

別記書式2

教員要件及び教育内容等の自己評価書様式

【自己評価1-1】専任教員の配置状況

| 学科等の名称  | 専任教員数 |      |    |     |     |          | 非常勤<br>教員 | 専任教員一人あたりの在籍学生数 | 備考 |
|---------|-------|------|----|-----|-----|----------|-----------|-----------------|----|
|         | 専攻長   | 主任教員 | 教員 | 計   | 基準数 | うち言語聴覚士数 |           |                 |    |
| 言語聴覚学専攻 | 1人    | 人    | 9人 | 10人 | 5人  | 6人       | 61人       | 5.7人            |    |
| 計       | 1人    | 人    | 9人 | 10人 | 5人  | 6人       | 61人       | 5.7人            |    |

【自己評価1-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容   | 判定 |
|------|--|----|
| ○    | 言語聴覚士である専任教員の配置人数が適正であり、かつ関連領域を教授できる医師等の専門家が配置されている。 | 3  |
|      | 言語聴覚士である専任教員の配置人数が適正である。                             | 2  |
|      | 言語聴覚士である専任教員の人数が適正でない。                               | 1  |

【自己評価1-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容   | 判定 |
|------|--|----|
| ○    | 全ての養成所指導ガイドラインの教育内容(講義)を専任教員か、専任教員と同等以上の知識を有する教員が担当している。   | 4  |
|      | 9割以上の養成所指導ガイドラインの教育内容(講義)を専任教員か、専任教員と同等以上の知識を有する教員が担当している。 | 3  |
|      | 8割以上の養成所指導ガイドラインの教育内容(講義)を専任教員か、専任教員と同等以上の知識を有する教員が担当している。 | 2  |
|      | 上記以外である。   | 1  |

【自己評価2-1】養成所指導ガイドラインとの連動状況

新教育課程:2025年度以降(1年次)

| 分野(基礎・<br>専門基礎・<br>専門) | 指定規則<br>教育内容 | 相当授業科目名         | 担当<br>コマ数 | 担当教員              |               |
|------------------------|--------------|-----------------|-----------|-------------------|---------------|
|                        |              |                 |           | 氏名                | 職名<br>(専任・兼任) |
| 基礎                     | 科学的思考の基礎     | 情報処理学           | 8         | 河野 良平             | 専任            |
|                        |              | 生物学             | 8         | 河野 良平             | 専任            |
|                        | 人間と生活        | 心理学             | 15        | 松尾 加代             | 専任            |
|                        |              | 日本語表現Ⅰ          | 8         | 明治 裕子,磯田 恵子,山崎 澄子 | 兼任            |
|                        |              | 日本語表現Ⅱ          | 8         | 明治 裕子,磯田 恵子,山崎 澄子 | 兼任            |
|                        |              | 医療倫理学           | 15        | 吉本 陵              | 兼任            |
|                        |              | スポーツ実技          | 8         | 中裕 俊介             | 専任            |
|                        |              | 社会の理解           | 社会学       | 8                 | 野村 和樹         |
|                        | 社会福祉学        | 8               | 野村 和樹     | 専任                |               |
|                        |              | 英文法と英語コミュニケーション | 15        | パトリック・ポーレン        | 兼任            |

