおくこと<br>復習：実技の復習をすること |  |                           |  |
| 11. 関節可動域測定 (頸部・体幹) 【実技/水野・武井】 <教科書 pp84>・確認テスト        |                                    | 予習：教科書 pp84 を予め読んでおくこと<br>復習：実技の復習をすること            |  |                           |  |
| 12. 形態計測 1 (上下肢長) ・【実技/武井・水野】 <教科書 pp62～68>            |                                    | 復習：配布資料を元に実技の復習をすること                               |  |                           |  |
| 13. 形態計測 2 (上下肢周径) 【実技/武井・水野】 <教科書 pp62～68>・確認テスト      |                                    | 復習：配布資料を元に実技の復習をすること                               |  |                           |  |
| 14. 血圧脈拍測定 【実技/水野・武井】 <教科書 pp50～55>、期末テストについて          |                                    | 復習：配布資料を元に実技の復習をすること                               |  |                           |  |
| 定期試験 (実技試験)  |                                    |  |  |                           |  |
| 15. 総括及びフィードバック (実技試験の解説)・血圧脈拍測定確認テスト                  |                                    |  |  |                           |  |
| 成績評価方法   | 項目                                 | ■課題・小テスト 20%                                       | □レポート %                                      | ■定期試験 50 %                | ■その他 30 %  |
|  | 基準等                                | 前半座学ではグループ討論後のまとめを課題として評価する。                       |  | 後半実技実習分を定期試験として実技試験を実施する。 | 第7回目に中間テストを実施し、座学の内容についての理解度を評価する。前半の座学、後半の実技実習を総合的に評価する。総合的な判定基準の詳細は、14回目の授業時にあらためて説明をする。 |
| 教科書  | 著者                                 | タイトル   |  | 出版社                       | 発行年  |
|  | 能登真一 他                             | 「標準作業療法学 専門分野 作業療法評価学 第4版」                         |  | 医学書院                      | 2024   |
| 参考図書   | 佐竹勝・石井文康 編                         | 「作業療法学 ゴールド・マスター・テキスト 作業療法評価学 第3版」                 |  | メジカルビュー社                  | 2022   |
|  | 西守隆 編                              | 「PT・OT 入門 イラストでわかる評価学」                             |  | 医歯薬出版                     | 2020   |
|  | 伊藤俊一 監修                            | 「PT・OT のための測定評価 DVD Series2 形態測定・感覚検査・反射検査 第2版」    |  | 三輪書店                      | 2007   |
|  | 内山靖 編                              | 「図解 理学療法検査・測定ガイド第3版」                               |  | 文光堂                       | 2023   |
| 履修要件等  | 「作業療法学概論」「解剖学」「生理学」が履修済であることが望ましい。 |  |  |                           |  |
| オープンな教育リソース  |                                    |  |  |                           |  |
| 研究室  | 武井：1号館5階 第18研究室<br>水野：1号館4階 第5研究室  | オフィスアワー  | 武井：毎週月曜日 12:10～13:00<br>水野：毎週水曜日 12:10～12:50 |                           |  |

|  |   |                        |  |                           |                        |         |
|--|---|------------------------|--|---------------------------|------------------------|---------|
| 科目No.  | SOE07-1R  |                        | 授業形態                                     | 講義                        | 開講年次                   | 1年次     |
| 授業科目名  | 精神機能作業療法評価学   |                        | 担当教員                                     | 白岩 圭悟・増澤 達彦               |                        |         |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分                   |  | 単位数                       |                        | 履修期間    |
|  | 作業療法学   | 作業療法評価学                |  | 必修                        | 1単位                    | 後期(16h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連  | 医療機関での14年の臨床勤務経験のある教員がその経験を活かして、精神障害者を支援するために必要な評価方法について、実践的な視点を中心に指導する。  |                        |  |                           |                        |         |
| 授業内容の要約  | 本学のディプロマポリシーである「対象者の心理的、社会的背景にも配慮ができ、課題の発見・解決に向けて、不断の努力ができる」を達成するための科目である。対象者を総合的に評価するための知識を習得する。また、医療従事者として望ましい態度を習得する。精神障害を持つ対象者を支援するために必要な評価法の基礎的知識について習得する。   |                        |  |                           |                        |         |
| 学修目標<br>到達目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精神障害領域の作業療法について概論を理解できる</li> <li>2. 精神障害領域における評価の目的と意義について説明できる</li> <li>3. 精神障害領域における評価法の種類と適用について説明しできる</li> <li>4. 精神障害領域における評価結果を適切に記録することができる</li> </ol> |                        |  |                           |                        |         |
| 対面授業の<br>進め方   | 教科書および資料を用いて、精神障害領域における評価について学習する。学習のする上で、意見交換の場を設定し、アクティブラーニングを行う。   |                        |  |                           |                        |         |
| 遠隔授業の<br>進め方   | Microsoft office365 の teams を使用し、双方向通信の授業を行う。   |                        |  |                           |                        |         |
| 授業計画   |   |                        | 授業時間外に必要な学修                              |                           | 30分以上                  |         |
| 1. 精神障害作業療法の治療・援助構造と治療機序1(教科書①p85～p121)                |   |                        | 復習：講義で配布した資料を再度復習し、ポイントを整理しノートにまとめておくこと  |                           |                        |         |
| 2. 精神障害作業療法の治療・援助構造と治療機序2(教科書①p122～p154)               |   |                        | 復習：講義で配布した資料を再度復習し、ポイントを整理しノートにまとめておくこと  |                           |                        |         |
| 3. 精神障害領域における情報収集(教科書①p156～172)                        |   |                        | 予習：教科書①p156～172を読んでおく                    |                           |                        |         |
| 4. 精神障害領域における観察評価(教科書①p374～p383)                       |   |                        | 予習：教科書①p374～p383を熟読しておく                  |                           |                        |         |
| 5. 精神障害領域における面接評価(教科書①p173～186、p374～p383)              |   |                        | 予習：教科書①p173～186を読んでおく                    |                           |                        |         |
| 6. 精神障害領域における検査測定①(精神症状評価尺度) 精神障害領域における検査測定②(社会機能評価尺度) |   |                        | 復習：配布された資料をもとに知識整理を行う<br>教科書②p1707を読んでおく |                           |                        |         |
| 7. 精神障害領域における検査測定①(機能評価尺度、心理検査尺度)                      |   |                        | 復習：配布された資料をもとに知識整理を行う                    |                           |                        |         |
| 定期試験   |   |                        |  |                           |                        |         |
| 8. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説)                             |   |                        | これまでの全範囲を復習しておく                          |                           |                        |         |
| 成績評価方法   | 項目  | □課題・小テスト %             | ■レポート 20 %                               | ■定期試験 70 %                | ■その他 10 %              |         |
|  | 基準等   |                        | 授業期間中に課し、<br>授業期間終了に提出                   | 授業(資料含む)・演習<br>を行った範囲から出題 | 授業に臨む姿勢、積極性などを総合的に判断する |         |
| 教科書  | 著者  | タイトル                   |  | 出版社                       | 発行年                    |         |
|  | 山根寛   | 精神障害と作業療法 新版           |  | 三輪書店                      | 2017                   |         |
|  | 早坂友成 編  | 最新作業療法学講座<br>精神障害作業療法学 |  | 医歯薬出版                     | 2025                   |         |

