

# 2025年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 2026年4月8日

アンケート実施日	3月11日			
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	36	20	13	69
回答人数	34	18	11	63
回答率	94.4%	90.0%	84.6%	91.3%

質問1 卒業専攻名を選択して下さい。

質問2 差し支えがなければ氏名を記入して下さい。

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(1) 本学のカリキュラム(正課)は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	17	50.0%	4	22.2%	6	54.5%	27	42.9%
B: ある程度満足	13	38.2%	12	66.7%	4	36.4%	29	46.0%
C: どちらとも言えない	4	11.8%	2	11.1%	1	9.1%	7	11.1%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(2) 学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか？あればその科目を教えてください。

別紙参照

(3) 初年次(1.2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3.4年)で学んだ方が良いと思った科目はありましたか？あれば教えてください。またその逆もあれば教えてください。(カリキュラムの配当時期)

別紙参照

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問4 臨床実習について

(1) 臨床実習で学んだことは、今後の就職に向けて役に立ちましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分役に立った	30	88.3%	12	66.7%	5	45.5%	47	74.6%
B: ある程度役に立った	3	8.8%	4	22.2%	5	45.5%	12	19.0%
C: どちらとも言えない	1	2.9%	2	11.1%	1	9.1%	4	6.3%
D: あまり役に立たなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 役に立たなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(2) 臨床実習における課題や自宅学修の量は、適切でしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 適切であった	23	67.6%	8	44.4%	4	36.4%	35	55.6%
B: ある程度適切であった	7	20.6%	7	38.9%	7	63.6%	21	33.3%
C: どちらとも言えない	3	8.8%	3	16.7%	0	0.0%	6	9.5%
D: あまり適切でなかった	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%
E: 適切でなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(3) 本学の臨床実習で学修できたことを書いて下さい。

別紙参照

(4) 本学の臨床実習で学修しておきたかったと感じた事は何ですか。

別紙参照

# 2025年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 2026年4月8日

## 質問5 卒業研究について

(1) 本学の卒業研究は満足できるものでしたか。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	19	55.9%	7	38.9%	7	63.6%	33	52.4%
B: ある程度満足	11	32.4%	7	38.9%	3	27.3%	21	33.3%
C: どちらとも言えない	4	11.8%	3	16.7%	1	9.1%	8	12.7%
D: 少し不満	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	1.6%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(2) 3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

※選択必修科目「卒業論文」を履修しなかった方にお聞きします。

(3) なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて、自由に書いて下さい。

別紙参照

## 質問6 国家試験対策について

(1) 本学の国家試験対策は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	21	61.8%	10	55.6%	6	54.5%	37	58.7%
B: ある程度満足	6	17.6%	4	22.2%	5	45.5%	15	23.8%
C: どちらとも言えない	4	11.8%	3	16.7%	0	0.0%	7	11.1%
D: 少し不満	2	5.9%	1	5.6%	0	0.0%	3	4.8%
E: 不満	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(2) 国家試験対策の、本学教員による個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。(個別指導を受けていない学生は入力不要 別紙参照)

(3) 12月からの、土・日・祝に実施した国家試験対策講義は満足できるものでしたか。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	24	70.6%	6	33.3%	6	54.5%	36	57.1%
B: ある程度満足	8	23.5%	6	33.3%	5	45.5%	19	30.2%
C: どちらとも言えない	2	5.9%	6	33.3%	0	0.0%	8	12.7%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
F: 参加していない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(4) 特別講師による国家試験対策講義は役に立ちましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: とても役に立った	24	70.6%	5	27.8%	8	72.7%	37	58.7%
B: 役に立った	5	14.7%	8	44.4%	3	27.3%	16	25.4%
C: どちらとも言えない	2	5.9%	3	16.7%	0	0.0%	5	7.9%
D: あまり役に立たなかった	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%
E: 全く役に立たなかった	2	5.9%	2	11.1%	0	0.0%	4	6.3%
F: 参加していない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(5) 国家試験対策用に個人で活用した書籍・参考書のタイトルを教えてください。

別紙参照

(6) その他、国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

(7) 国家試験合格に向けて、これから受験する後輩へのアドバイスがあれば教えてください。

別紙参照

# 2025年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 2026年4月8日

質問7 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか？

## (1) 講義室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	20	58.8%	5	27.8%	4	36.4%	29	46.0%
B: ある程度満足	7	20.6%	10	55.6%	5	45.5%	22	34.9%
C: どちらとも言えない	7	20.6%	2	11.1%	2	18.2%	11	17.5%
D: 少し不満	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	1.6%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