|       |                   |                               |              |              |    |
|-------|-------------------|-------------------------------|--------------|--------------|----|
| 基礎    | 社会の理解             | 英文講読                          | 8            | 松尾 加代        | 専任 |
|       |                   | 英会話Ⅰ                          | 8            | パトリック・ポーレン   | 兼任 |
|       |                   | 英会話Ⅱ                          | 8            | パトリック・ポーレン   | 兼任 |
|       | 言語聴覚療法の基盤         | 基礎ゼミ                          | 8            | 各担当教員        | 専任 |
|       |                   | コミュニケーション学                    | 8            | 中裕 俊介        | 専任 |
| 総合ゼミⅠ |                   | 15                            | 松尾 加代, 和田 英嗣 | 専任           |    |
| 専門基礎  | 人体のしくみ・疾病と治療      | 解剖学                           | 15           | 大籠 友博        | 専任 |
|       |                   | 解剖学演習                         | 15           | 大籠 友博        | 専任 |
|       |                   | 生理学                           | 15           | 堂西 倫弘        | 兼任 |
|       |                   | 医学概論                          | 8            | 岡田 守弘        | 専任 |
|       |                   | 病理学                           | 15           | 中村 美砂        | 専任 |
|       |                   | 発育発達学(含運動発達学)                 | 8            | 高橋 泰子        | 専任 |
|       |                   | 運動学                           | 8            | 佐伯 純弥        | 専任 |
|       |                   | 精神医学                          | 15           | 堺 景子         | 専任 |
|       |                   | 一般臨床医学                        | 15           | 岡田 守弘        | 専任 |
|       | 心の働き              | 学習・認知心理学                      | 23           | 松尾 加代        | 専任 |
|       |                   | 生涯発達心理学                       | 23           | 小村 宣子        | 兼任 |
|       | 言語とコミュニケーション      | 音声学                           | 30           | 児島 その        | 兼任 |
|       | 社会保障・教育とリハビリテーション | リハビリテーション概論<br>(含地域リハビリテーション) | 8            | 大嶋 伸雄, 他     | 専任 |
|       |                   | 社会保障制度                        | 8            | 野村 和樹        | 専任 |
| 専門    | 言語聴覚障害総論          | 言語聴覚障害学総論Ⅰ                    | 8            | 塚本 能三        | 専任 |
|       |                   | 言語聴覚障害学総論Ⅱ                    | 8            | 塚本 能三        | 専任 |
|       | 聴覚障害学             | 聴覚検査法(含演習)                    | 15           | 馬屋原 邦博       | 専任 |
|       | 臨床実習              | 臨床実習指導Ⅰ                       | 15           | 和田 英嗣, 松尾 加代 | 専任 |
|       |                   | 臨床見学実習Ⅰ                       | 20           | 高橋 泰子, 和田 英嗣 | 専任 |

旧教育課程:2025年度以前(2年次~)

| 分野(基礎・<br>専門基礎・<br>専門) | 指定規則<br>教育内容 | 相当授業科目名     | 担当<br>コマ数     | 担当教員            |               |
|------------------------|--------------|-------------|---------------|-----------------|---------------|
|                        |              |             |               | 氏名              | 職名<br>(専任・兼任) |
| 基礎                     | 人文科学系        | 教育学Ⅰ        | 15            | 中裕 俊介           | 専任            |
|                        |              | 教育学Ⅱ        | 15            | 中裕 俊介           | 専任            |
|                        | 自然科学系        | 医療統計学       | 8             | 中谷 勇哉           | 兼任            |
|                        | 外国語系         | 医療英語        | 8             | 岡田 守弘           | 専任            |
| 健康体育系                  | ダンスレクリエーション  | 8           | 松永 美規, 松川 恵梨子 | 兼任              |               |
| 専門基礎                   | 基礎医学         | 解剖学実習       | 15            | 大籠 友博           | 専任            |
|                        | 臨床医学および歯科学   | リハビリテーション医学 | 8             | 幸田 剣, 他         | 兼任            |
|                        |              | 小児科学        | 8             | 伊藤 康            | 兼任            |
|                        |              | 内科学(含老年医学)  | 15            | 岡田 守弘           | 専任            |
|                        |              | 耳鼻咽喉科学      | 15            | 山下 大介, 村上 大地, 他 | 兼任            |
|                        |              | 臨床歯科学       | 8             | 高阪 貴之           | 兼任            |
|                        |              | 口腔外科学       | 8             | 小谷 泰子, 長谷川 大輔   | 兼任            |
|                        |              | 形成外科学       | 8             | 首藤 敦史           | 兼任            |
|                        |              | 神経内科学       | 15            | 出田 淳            | 兼任            |
|                        |              | 臨床神経学       | 15            | 新谷 亜紀           | 兼任            |
|                        |              | 統合基礎臨床医学    | 15            | 岡田 守弘, 他        | 専任・兼任         |
|                        |              | 産業医学        | 8             | 岡田 守弘           | 専任            |
|                        |              | 薬理学特論       | 8             | 池内 治平           | 兼任            |
| 専門基礎                   | 臨床医学および歯科学   | 栄養学特論       | 8             | 中野 忠雄           | 兼任            |