|                 |                                   |                             |  |      |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------|--|------|
| 参考図書            | 能登真一 他                            | 標準作業療法学 専門分野 作業療法評価学<br>第4版 | 医学書院   | 2024 |
| 履修要件等           | 作業療法概論（1年次前期科目）を履修していることが望ましい。    |                             |  |      |
| オープンな<br>教育リソース |                                   |                             |  |      |
| 研究室             | 白岩：1号館5階 第13研究室<br>増澤：1号館5階 共同研究室 | オフィスアワー                     | 白岩：毎週火曜日 12:10～13:00<br>増澤：毎週木曜日 12:10～13:00 |      |

|  |   |                           |   |                 |   |         |
|--|---|---------------------------|---|-----------------|---|---------|
| 科目№  | SCP04-1R  |                           | 授業形態  | 実習              | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名  | 臨床見学実習  |                           | 担当教員  | 増澤 達彦           |   |         |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分                      |   | 単位数             |   | 履修期間    |
|  | 作業療法学   | 臨床実習                      |   | 必修              | 1単位   | 後期(45h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                      | 臨床現場の実務経験を基に医療・保健・福祉機関で働く作業療法士の役割・分担、対象者・児へのリハビリテーションサービス(評価・介入・援助)、他の関連職種との連携と社会資源の活用、個人情報保護の配慮、などを診療チームの一員として自覚を促すように解説すると共に、臨床見学体験を通して学内での学習意欲への動機づけを指導する。   |                           |   |                 |   |         |
| 授業内容の要約  | 身体障害分野、精神障害分野、発達障害分野、高齢期障害分野から1分野を見学する。臨床実習施設の概要、対象疾患、作業療法の実践内容を見聞、体験すると共に対象者(児)やスタッフへの対応を経験し、2年次への学修につなげる。   |                           |   |                 |   |         |
| 学修目標<br>到達目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 保健・福祉・医療などの現場における作業療法士の役割・分担について理解することができる。</li> <li>2. 作業療法士と他の関連職種についての役割・分担・専門内容を理解することができる。</li> <li>3. 作業療法士が勤務する他の関連施設・病院についての役割・分担・専門内容を理解することができる。</li> <li>4. 個人情報保護に配慮して対象児・者を多面的に理解することができる。</li> <li>5. 臨床場面での体験を通して、学内での学習意欲(動機付け)を更に高めることができる。</li> </ol> |                           |   |                 |   |         |
| 対面授業の<br>進め方   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 臨床実習に準じたマナーや社会性が求められるため医療従事者として責任感のある行動・態度に配慮すること。</li> <li>・ 臨床実習にふさわしい服装で臨むこと。</li> </ul>  |                           |   |                 |   |         |
| 遠隔授業の<br>進め方   | Microsoft office365 の teams を使用し、双方向通信にて学内代替実習を行う。課題配信の提示については、各担当教員からの連絡・指示があります。出席確認の方法は通信開始時に行うので、通信の不備、質疑応答等があった場合は、メール等で担当教員、代表教員に直ちに申し出てください。   |                           |   |                 |   |         |
| 授業計画   |   |                           | 授業時間外に必要な学修   |                 | 60分以上   |         |
| 身体障害分野、精神障害分野、発達障害分野、高齢期障害分野から1分野の施設で1週間の臨床見学実習を実施する |   |                           | 臨床見学実習施設の概要・方針をホームページ等で調べ、医療従事者の役割を知るため事前準備しておくこと。臨床実習指導Ⅰでの学び、及び資料「実習の手引き」等を介して自らの実習目的・目標をもつこと。 |                 |   |         |
| 成績<br>評価方法   | 項目  | □課題・小テスト %                | □レポート %   | □定期試験 %         | ■その他 100 %  |         |
|  | 基準等   |                           |   |                 | 以下を総合的に判断する。<br>①実習前評価・口頭試問<br>②実習報告会の評価点<br>③実習後評価 |         |
| 教科書  | 著者  | タイトル                      |   | 出版社             | 発行年   |         |
|  | 臨床実習委員会編  | 「作業療法学専攻:臨床実習の手引き」<br>第7版 |   | 大阪河崎リハビリテーション大学 | 2024  |         |
| 参考図書   |   |                           | 必要に応じて紹介する  |                 |   |         |
| 履修要件等  | 実習要件1) を満たしていること  |                           |   |                 |   |         |
| オープンな<br>教育リソース                                      |   |                           |   |                 |   |         |
| 研究室  | 1号館5階 共同研究室   |                           | オフィスアワー   | 増澤:1号館5階 共同研究室  |   |         |