## (2) 演習・実習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	21	61.8%	5	27.8%	4	36.4%	30	47.6%
B: ある程度満足	8	23.5%	9	50.0%	5	45.5%	22	34.9%
C: どちらとも言えない	5	14.7%	3	16.7%	2	18.2%	10	15.9%
D: 少し不満	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	1.6%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

## (3) 図書室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	25	73.5%	6	33.3%	5	45.5%	36	57.1%
B: ある程度満足	6	17.6%	10	55.6%	4	36.4%	20	31.7%
C: どちらとも言えない	2	5.9%	2	11.1%	1	9.1%	5	7.9%
D: 少し不満	1	2.9%	0	0.0%	1	9.1%	2	3.2%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

## (4) 自習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	21	61.8%	5	27.8%	4	36.4%	30	47.6%
B: ある程度満足	7	20.6%	10	55.6%	4	36.4%	21	33.3%
C: どちらとも言えない	3	8.8%	1	5.6%	2	18.2%	6	9.5%
D: 少し不満	3	8.8%	2	11.1%	1	9.1%	6	9.5%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

## (5) アメニティ(食堂)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	21	61.8%	6	33.3%	3	27.3%	30	47.6%
B: ある程度満足	9	26.5%	8	44.4%	6	54.5%	23	36.5%
C: どちらとも言えない	4	11.8%	4	22.2%	1	9.1%	9	14.3%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%	1	1.6%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(6) 本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

# 2025年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 2026年4月8日

質問8 本学での学修の成果 以下の各項目について、身に付いたと思いますか？

(1)基礎領域、専門基礎領域、専門領域での基本的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	29	85.3%	7	38.9%	4	36.4%	40	63.5%
B: ある程度身に付いた	5	14.7%	10	55.6%	7	63.6%	22	34.9%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	1.6%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(2)臨床実習および卒業研究などでの応用的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	25	73.5%	5	27.8%	5	45.5%	35	55.6%
B: ある程度身に付いた	9	26.5%	12	66.7%	6	54.5%	27	42.9%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	1.6%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(3)リハビリテーション領域における総合的な知識および専門的な技能

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	27	79.4%	5	27.8%	5	45.5%	37	58.7%
B: ある程度身に付いた	7	20.6%	13	72.2%	6	54.5%	26	41.3%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(4)医療従事者として、生涯にわたり、知識や技能を研鑽する態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	27	79.4%	8	44.4%	6	54.5%	41	65.1%
B: ある程度身に付いた	7	20.6%	10	55.6%	5	45.5%	22	34.9%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(5)患者の心理的、社会的背景にも配慮し、課題の発見・解決に向けて不断の努力を行う態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	27	79.4%	9	50.0%	4	36.4%	40	63.5%
B: ある程度身に付いた	7	20.6%	9	50.0%	7	63.6%	23	36.5%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(6)関連職種と連携し、チーム医療を推進できる協調性

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	26	76.5%	6	33.3%	5	45.5%	37	58.7%
B: ある程度身に付いた	7	20.6%	12	66.7%	6	54.5%	25	39.7%
C: あまり身に付かなかった	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.6%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

# 2025年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 2026年4月8日

質問9 進路は決まりましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	31	91.2%	18	100.0%	8	72.7%	57	90.5%
B: いいえ	3	8.8%	0	0.0%	3	27.3%	6	9.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

質問10 就職活動での情報収集はどのようにしましたか。(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: Campus plan就職情報システム	9	10.8%	8	25.8%	8	36.4%	25	18.4%
B: 教員	21	25.3%	8	25.8%	4	18.2%	33	24.3%
C: 臨床実習地	16	19.3%	4	12.9%	4	18.2%	24	17.6%
D: 先輩や家族	10	12.0%	4	12.9%	2	9.1%	16	11.8%
E: キャリアセンターの職員	15	18.1%	2	6.5%	1	4.5%	18	13.2%
F: キャリアセンターからのメール	0	0.0%	2	6.5%	0	0.0%	2	1.5%
G: キャリアセンターの求人票・パンフレット・掲示	5	6.0%	2	6.5%	3	13.6%	10	7.4%
H: 施設のホームページ	5	6.0%	1	3.2%	0	0.0%	6	4.4%
I: その他	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	83	100%	31	100%	22	100%	136	100%

その他(コメント)

質問11 求人情報を検索する際、Campus plan就職情報システムを利用しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	17	50.0%	11	61.1%	11	100.0%	39	61.9%
B: いいえ	17	50.0%	7	38.9%	0	0.0%	24	38.1%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