|                |           |                         |         |                    |          |
|----------------|-----------|-------------------------|---------|--------------------|----------|
|                |           | 画像診断学特論                 | 8       | 岡田 守弘, 他           | 専任・兼任    |
|                |           | 救急医学特論                  | 8       | 岡田 守弘, 他           | 専任・兼任    |
| 保健医療福祉とリハビリの理念 |           | 関係法規                    | 8       | 野村 和樹              | 専任       |
|                |           | 地域包括ケアシステム・リハビリテーション論   | 8       | 古井 透, 他            | 専任<br>兼任 |
|                |           | 社会福祉援助技術論<br>(含ケースワーク論) | 8       | 野村 和樹              | 専任       |
|                |           | 障害者福祉論                  | 8       | 野村 和樹              | 専任       |
|                |           | 就労支援学                   | 8       | 増澤 達彦              | 専任       |
|                |           | 園芸療法                    | 15      | 川村 明代              | 兼任       |
|                |           | ガーデニング                  | 15      | 川村 明代              | 兼任       |
|                |           | 園芸論                     | 15      | 川村 明代              | 兼任       |
|                |           | 園芸療法実習 I                | 15      | 田崎 史江              | 兼任       |
|                |           | 園芸療法実習 II               | 15      | 田崎 史江              | 兼任       |
|                | 心理学       |                         | 生涯発達心理学 | 23                 | 小村 宣子    |
|                |           | 臨床心理学 I                 | 15      | 堺 景子               | 専任       |
|                |           | 臨床心理学 II                | 15      | 荒木 郁緒              | 兼任       |
|                |           | 心理測定法                   | 15      | 松尾 加代              | 専任       |
| 音声言語聴覚医学       |           | 言語学                     | 30      | 児島 その              | 兼任       |
|                |           | 音響学(含演習)                | 15      | 馬屋原 邦博, 和田 英嗣      | 専任       |
|                |           | 言語発達学                   | 15      | 高橋 泰子              | 専任       |
|                |           | 聴覚心理学                   | 15      | 馬屋原 邦博             | 専任       |
|                |           | 音声言語聴覚医学 I (呼吸)         | 15      | 志賀 達也, 他           | 兼任       |
|                |           | 音声言語聴覚医学 II (聴覚)        | 15      | 馬屋原 邦博, 酒谷 英樹, 他   | 専任・兼任    |
| 専門             | 卒業研究      | 研究法                     | 8       | 上田 有紀人, 他          | 専任       |
|                |           | 卒業研究                    | 22.5    | 塚本 能三, 他           | 専任       |
|                |           | 卒業論文                    | 15      | 塚本 能三, 他           | 専任       |
|                | 障害学総論     | 言語聴覚障害診断学               | 15      | 高橋 泰子              | 専任       |
|                |           | 言語聴覚障害学総論               | 8       | 馬屋原 邦博, 他          | 専任       |
|                |           | 統合言語聴覚学                 | 15      | 塚本 能三, 他           | 専任       |
|                |           | 言語聴覚学PBL                | 8       | 塚本 能三, 他           | 専任       |
|                | 言語聴覚療法管理学 | 言語聴覚療法管理学               | 8       | 芦塚 あおい             | 専任       |
|                | 高次脳機能障害学  | 失語・高次脳機能障害学 I           | 30      | 上田 有紀人, 芦塚 あおい     | 専任       |
|                |           | 失語・高次脳機能障害学 II          | 30      | 塚本 能三              | 専任       |
|                |           | 失語・高次脳機能障害学 III         | 30      | 塚本 能三, 芦塚 あおい      | 専任       |
|                | 言語発達障害    | 言語発達障害学 I               | 15      | 不破真也, 上田 有紀人, 河野良平 | 専任・兼任    |
|                |           | 言語発達障害学 II              | 30      | 高橋 泰子              | 専任       |
|                |           | 言語発達障害治療学 I (含演習)       | 15      | 川畑 武義              | 兼任       |
|                |           | 言語発達障害治療学 II (含演習)      | 30      | 高橋 泰子              | 専任       |
|                | 発声発語嚥下障害  | 音声障害学(含演習)              | 15      | 上田 有紀人             | 専任       |
|                |           | 成人系発話障害学 I              | 23      | 和田 英嗣              | 専任       |
|                |           | 摂食嚥下障害学(含演習)            | 23      | 上田 有紀人, 和田 英嗣, 他   | 専任・兼任    |
|                |           | 小児系発話障害学 I              | 15      | 高橋 泰子              | 専任       |
|                |           | 成人系発話障害学 II             | 8       | 和田 英嗣              | 専任       |
|                |           | 小児系発話障害学 II             | 15      | 高橋 泰子              | 専任       |
|                |           | 流暢性障害学                  | 8       | 高橋 泰子, 久保田 功       | 専任・兼任    |
|                |           | 聴覚障害のコミュニケーション学         | 8       | 馬屋原 邦博             | 専任       |
|                | 小児聴覚障害診断学 | 15                      | 廣瀬 宜礼   | 兼任                 |          |