|                             |   |      |                  |       |       |         |
|-----------------------------|---|------|------------------|-------|-------|---------|
| 科目No.                       | FPS01-1R  |      | 授業形態             | 講義    | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名                       | 学習・認知心理学  |      | 担当教員             | 松尾 加代 |       |         |
| 基本項目                        | 専攻  | 科目区分 |                  | 単位数   |       | 履修期間    |
|                             | 言語聴覚学   | 心理学  |                  | 必修    | 2単位   | 後期(46h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連             |   |      |                  |       |       |         |
| 授業内容の要約                     | <p>【学習心理学】学習心理学は行動に関する心理学である。行動は、経験や学習を通して形成される刺激に対する反応であり、消去や変容も可能である。行動はどのように学習されるのか、日常生活とどのように関連しているかについて概説する。</p> <p>【認知心理学】認知心理学には、知覚・記憶・思考・意思決定など、頭の中で行われている情報処理に関する心理学である。目に見えない認知機能をどのように研究し、これまでにどのようなことが明らかになっているかについて概説する。</p> |      |                  |       |       |         |
| 学修目標<br>到達目標                | <ol style="list-style-type: none"> <li>それぞれの領域で研究されている内容を理解する</li> <li>日常生活において応用できるような技術を身につける</li> </ol>  |      |                  |       |       |         |
| 対面授業の<br>進め方                | 講義形式で行う。配布資料は重要箇所が空欄になっているので、学習者がその空欄を埋めることで資料を完成させる。毎講義後に、講義に関する質問や感想の提出を求める。質問の回答および補足説明は、次の講義の最初に行う。   |      |                  |       |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                | やむを得ず遠隔授業になった場合は、Microsoft office 365 の Teams を使用して講義を実施する。講義終了後、指定された課題を提出する。  |      |                  |       |       |         |
| 授業計画                        |   |      | 授業時間外に必要な学修      |       | 30分以上 |         |
| 1. イントロダクション：学習心理学と認知心理学    |   |      | 復習：自分の言葉で内容をまとめる |       |       |         |
| 2. 単一刺激の学習                  |   |      | 〃                |       |       |         |
| 3. 古典的条件づけ（1）               |   |      | 〃                |       |       |         |
| 4. 古典的条件づけ（2）               |   |      | 〃                |       |       |         |
| 5. 古典的条件づけ（3）               |   |      | 〃                |       |       |         |
| 6. オペラント条件づけ（1）             |   |      | 〃                |       |       |         |
| 7. オペラント条件づけ（2）             |   |      | 〃                |       |       |         |
| 8. オペラント条件づけ（3）             |   |      | 〃                |       |       |         |
| 9. 技能学習                     |   |      | 〃                |       |       |         |
| 10. 社会的学習                   |   |      | 〃                |       |       |         |
| 11. 概念学習                    |   |      | 〃                |       |       |         |
| 12. 動機づけ                    |   |      | 〃                |       |       |         |
| 13. 知覚（1）                   |   |      | 〃                |       |       |         |
| 14. 知覚（2）                   |   |      | 〃                |       |       |         |
| 15. 顔の認知                    |   |      | 〃                |       |       |         |
| 16. 記憶（1）                   |   |      | 〃                |       |       |         |
| 17. 記憶（2）                   |   |      | 〃                |       |       |         |
| 18. 記憶（3）                   |   |      | 〃                |       |       |         |
| 19. メタ認知                    |   |      | 〃                |       |       |         |
| 20. 推論                      |   |      | 〃                |       |       |         |
| 21. 問題解決                    |   |      | 〃                |       |       |         |
| 22. 判断と意思決定                 |   |      | 〃                |       |       |         |
| 定期試験                        |   |      |                  |       |       |         |
| 23. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説） |   |      |                  |       |       |         |

|             |             |                           |         |                                 |        |
|-------------|-------------|---------------------------|---------|---------------------------------|--------|
| 成績評価方法      | 項目          | ■課題・小テスト 30%              | □レポート % | ■定期試験 70%                       | □その他 % |
|             | 基準等         | 授業内課題を呈示する。               |         | 定期試験を実施する。授業の内容全般についての理解度を評価する。 |        |
| 教科書         | 著者          | タイトル                      |         | 出版社                             | 発行年    |
|             | 特に指定しない     |                           |         |                                 |        |
| 参考図書        | 山田弘幸        | 言語聴覚士のための心理学 第2版          |         | 医歯薬出版                           | 2020   |
|             | 仲真紀子 編著     | いちばんはじめに読む心理学の本4<br>認知心理学 |         | ミネルヴァ書房                         | 2010   |
| 履修要件等       | 特になし        |                           |         |                                 |        |
| オープンな教育リソース |             |                           |         |                                 |        |
| 研究室         | 1号館4階 第4研究室 |                           | オフィスアワー | 毎週木曜日 14:40 ~ 16:10             |        |