いいえの場合(理由を教えてください。複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: システムを知らなかった	7	46.7%	2	33.3%	0	#DIV/0!	9	42.9%
B: 使い方がわからない	6	40.0%	4	66.7%	0	#DIV/0!	10	47.6%
D: その他	2	13.3%	0	0.0%	0	#DIV/0!	2	9.5%
TOTAL	15	100%	6	100%	0	#DIV/0!	21	100%

質問12 就職先を決める際の条件は何ですか？(3つまで)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 給与	26	25.0%	12	22.6%	6	18.8%	44	23.3%
B: 勤務場所・通勤距離	27	26.0%	11	20.8%	8	25.0%	46	24.3%
C: 住宅補助・寮の有無	4	3.8%	2	3.8%	1	3.1%	7	3.7%
D: 勤務時間	8	7.7%	7	13.2%	1	3.1%	16	8.5%
E: 休日・有給休暇	15	14.4%	10	18.9%	5	15.6%	30	15.9%
F: 雇用形態(常勤・非常勤)	2	1.9%	3	5.7%	3	9.4%	8	4.2%
G: 分野(医療施設・介護施設・小児施設・一般企業など)	5	4.8%	2	3.8%	0	0.0%	7	3.7%
H: 病期(急性期・回復期など)・病床数・診療科目	7	6.7%	2	3.8%	3	9.4%	12	6.3%
I: 新人研修制度・勉強会	2	1.9%	1	1.9%	2	6.3%	5	2.6%
J: 選考方法	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.1%
K: 卒業生在籍の有無	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%
L: リハビリテーション科のスタッフ数	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
M: リハビリテーション科の雰囲気	5	4.8%	3	5.7%	3	9.4%	11	5.8%
N: その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	104	100%	53	100%	32	100%	189	100%

# 2025年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 2026年4月8日

質問13 就職活動をする際に、困った事や分からなかった事はありましたか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 志望の施設・病期が定まらない	6	10.0%	5	19.2%	1	5.0%	12	11.3%
B: 志望する施設の求人がない	3	5.0%	1	3.8%	2	10.0%	6	5.7%
C: 求人票の見方がわからない	4	6.7%	4	15.4%	1	5.0%	9	8.5%
D: 履歴書の書き方	14	23.3%	5	19.2%	4	20.0%	23	21.7%
E: 志望動機がまとまらない	12	20.0%	4	15.4%	7	35.0%	23	21.7%
F: 自己PRがわからない	16	26.7%	5	19.2%	4	20.0%	25	23.6%
G: 電話・メールの方法がわからない	3	5.0%	2	7.7%	0	0.0%	5	4.7%
H: その他	2	3.3%	0	0.0%	1	5.0%	3	2.8%
TOTAL	60	100%	26	100%	20	100%	106	100%

質問14 就職活動において

(1) キャリアセンターは役に立ちましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	34	100%	15	83.3%	11	100%	60	95.2%
B: いいえ	0	0.0%	3	16.7%	0	0%	3	4.8%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

(2) 役に立ったことは何ですか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 施設情報の提供	26	18.4%	8	19.5%	5	19.2%	39	18.8%
B: 過去の就職試験の情報	23	16.3%	5	12.2%	3	11.5%	31	14.9%
C: 履歴書の添削	18	12.8%	8	19.5%	5	19.2%	31	14.9%
D: 志望動機や自己PRのアドバイス	19	13.5%	9	22.0%	4	15.4%	32	15.4%
E: 模擬面接	18	12.8%	5	12.2%	6	23.1%	29	13.9%
F: 就職ガイダンス	8	5.7%	2	4.9%	1	3.8%	11	5.3%
G: オンライン就職説明会	7	5.0%	0	0.0%	0	0.0%	7	3.4%
H: 就職対策講座(就活メイク・履歴書の書き方・スーツ着こなし・証明写真など)	8	5.7%	3	7.3%	0	0.0%	11	5.3%
I: 就職相談	9	6.4%	1	2.4%	1	3.8%	11	5.3%
J: 既卒生の講演(3年次就職ガイダンス)	5	3.5%	0	0.0%	0	0.0%	5	2.4%
K: その他	0	0.0%	0	0.0%	1	3.8%	1	0.5%
TOTAL	141	100%	41	100%	26	100%	208	100%

質問15 就職先に満足していますか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足している	27	79.4%	6	33.3%	5	45.5%	38	60.3%
B: 満足している	4	11.8%	9	50.0%	2	18.2%	15	23.8%
C: ほぼ満足している	1	2.9%	2	11.1%	0	0.0%	3	4.8%
D: 満足していない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 就職が決まっていない	2	5.9%	1	5.6%	4	36.4%	7	11.1%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