|    |                   |                   |     |                      |       |
|----|-------------------|-------------------|-----|----------------------|-------|
| 専門 | 聴覚障害              | 成人聴覚障害診断学         | 15  | 馬屋原 邦博               | 専任    |
|    |                   | 補聴器・人工内耳(含演習)     | 15  | 馬屋原 邦博               | 専任    |
|    |                   | 聴覚障害治療学Ⅰ(含演習)     | 15  | 廣瀬 宜礼                | 兼任    |
|    |                   | 聴覚障害治療学Ⅱ(含演習)     | 15  | 馬屋原 邦博               | 専任    |
|    |                   | 視覚聴覚二重障害学(含演習)    | 8   | 馬屋原 邦博               | 専任    |
|    | 地域・予防医学的リハビリテーション | 生活環境学             | 15  | 古井 透                 | 専任    |
|    |                   | 地域言語聴覚学           | 8   | 和田 英嗣                | 専任    |
|    |                   | 地域支援フィールドワーク      | 15  | 久利 彩子, 中越 雄也         | 専任    |
|    |                   | 健康増進・介護予防フィールドワーク | 15  | 今岡 真和                | 専任    |
|    |                   | スポーツリハビリテーション概論   | 8   | 村上 達典, 法所 遼汰         | 専任・兼任 |
|    |                   | スポーツリハビリテーション実習   | 15  | 村上 達典, 久保 峰鳴, 大前 千代子 | 専任・兼任 |
|    |                   | 認知症ケア学            | 8   | 嶋野 広一                | 専任    |
|    |                   | 公衆衛生学             | 8   | 古井 透                 | 専任    |
|    |                   | アロマセラピー           | 8   | 武田 ひとみ               | 兼任    |
|    | 臨床実習              | 臨床ゼミⅡ             | 15  | 野村 和樹, 芦塚あおい, 上田 有紀人 | 専任    |
|    |                   | 臨床実習指導Ⅱ           | 15  | 野村 和樹, 芦塚あおい, 上田 有紀人 | 専任    |
|    |                   | 臨床実習指導Ⅲ           | 15  | 高橋 泰子, 河野 良平         | 専任    |
|    |                   | 臨床基礎実習            | 20  | 野村 和樹, 芦塚あおい, 上田 有紀人 | 専任    |
|    |                   | 臨床評価実習            | 80  | 高橋 泰子, 他             | 専任    |
|    |                   | 臨床総合実習            | 160 | 塚本 能三, 他             | 専任    |

【自己評価2-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                     | 判定 |
|------|--|----|
| ○    | 養成所指導ガイドラインに基づき、教育課程を体系的に編成している。         | 3  |
|      | 養成所指導ガイドラインに基づき、教育課程をおおむね体系的に編成している。     | 2  |
|      | 養成所指導ガイドラインに基づいていない、または教育課程を体系的に編成していない。 | 1  |

【自己評価2-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容   | 判定 |
|------|--|----|
| ○    | シラバスにすべての授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法を明記している。  | 4  |
|      | シラバスにすべての授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法をおおむね明記している。または、大半の授業科目の授業計画、全体目標、成績評価基準・方法を明記している。 | 3  |
|      | シラバスの記載が十分ではない。  | 2  |
|      | シラバスが作成されていない。   | 1  |

【自己評価3-1】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                            | 判定 |
|------|---------------------------------|----|
| ○    | 養成所指導ガイドラインに従った臨床実習を実施している。     | 4  |
|      | 養成所指導ガイドラインに従った臨床実習をおおむね実施している。 | 3  |
|      | 養成所指導ガイドラインに従った臨床実習を十分に実施していない。 | 2  |
|      | 養成所指導ガイドラインに従った臨床実習を実施していない。    | 1  |

【自己評価3-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                      | 判定 |
|------|---------------------------|----|
| ○    | 講義と関連の実習が十分に連動して実施されている。  | 4  |
|      | 講義と関連の実習がおおむね連動して実施されている。 | 3  |
|      | 講義と関連の実習が十分に連動して実施されていない。 | 2  |
|      | 講義と関連の実習が連動して実施されていない。    | 1  |