|                               |   |                   |                   |                 |         |         |
|-------------------------------|---|-------------------|-------------------|-----------------|---------|---------|
| 科目No.                         | FPS02-1R  |                   | 授業形態              | 演習              | 開講年次    | 1年次     |
| 授業科目名                         | 生涯発達心理学   |                   | 担当教員              | 小村 宣子           |         |         |
| 基本項目                          | 専攻  | 科目区分              |                   | 単位数             |         | 履修期間    |
|                               | 言語聴覚学   | 心の働き              |                   | 必修              | 1単位     | 前期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連               | 発達支援施設(教育・医療・福祉)にて勤務経験のある教員が生涯を通じた発達について講義する。   |                   |                   |                 |         |         |
| 授業内容の要約                       | 乳幼児期から老年期まで周りの世界とかかわりながら人がいかに育つか、一生涯の発達を講義する。   |                   |                   |                 |         |         |
| 学修目標<br>到達目標                  | 1. 乳幼児期から老年期まで、認知・言語・社会性・パーソナリティ等の生涯発達過程を理解する。<br>2. 生涯発達心理学の知識を、言語聴覚療法等の臨床場面で活用する視点や方法を知る。 |                   |                   |                 |         |         |
| 対面授業の<br>進め方                  | 講義と演習を基本として進める。   |                   |                   |                 |         |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                  | 遠隔授業は実施しない。   |                   |                   |                 |         |         |
| 授業計画                          |   |                   | 授業時間外に必要な学修       |                 | 30分以上   |         |
| 1. 生涯発達心理学の基礎と概要①             |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 2. 生涯発達心理学の基礎と概要②             |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 3. 乳児期の発達① 感覚運動による認知          |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 4. 乳児期の発達② 養育者との関係            |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 5. 幼児期の発達① 自他の認知と対人関係         |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 6. 幼児期の発達② 表象(イメージ)による認知・言語   |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 7. 児童期の発達① 論理的な思考へ            |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 8. 児童期の発達② 対人関係の広がり和社会化       |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 9. 青年期の発達① 「思春期」と行動           |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 10. 青年期の発達② 自己意識と価値観・アイデンティティ |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 11. 成人期の発達① キャリア・「中年期危機」をめぐる  |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 12. 成人期の発達② 老いと死の問題           |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 13. 発達理論①                     |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 14. 発達理論②                     |   |                   | 講義内容を復習しノートにまとめる。 |                 |         |         |
| 定期試験                          |   |                   |                   |                 |         |         |
| 15. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説)   |   |                   | 講義内容の復習           |                 |         |         |
| 成績評価方法                        | 項目  | □課題・小テスト 0%       | □レポート 0%          | ■定期試験 100%      | □その他 0% |         |
|                               | 基準等   |                   |                   | 教科書と配布資料から出題する。 |         |         |
| 教科書                           | 著者  | タイトル              |                   | 出版社             | 発行年     |         |
|                               | 二宮 克美 他編著   | ガイドライン生涯発達心理学 第2版 |                   | ナカニシヤ出版         | 2012    |         |
| 参考図書                          |   |                   |                   |                 |         |         |
| 履修要件等                         |   |                   |                   |                 |         |         |
| オープンな<br>教育リソース               |   |                   |                   |                 |         |         |
| 研究室                           |   |                   | オフィスアワー           |                 |         |         |

|                            |  |              |                 |       |       |         |
|----------------------------|--|--------------|-----------------|-------|-------|---------|
| 科目No.                      | FSL01-1R   |              | 授業形態            | 講義    | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名                      | 音声学  |              | 担当教員            | 児島 その |       |         |
| 基本項目                       | 専攻   | 科目区分         |                 | 単位数   |       | 履修期間    |
|                            | 言語聴覚学  | 言語とコミュニケーション |                 | 必修    | 2単位   | 後期(46h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連            |  |              |                 |       |       |         |
| 授業内容の要約                    | 言語聴覚士の臨床に必要な不可欠な音声について、基本的なメカニズムと音声実現の事象を関連づけながら講義と演習を交えて概説するとともに臨床における実践例を紹介していく。<br>国家試験対策として過去の出題問題を分析、解法や重要ポイントを解説しながら基礎知識の整理を目指す。                                   |              |                 |       |       |         |
| 学修目標<br>到達目標               | <ol style="list-style-type: none"> <li>日本語音声の基本的な知識を習得し、国家試験問題を解くことができる。</li> <li>日本語音声について国際音声記号(IPA)に則した表記と構音の説明ができる。</li> <li>様々な音韻現象に気づき、その機序を考察することができる。</li> </ol> |              |                 |       |       |         |
| 対面授業の<br>進め方               | 実際に音声を出して練習するなど、学生が主体的に学べるよう工夫する。適時、関連する国家試験問題について取り上げ、問題の形式や内容に早期から慣れておけるようにする。   |              |                 |       |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方               | 対面授業を原則とするが、必要に応じ teams を用いて授業のLIVE配信による遠隔授業を行う。   |              |                 |       |       |         |
| 授業計画                       |  |              | 授業時間外に必要な学修     |       | 60分以上 |         |
| 1. 音声の概要と発声のしくみ            |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 2. 言語音について                 |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 3. 国際音声記号 IPA 総論           |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 4. 国際音声記号 IPA 各論           |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 5. 国際音声記号 IPA 演習(構音練習)     |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 6. 国際音声記号 IPA 演習(筆記練習)     |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 7. 国際音声記号 IPA 演習(記憶学習)     |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 8. 音素・音節・モーラ・ミニマルペア        |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 9. 音韻現象①音韻交替規則 など          |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 10. 音韻現象②異化/同化(異音)・無声化 など  |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 11. まとめと復習・国試対策演習(過去問学習)   |  |              | 復習：復習プリントの重点学習  |       |       |         |
| 12. IPA 演習(筆記練習)・中間試験プレテスト |  |              | 復習：前半講義内容の振り返り  |       |       |         |
| 13. 中間試験                   |  |              | 復習：課題項目の再学習     |       |       |         |
| 14. 超分節的特徴総論               |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 15. 超分節的特徴各論①フット・リズム・強調 など |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 16. 超分節的特徴各論②アクセント         |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 17. 超分節的特徴各論③イントネーション      |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 18. 音声の音響学的特徴(フォルマント)      |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 19. 国試対策演習(過去問学習)          |  |              | 復習：過去問プリントの重点学習 |       |       |         |
| 20. 国試対策演習(過去問学習)          |  |              | 復習：過去問プリントの重点学習 |       |       |         |
| 21. 総復習                    |  |              | 復習：復習プリントの重点学習  |       |       |         |
| 定期試験(記述式問題およびマーク式問題)       |  |              | 復習：課題項目の再学習     |       |       |         |
| 22. フィードバック(定期試験解説)        |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |
| 23. 音声の音響学的特徴              |  |              | 復習：講義内容の振り返り    |       |       |         |

|        |               |                                  |       |         |                                       |      |   |
|--------|---------------|----------------------------------|-------|---------|---------------------------------------|------|---|
| 成績評価方法 | 項目            | ■課題+中間試験(40%)                    | □レポート | %       | ■定期試験(60%)                            | ■その他 | % |
|        | 基準等           | ①プリント課題提出<br>②中間試験(60%を合格最低点とする) |       |         | ①記述式問題<br>②マーク式問題<br>(合計60%を合格最低点とする) |      |   |
| 教科書    | 著者            | タイトル                             |       |         | 出版社                                   | 発行年  |   |
|        |               | なし                               |       |         |                                       |      |   |
| 参考図書   |               | なし                               |       |         |                                       |      |   |
| 履修要件等  | なし            |                                  |       |         |                                       |      |   |
| 研究室    | 1号館1階 非常勤講師控室 |                                  |       | オフィスアワー | 授業終了後、質問等あればどうぞ。                      |      |   |

|  |   |                         |                    |                             |          |         |
|--|---|-------------------------|--------------------|-----------------------------|----------|---------|
| 科目No.  | SDS01-1R  |                         | 授業形態               | 講義                          | 開講年次     | 1年次     |
| 授業科目名  | 言語聴覚障害学総論 I   |                         | 担当教員               | 塚本 能三                       |          |         |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分                    |                    | 単位数                         |          | 履修期間    |
|  | 言語聴覚学   | 言語聴覚障害学総論               |                    | 必修                          | 1単位      | 前期(16h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連  | 言語聴覚士として臨床経験のある教員が、その経験を生かして言語聴覚障害の概論を講義する。   |                         |                    |                             |          |         |
| 授業内容の要約  | 言語聴覚障害の概略と言語聴覚士の職務内容、社会的責任を理解する。  |                         |                    |                             |          |         |
| 学修目標<br>到達目標   | 1. 人間のコミュニケーションの特質が理解できる。<br>2. 言語聴覚障害学に関する基礎的理解ができる。<br>3. 医療従事者としての基本的態度を身につける。           |                         |                    |                             |          |         |
| 対面授業の<br>進め方   | 座学の他に一部実技も実施する。アクティブラーニングを通じてテーマに対する積極的な意見交換や意欲的・自主的な学習態度を養う。                               |                         |                    |                             |          |         |
| 遠隔授業の<br>進め方   | 各講義に相当する教科書内容に沿った課題を毎回各受講者に送信する。各自がその課題に取り組んだ結果を期日までに担当教員に送信する。その送信内容で理解度を評価し、また各講義への出席とする。 |                         |                    |                             |          |         |
| 授業計画   |   |                         |                    | 授業時間外に必要な学修                 | 30分以上    |         |
| 1. 言語聴覚障害と言語聴覚士の役割 (教科書 p2～ 41)                          |   |                         | 教科書 p2～41 を予習しておく。 |                             |          |         |
| 2. 言語とコミュニケーション (教科書 p43～ 86)                            |   |                         | 講義内容を復習しノートにまとめる。  |                             |          |         |
| 3. 言語聴覚障害の種類「失語症」 (教科書 p88～ 97)                          |   |                         | 講義内容を復習しノートにまとめる。  |                             |          |         |
| 4. 言語聴覚障害の種類「言語発達障害」と聴覚障害 (教科書 p98～ 108) (教科書 p172～ 186) |   |                         | 講義内容を復習しノートにまとめる。  |                             |          |         |
| 5. 言語聴覚障害の種類「高次脳機能障害と認知症」 (教科書 p109～ 120)                |   |                         | 講義内容を復習しノートにまとめる。  |                             |          |         |
| 6. 言語聴覚障害の種類「音声障害と吃音」 (教科書 p120～ 129・151～158)            |   |                         | 講義内容を復習しノートにまとめる。  |                             |          |         |
| 7. 言語聴覚障害の種類「構音障害と嚥下障害」 (教科書 p129～171)                   |   |                         | 講義内容を復習しノートにまとめる。  |                             |          |         |
| 定期試験 (期末レポート)  |   |                         |                    |                             |          |         |
| 8. 総括及びフィードバック (定期試験の講評・解説)                              |   |                         |                    | 講義内容の復習                     |          |         |
| 成績評価方法   | 項目  | □課題・小テスト 30%            | □レポート %            | ■定期試験 60%                   | □その他 10% |         |
|  | 基準等   | 確認テストを毎回実施する。           |                    | 講義中に配布する資料の内容から出題し理解度を評価する。 | 授業態度など   |         |
| 教科書  | 著者  | タイトル                    |                    | 出版社                         | 発行年      |         |
|  | 藤田郁代 監修   | 標準言語聴覚障害学 言語聴覚障害学概論 第2版 |                    | 医学書院                        | 2019     |         |
| 参考図書   | 毛束真知子   | 絵でわかる言語障害 第2版           |                    | 学研メディカル秀潤社                  | 2013     |         |
| 履修要件等  | 無し  |                         |                    |                             |          |         |
| オープンな教育リソース  |   |                         |                    |                             |          |         |
| 研究室  | 1号館1階 言語聴覚学専攻長室   |                         | オフィスアワー            | 毎週水曜日 14:40～16:10           |          |         |