●基本情報：臨床実習の見学又は実践する範囲とそれに関連する講義科目それぞれの開講時期を記入してください。

| 臨床実習の見学又は実践する範囲 | 開講時期 | 関連講義名                         | 開講時期 |
|-----------------|------|-------------------------------|------|
| 臨床見学実習 I        | 1年後期 | 臨床実習指導 I                      | 1年後期 |
|                 |      | 臨床見学実習 I                      | 1年後期 |
| 臨床基礎実習          | 2年後期 | 解剖学 I                         | 1年前期 |
|                 |      | 解剖学 II                        | 1年後期 |
|                 |      | 生理学                           | 1年後期 |
|                 |      | 医学概論                          | 1年前期 |
|                 |      | 病理学                           | 1年後期 |
|                 |      | リハビリテーション医学                   | 2年前期 |
|                 |      | 小児科学                          | 2年前期 |
|                 |      | 内科学(含老年医学)                    | 2年前期 |
|                 |      | 精神医学                          | 1年後期 |
|                 |      | 耳鼻咽喉科学                        | 2年後期 |
|                 |      | 臨床歯科学                         | 2年前期 |
|                 |      | 口腔外科学                         | 2年後期 |
|                 |      | 神経内科学                         | 2年前期 |
|                 |      | 臨床神経学                         | 2年後期 |
|                 |      | 一般臨床医学                        | 1年後期 |
|                 |      | リハビリテーション概論<br>(含地域リハビリテーション) | 1年前期 |
|                 |      | 社会保障制度                        | 1年前期 |
|                 |      | 学習・認知心理学                      | 1年後期 |
|                 |      | 生涯発達心理学                       | 2年前期 |
|                 |      | 臨床心理学 I                       | 2年後期 |
| 臨床基礎実習          | 2年後期 | 音声学                           | 1年後期 |
|                 |      | 言語学                           | 2年前期 |
|                 |      | 言語発達学                         | 2年前期 |
|                 |      | 聴覚心理学                         | 2年前期 |
|                 |      | 音声言語聴覚医学 I (呼吸)               | 2年前期 |
|                 |      | 音声言語聴覚医学 II (聴覚)              | 2年前期 |
|                 |      | 言語聴覚障害概論 I                    | 1年前期 |
|                 |      | 言語聴覚障害概論 II                   | 1年後期 |
|                 |      | 失語・高次脳機能障害学 I                 | 2年後期 |
|                 |      | 言語発達障害学 I                     | 2年前期 |
| 言語発達障害学 II      | 2年後期 |                               |      |
| 聴覚検査法(含演習)      | 1年後期 |                               |      |
| 聴覚障害のコミュニケーション学 | 2年前期 |                               |      |

|         |      |                       |              |
|---------|------|-----------------------|--------------|
| 臨床基礎実習  | 2年後期 | 小児聴覚障害診断学             | 2年後期         |
|         |      | 成人聴覚障害診断学             | 2年後期         |
|         |      | 臨床ゼミⅡ                 | 2年前期         |
|         |      | 臨床実習指導Ⅱ               | 2年後期         |
| 臨床評価実習  | 3年後期 | 形成外科学                 | 3年前期         |
|         |      | 救急医学特論                | 3年前期         |
|         |      | 地域包括ケアシステム・リハビリテーション論 | 3年後期         |
|         |      | 就労支援学                 | 3年後期         |
|         |      | 臨床心理学Ⅱ                | 3年前期         |
|         |      | 心理測定法                 | 3年前期         |
|         |      | 音響学(含演習)              | 3年前期         |
|         |      | 研究法                   | 3年前期         |
|         |      | 言語聴覚障害診断学             | 3年後期         |
|         |      | 失語・高次脳機能障害学Ⅱ          | 3年前期         |
|         |      | 失語・高次脳機能障害学Ⅲ          | 3年後期         |
|         |      | 言語発達障害治療学Ⅰ(含演習)       | 3年前期         |
|         |      | 言語発達障害治療学Ⅱ(含演習)       | 3年後期         |
|         |      | 音声障害学(含演習)            | 3年前期         |
|         |      | 成人系発話障害学Ⅰ             | 3年前期         |
|         |      | 摂食嚥下障害学(含演習)          | 3年後期         |
|         |      | 小児系発話障害学Ⅰ             | 3年前期         |
|         |      | 成人系発話障害学Ⅱ             | 3年後期         |
|         |      | 小児系発話障害学Ⅱ             | 3年後期         |
|         |      | 流暢性障害学                | 3年後期         |
|         |      | 補聴器・人工内耳(含演習)         | 3年前期         |
|         |      | 聴覚障害治療学Ⅰ(含演習)         | 3年後期         |
|         |      | 聴覚障害治療学Ⅱ(含演習)         | 3年後期         |
|         |      | 視覚聴覚二重障害学(含演習)        | 3年後期         |
| 地域言語聴覚学 | 3年前期 |                       |              |
| 臨床実習指導Ⅲ | 3年前期 |                       |              |
| 臨床総合実習  | 4年前期 | 卒業研究                  | 3年後期<br>4年前期 |
|         |      | 言語聴覚障害学総論             | 4年前期         |