|   |   |                 |         |                                |              |          |
|---|---|-----------------|---------|--------------------------------|--------------|----------|
| 科目No.   | SDS02-1R  |                 | 授業形態    | 講義                             | 開講年次         | 1年次      |
| 授業科目名   | 言語聴覚障害学総論Ⅱ  |                 | 担当教員    | 塚本 能三 / 言語聴覚学専攻教員              |              |          |
| 基本項目  | 専攻  | 科目区分            |         | 単位数                            |              | 履修期間     |
|   | 言語聴覚学   | 言語聴覚障害学総論       |         | 必修                             | 1単位          | 後期(16h)  |
| 教員の実務経験と授業内容の関連   | 言語聴覚士として臨床経験のある各教員が分担して言語聴覚障害各分野の概論を講義する。   |                 |         |                                |              |          |
| 授業内容の要約   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語聴覚障害および摂食嚥下障害とそのリハビリテーションについての概要を学ぶ。</li> <li>・言語聴覚障害のある方や家族とどのように関わるか、関連職種とどのように連携するかなど、今後の臨床活動の基本的な考え方を学ぶ。</li> </ul>             |                 |         |                                |              |          |
| 学修目標<br>到達目標  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 言語聴覚障害および摂食嚥下障害とそのリハビリテーションについての概要を理解する。</li> <li>2. 言語聴覚障害のある方の生活・心理・社会状況について理解する。</li> <li>3. 臨床活動全般に必要な配慮や基礎的知識を習得する。</li> </ol> |                 |         |                                |              |          |
| 対面授業の<br>進め方  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・言語聴覚学専攻の教員が各自の専門分野を分担して講義する。</li> <li>・今後、上位学年での更に高度な専門各分野の学習を進めていく為に必要な基礎的知識、基本的視点を確実に習得されることを期待する。</li> </ul>                       |                 |         |                                |              |          |
| 遠隔授業の<br>進め方  | Microsoft office365 の Teams を使用し、リアルタイムの双方向通信授業を行う。<br>通信の不具合等で参加できない場合は後日録画された動画を視聴し、内容についての課題を実施することで出席とする。   |                 |         |                                |              |          |
| 授業計画  |   |                 |         |                                | 授業時間外に必要な学修  | 30分以上    |
| 1. 小児聴覚障害1【廣瀬】(教科書 p349 ~ 356)                              |   |                 |         |                                | 復習しノートへまとめる。 |          |
| 2. 小児聴覚障害2【廣瀬】(教科書 p328~331)                                |   |                 |         |                                | 復習しノートへまとめる。 |          |
| 3. 成人聴覚障害【馬屋原】(教科書 p357 ~ 362)(教科書 p 362 ~ 364)             |   |                 |         |                                | 復習しノートへまとめる。 |          |
| 4. 言語発達障害(発達障害)【高橋】(教科書 p291 ~ 306)                         |   |                 |         |                                | 復習しノートへまとめる。 |          |
| 5. 小児構音障害【高橋】(教科書 p377 ~ 385)                               |   |                 |         |                                | 復習しノートへまとめる。 |          |
| 6. 嚥下障害(成人)・音声障害・成人構音障害【和田】(教科書 p404 ~ 419)(教科書 p366 ~ 376) |   |                 |         |                                | 復習しノートへまとめる。 |          |
| 7. 失語症と高次脳機能障害(教科書 p259 ~ 274)(教科書 p275 ~ 290)              |   |                 |         |                                | 復習しノートへまとめる。 |          |
| 定期試験(期末レポート)  |   |                 |         |                                |              |          |
| 8. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説)【塚本】                              |   |                 |         |                                | 講義内容の復習      |          |
| 成績評価方法  | 項目  | □課題・小テスト 20%    |         | ■定期試験 70%                      |              | □その他 10% |
|   | 基準等   | 確認テスト、レポート等     |         | 各分野担当教員が分担し各々の講義内容に沿った問題を出題する。 |              | 授業態度等    |
| 教科書   | 著者  | タイトル            |         | 出版社                            |              | 発行年      |
|   | 大森孝一 ほか   | 「言語聴覚士テキスト 第4版」 |         | 医歯薬出版                          |              | 2025     |
| 参考図書  | 毛束真知子   | 「絵でわかる言語障害 第2版」 |         | 学研メディカル秀潤社                     |              | 2013     |
| 履修要件等   | 言語聴覚障害概論Ⅰが履修済みであることが望ましい。   |                 |         |                                |              |          |
| オープンな<br>教育リソース   |   |                 |         |                                |              |          |
| 研究室   | 1号館1階 言語聴覚学専攻長室   |                 | オフィスアワー | 毎週水曜日 14:40~16:10              |              |          |

|  |   |       |                              |        |       |         |
|--|---|-------|------------------------------|--------|-------|---------|
| 科目No.  | SHD01-1R  |       | 授業形態                         | 演習     | 開講年次  | 1年次     |
| 授業科目名  | 聴覚検査法   |       | 担当教員                         | 馬屋原 邦博 |       |         |
| 基本項目   | 専攻  | 科目区分  |                              | 単位数    |       | 履修期間    |
|  | 言語聴覚学   | 聴覚障害学 |                              | 必修     | 1単位   | 後期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連                                      | 障害者福祉施設で言語聴覚士として勤務した経験から、聴覚障害の評価に必要な各種聴覚検査法について指導を行う。   |       |                              |        |       |         |
| 授業内容の要約  | 聴覚障害の障害状況を把握するために臨床で使われている検査法を知り、実際に使えるように技術を身に付ける。   |       |                              |        |       |         |
| 学修目標<br>到達目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 標準純音聴力検査が実施できる</li> <li>2. 語音聴力検査が実施できる</li> <li>3. その他の主な聴覚検査が実施できる</li> </ol> |       |                              |        |       |         |
| 対面授業の<br>進め方   | 各検査についての講義および検査機器を扱いながら各種検査の実技を行う。  |       |                              |        |       |         |
| 遠隔授業の<br>進め方   |   |       |                              |        |       |         |
| 授業計画   |   |       | 授業時間外に必要な学修                  |        | 30分以上 |         |
| 1. 耳の構造と機能、難聴について (教科書 pp.2~34)                      |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 2. 音の基礎知識、オーディオメーターとその構造、保守、点検、および取扱い (教科書 pp.35~44) |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 3. 標準純音聴力検査 (1) (気導聴力検査) (教科書 pp.46~54)              |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 4. 標準純音聴力検査 (2) (気導聴力検査) (教科書 pp. 46~54)             |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 5. マスキングについて (教科書 pp.56~62)                          |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 6. 標準純音聴力検査 (3) (骨導聴力検査) (教科書 pp.54~56)              |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 7. 標準純音聴力検査 (4) (まとめ)                                |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 8. 自記オーディオメトリー (教科書 pp.63~69)                        |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 9. 閾値上聴力検査 (SISI) (教科書 pp.70~76)                     |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 10. 語音聴力検査 (1) (語音了解閾値検査) (教科書 pp.77~88)             |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 11. 語音聴力検査 (2) (語音弁別検査) (教科書 pp.88~92)               |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 12. インピーダンス・オーディオメトリー (教科書 pp.93~103)                |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 13. 聴性誘発反応—他覚的聴力検査 (教科書 pp.121~141)                  |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |
| 14. 乳幼児聴力検査 (教科書 pp.142~156)                         |   |       | 教科書及び配布資料で復習および次回の範囲の予習をすること |        |       |         |

| 定期試験                        |              |                 |         |                   |                           |
|-----------------------------|--------------|-----------------|---------|-------------------|---------------------------|
| 15. 総括及びフィードバック（定期試験の講評・解説） |              |                 |         |                   |                           |
| 成績評価方法                      | 項目           | □課題・小テスト %      | □レポート % | ■定期試験 100% □その他 % |                           |
|                             | 基準等          |                 |         |                   | 筆記試験で授業内容全般についての理解度を評価する。 |
| 教科書                         | 著者           | タイトル            |         | 出版社               | 発行年                       |
|                             | 日本聴覚医学会編     | 「聴覚検査の実際 第5版」   |         | 南山堂               | 2024                      |
| 参考図書                        | 大森孝一 他       | 「言語聴覚士テキスト 第4版」 |         | 医歯薬出版             | 2025                      |
| 履修要件等                       |              |                 |         |                   |                           |
| オープンな教育リソース                 |              |                 |         |                   |                           |
| 研究室                         | 1号館5階 第19研究室 |                 | オフィスアワー | 毎週水曜日 12:10~13:00 |                           |

|                               |  |                 |                |                                  |                           |         |
|-------------------------------|--|-----------------|----------------|----------------------------------|---------------------------|---------|
| 科目No.                         | SCP01-1R   |                 | 授業形態           | 演習及び演習                           | 開講年次                      | 1年次     |
| 授業科目名                         | 臨床実習指導 I   |                 | 担当教員           | 和田 英嗣<br>松尾 加代                   |                           |         |
| 基本項目                          | 専攻   | 科目区分            |                | 単位数                              |                           | 履修期間    |
|                               | 言語聴覚学  | 臨床実習            |                | 必修                               | 1単位                       | 後期(30h) |
| 教員の実務経験と授業内容の関連               | 病院や施設等において5年以上の実務経験のある言語聴覚士の授業により、臨床における基本的考え方や文章能力の必要性、文章の書き方について講義及び指導する。  |                 |                |                                  |                           |         |
| 授業内容の要約                       | 本学のディプロマ・ポリシーである「医療の高度化や変化する時代に対応し、医療従事者として、生涯にわたり、知識や技能を研鑽することができる」を身につけるため、コミュニケーション力と臨床における観察の技術向上に努める。またSTの役割について理解し、臨床見学実習Iに繋げる。  |                 |                |                                  |                           |         |
| 学修目標<br>到達目標                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. グループワークを通して他者の意見を取り入れ、自己の意見の主張ができる</li> <li>2. 基礎的な文章読解および文章表現(まとめ、考察)ができる</li> <li>3. STの役割について理解し、臨床における観察結果を記録することができる</li> <li>4. 対象者が理解しやすい声の大きさや話し方ができる</li> </ol> |                 |                |                                  |                           |         |
| 対面授業の<br>進め方                  | 臨床実習を意識して、積極的にグループワークに参画し、学ぶことが望まれる。グループワークを通して自分の意見を伝達し、質疑応答など学生同士で討論していく。  |                 |                |                                  |                           |         |
| 遠隔授業の<br>進め方                  | Microsoft office365のTeamsを使用し、双方向通信の授業を行う。通信の不具合等で参加できない場合は後日録画された動画を視聴し、内容についての課題を実施することで出席とする。   |                 |                |                                  |                           |         |
| 授業計画                          |  |                 |                | 授業時間外に必要な学修                      | 30分以上                     |         |
| 1. オリエンテーション・血圧測定について         |  |                 |                | 血圧測定について振り返る                     |                           |         |
| 2. STワーク・血圧測定の練習              |  |                 |                | 血圧測定の実技について振り返る                  |                           |         |
| 3. 文章の構成について                  |  |                 |                | レポートを作成する                        |                           |         |
| 4. クラスメイトのレポートを校閲する           |  |                 |                | レポートを修正する                        |                           |         |
| 5. 会話によるコミュニケーション             |  |                 |                | 学習内容を意識して会話をしてみる                 |                           |         |
| 6. パワーポイント資料の作成(中級)           |  |                 |                | 発表のための資料を作成する                    |                           |         |
| 7. 合同グループワーク                  |  |                 |                | 合同グループワークについて振り返る                |                           |         |
| 8. 実習日誌の書き方                   |  |                 |                | 実習日誌の書き方について振り返る                 |                           |         |
| 9. 動画視聴①(失語症①):課題として実習日誌を作成   |  |                 |                | 動画視聴①について振り返る                    |                           |         |
| 10. 動画視聴②(失語症②):課題として実習日誌を作成  |  |                 |                | 動画視聴②について振り返る                    |                           |         |
| 11. 動画視聴③(構音障害①):課題として実習日誌を作成 |  |                 |                | 動画視聴③について振り返る                    |                           |         |
| 12. 動画視聴④(構音障害②):課題として実習日誌を作成 |  |                 |                | 動画視聴④について振り返る                    |                           |         |
| 13. 1年間で学んだことの発表①             |  |                 |                | 発表①について振り返る                      |                           |         |
| 14. 1年間で学んだことの発表②             |  |                 |                | 発表②について振り返る                      |                           |         |
| 定期試験(期末レポート)                  |  |                 |                |                                  |                           |         |
| 15. 総括及びフィードバック(定期試験の講評・解説)   |  |                 |                |                                  |                           |         |
| 成績評価方法                        | 項目   | ■課題・レポート 40%    | ■レポート 50%      | □定期試験                            | ■その他 10%                  |         |
|                               | 基準等  | レポートや課題を行い評価する。 | 発表を行い、課題を評価する。 | 定期試験を実施しないため、課題の達成度によって成績が判定される。 | 出席の有無や授業中の積極的な参加について評価する。 |         |
| 教科書                           | 著者   | タイトル            |                | 出版社                              |                           | 発行年     |
|                               |  | 特に無し            |                |                                  |                           |         |
| 参考図書                          | 大森孝一 他   | 言語聴覚士テキスト 第3版   |                | 医歯薬出版                            |                           | 2018    |