【自己評価3-3】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                         | 判定 |
|------|------------------------------|----|
| ○    | 適正な臨床実習指導者の下で実習が実施されている。     | 4  |
|      | 適正な教員の監督指導の下で実習がおおむね実施されている。 | 3  |
|      | 適正な教員の監督指導の下で実習が十分に実施されていない。 | 2  |
|      | 適正な教員の監督指導の下で実習が実施されていない。    | 1  |

【自己評価3-4】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                 | 判定 |
|------|--------------------------------------|----|
| ○    | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制があり、対応が十分である。  | 3  |
|      | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制はあるが、対応が十分でない。 | 2  |
|      | 臨床実習におけるハラスメント防止のための体制がなく、対応も不十分である。 | 1  |

【自己評価3-5】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容   | 判定 |
|------|--|----|
| ○    | 臨床実習の実施にあたっては、臨床実習施設との緊密な連携体制をもって、ハラスメントの予防に努めている。       | 4  |
|      | 臨床実習の実施にあたっては、臨床実習施設との緊密な連携体制をもって、ハラスメントの予防におおむね努めている。   | 3  |
|      | 臨床実習の実施にあたっては、臨床実習施設との緊密な連携体制をもって、ハラスメントの予防に十分に努められていない。 | 2  |
|      | 臨床実習の実施にあたっては、臨床実習施設との緊密な連携体制をもって、ハラスメントの予防に努めていない。      | 1  |

【自己評価4-1】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                          | 判定 |
|------|-------------------------------|----|
| ○    | 自己点検・評価の体制があり、改善に向けて機能している。   | 3  |
|      | 自己点検・評価の体制はあるが、改善に向けて機能していない。 | 2  |
|      | 自己点検・評価の体制がない。                | 1  |

●基本情報：自己点検・評価体制を記入してください。

|              |   |
|--------------|---|
| 自己点検・評価組織名   | 自己点検・評価委員会  |
| 委員名(委員長)     | 武田 雅俊   |
| 委員会等の開催頻度    | 年3回程度   |
| 委員会等の取り組み内容  | ・自己点検・評価の実施   |
|              | ・自己点検・評価結果の検証及び活用   |
|              | ・点検・評価結果に係る報告書の作成及び公表   |
| 自己点検・評価結果の公表 | HPで公表 ( <a href="https://www.kawasakigakuen.ac.jp/academy/info_assessment.php">https://www.kawasakigakuen.ac.jp/academy/info_assessment.php</a> ) |

【自己評価4-2】当てはまる自己評価欄に○をつけてください。

| 自己評価 | 評価内容                                      | 判定 |
|------|---|----|
|      | シラバス記載内容を改善する仕組みがあり、シラバスの記載内容の改善が行われている。  | 3  |
|      | シラバス記載内容を改善する仕組みはあるが、シラバスの記載内容の改善は十分ではない。 | 2  |
|      | シラバス記載内容を改善する仕組みがない。                      | 1  |

●基本情報：シラバス記載内容を改善する仕組みについて記入してください。

|         |           |   |
|---------|-----------|---|
| 該当する仕組み | 名称        | 教務委員会   |
|         | 委員構成等     | 委員長、副委員長、各専攻教員、事務局長、教務課職員   |
|         | 改善の仕組みの実際 | 毎年、教務委員会においてシラバス記入要領を策定し、記載項目の標準化を図っている。作成後は事務局による記載内容の点検を行い、不備の是正を徹底している。また、授業アンケート結果等をFD・SD研修において共有・分析し、次年度のシラバス及び授業改善に繋げている。 |

【自己評価4-3】自己点検、自己評価及びその評価の結果を改善に繋げるための取り組みを記入してください。

|   |
|---|
| 自己点検・評価委員会において、毎年、本学の教育研究活動及び管理運営の点検・評価を実施し、その結果を公表している。公益財団法人日本高等教育評価機構による大学機関別認証評価については、令和6年度に受審し、令和7年3月13日付で適合認定を受けている。また、一般社団法人リハビリテーション教育評価機構による教育評価においても認定を受けており、認定期間は令和7年4月1日から令和12年3月31日である。これらの評価で示された意見等については、教務委員会で共有・検討し、教育内容・方法の改善に反映している。 |
|---|