|             |                                    |         |  |
|-------------|------------------------------------|---------|--|
| 履修要件等       | この科目の単位を修得しないと、臨床見学実習Ⅰの修得は認められない。  |         |  |
| オープンな教育リソース |                                    |         |  |
| 研究室         | 和田：1号館5階 第1共同研究室<br>松尾：1号館4階 第4研究室 | オフィスアワー | 和田：毎週火曜日 10:40 ~ 12:10<br>松尾：毎週水曜日 16:20 ~ 17:50 |

|                 |  |       |      |   |  |  |     |   |     |
|-----------------|--|-------|------|---|--|--|-----|---|-----|
| 科目No.           | SCP05-1R   |       | 授業形態 | 実習  | 開講年次   | 1年次                                      |     |   |     |
| 授業科目名           | 臨床見学実習 I   |       | 担当教員 | 和田 英嗣・高橋 泰子   |  |  |     |   |     |
| 基本項目            | 専攻   | 科目区分  |      | 単位数   |  | 履修期間                                     |     |   |     |
|                 | 言語聴覚学  | 臨床実習  |      | 必修  | 1単位  | 後期<br>(40h)                              |     |   |     |
| 教員の実務経験と授業内容の関連 | 5年以上の臨床経験のある言語聴覚士の教員がオリエンテーションを行い、その後、臨床現場における基本的考え方と実際については言語聴覚士等が指導する。   |       |      |   |  |  |     |   |     |
| 授業内容の要約         | 言語聴覚士が活躍する様々な職域・現場を見学し、業務内容を知る。<br>様々な職場が地域においてどのような役割を担い、且つ、多職種と連携を図っているかを知る。<br>・小児においては、定型発達を知ることにより、発達に障がいを持つ子どもへの支援の在り方を学ぶ<br>・成人においては様々な言語聴覚障害について学び、言語聴覚士の役割を学ぶ |       |      |   |  |  |     |   |     |
| 学修目標<br>到達目標    | 1. 定型発達の子どもの成長過程が説明できる。<br>2. 発達障がい児のリハビリテーションの概要を理解し、説明できる。<br>3. 成人や高齢者のリハビリテーションの概要を理解し、説明できる。<br>4. 言語聴覚士として目的に合った基本的な面接ができる。                                      |       |      |   |  |  |     |   |     |
| 対面授業の<br>進め方    | 参加型の見学実習<br>これまで習ったことを理解した上で子どもや患者様を観察する。観察するときは、業務の支障にならないように、そして社会人としての基本的態度に則って臨む。  |       |      |   |  |  |     |   |     |
| 遠隔授業の<br>進め方    | Microsoft office365 の Teams を使用し、様々な職場で活躍する言語聴覚士から臨床の実際について話を視聴する。可能な限り双方向通信ができるよう努める。   |       |      |   |  |  |     |   |     |
| 授業計画            |  |       |      | 授業時間外に必要な学修   |  | 30分以上                                    |     |   |     |
| 1. 認定こども園見学     |  |       |      | 認定こども園について調べる。<br>見学した内容をレポートにまとめる。                       |  |  |     |   |     |
| 2. クリニック見学      |  |       |      | 発達障害について調べる。<br>見学した内容をレポートにまとめる。                         |  |  |     |   |     |
| 3. デイケア見学①      |  |       |      | 事前に、血圧測定、脈診の練習をしておく。<br>見学後は、観たこと・知ったこと・考えたこと等をレポートにまとめる。 |  |  |     |   |     |
| 4. デイケア見学②      |  |       |      | 見学参加後は、観たこと、知ったこと、考えたこと等をレポートにまとめる。                       |  |  |     |   |     |
| 5. 病院見学         |  |       |      | 成人の言語障害や嚥下障害について調べる。<br>見学した内容をレポートにまとめる。                 |  |  |     |   |     |
| 成績評価方法          | 項目   | □小テスト | %    | <input checked="" type="checkbox"/> レポート                  | 30%  | <input checked="" type="checkbox"/> 実技試験 | 50% | <input checked="" type="checkbox"/> その他 | 20% |
|                 | 基準等  |       |      | 見学した内容をレポートの書き方に沿って記載できるかを評価する。                           |  | 全ての見学終了後、OSCE（客観的臨床能力試験）を実施し評価する。        |     | 出席の有無や実習中の積極的な参加について評価する。               |     |
| 教科書             | 著者   | タイトル  |      |   | 出版社  |  | 発行年 |   |     |
|                 | 指定なし   |       |      |   |  |  |     |   |     |
| 参考図書            |  |       |      |   |  |  |     |   |     |
| 履修要件等           | 実習要件 1) を満たしていること  |       |      |   |  |  |     |   |     |
| オープンな教育リソース     |  |       |      |   |  |  |     |   |     |
| 研究室             | 和田：1号館5階 第1共同研究室<br>高橋：1号館5階 第17研究室  |       |      | オフィスアワー   | 和田：毎週火曜日 10：40～12：10<br>高橋：毎週水曜日 12：10～13：00 |  |     |   |     |