質問16 今後、大学院進学に興味はありますか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	3	8.8%	4	22.2%	1	9.1%	8	12.7%
B: いいえ	23	67.6%	8	44.4%	9	81.8%	40	63.5%
C: どちらとも言えない	8	23.5%	6	33.3%	1	9.1%	15	23.8%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	34	100%	18	100%	11	100%	63	100%

はいの場合どのようなことを学びたいか教えてください

別紙参照

質問17 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

別紙参照

自由記載欄

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(2) 学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか?あればその科目を教えてください。

専攻	コメント
PT	生理学、運動学、物理療法、解剖学、小児学、神経内科学、義肢装具士学、運動学、脳神経学、実技科目、内科学、整形外科、運動療法学、評価学、スポーツリハ
OT	心理学、病理学、高次脳機能学、園芸、作業科学
ST	高次脳、失語、嚥下、構音障害、心理学、社会福祉、言語発達、摂食嚥下

(3) 初年次(1.2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3.4年)で学んだ方が良かった科目はありましたか?あれば教えてください。またその逆もあれば教えてください。(カリキュラムの配当時期)

専攻	コメント
PT	運動学
PT	物理療法学 国家試験の勉強と結びつけられれば良いと思います。あと精神
PT	基礎分野
PT	神経系の座学の深掘りや、オスキーなどの実技科目をしっかりと学べたのはよかった
PT	内科学や一般臨床などの部分はもう少し基礎が固まってからのほうが、内容がつながりやすくて楽しいと思います。
PT	生理学
PT	生理学特論
PT	解剖学
PT	英語科目、もしくは心理科目
PT	現在はどうなっているかわからないが解剖学と並行で筋肉の走行を学ぶ科目を行った方が理解しやすい。
OT	解剖学
OT	病理学
OT	OT概論や、基礎系
ST	高次脳
ST	1.2年の授業だけでは見学実習で苦労した記憶があります。
ST	画像診断学は実習を経た後の方が良い
ST	学習認知を2,3年生(出来れば国試まで記憶が残る時期)まで学びたかったです

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント
PT	大変だった
PT	めちゃくちゃしんどかったですが、めちゃくちゃ楽しかったです。
PT	2年生後期がしんどいです
PT	選択の中に必要ないだろうと思うものがいくつかあった
PT	よかったです
PT	知識を深掘りして学べる点がすごくよかった
PT	厳しい教科もありましたがしっかり身についたかと思います。
PT	運動学の授業の質が良かった。
PT	授業後の自己学習が大切だと感じた
PT	疾患系の科目は解剖生理の理解が進んでいる方がより深い学びにつながると思います
PT	初年度で習う科目が高学年に影響する事が多いと感じました。初年度でしっかりしていたおかげで国家試験の勉強はそこまで詰め込んでしなくても良かったと感じました。
PT	難易度が先生によって全く違う
PT	良かった。けど、もう少し理解を問われる内容の試験を増やしてもいいと思った。
PT	わかりやすかったです。
PT	ちょうどいい
PT	復習大事です!
PT	良かったです!
PT	最初は全然わからなかったけど後々すごくわかりやすいなって気づく

OT	一年とかの授業は忘れる
OT	学びやすい順番で科目があってよかった。
OT	一年生で学ぶことが多い、あまり理解を深められない
OT	担当教員によってクオリティーが違いすぎるため各教員が各教員の普通の授業を見るなり
ST	一つ一つが学びにつながりました。
ST	分かりやすかったです
ST	先生に質問をしに行きやすい
ST	先生方との距離が近く、深い学びに繋がりました。

**質問4 臨床実習について**

(3) 本学の臨床実習で学修できたことを書いて下さい。

専攻	コメント
PT	良い経験でした。
PT	知識向上
PT	患者一人一人の大切さ
PT	教科書だけではムリなこと
PT	臨床の楽しさ
PT	検査測定の正確性を学べた
PT	コミュニケーションの取り方。
PT	動作分析、リスク管理
PT	コミュニケーション、検査
PT	検査、観察
PT	臨床運動すごい
PT	学校で学ぶことのできない事を学ぶことが出来た
PT	考察能力
PT	レポートの仕方を学びました。
PT	臨床における理学療法士としての基礎
PT	コロナ禍でそこまで多くは経験できていない
PT	臨床現場
PT	全てが大事な経験になった
PT	人との接し方、患者さんへのリハビリ方法
PT	経験できないことを学んだ
PT	患者様に対する接し方や症状から深掘りする方法
PT	実技
PT	毎日帰って患者さんのことを考え、学ぶ心
OT	現場で患者様に合わせたプログラムの立案
OT	患者さんとの関わり方
OT	実際の現場での立ち回り方
OT	患者さんとの接し方
OT	仕事に対する姿勢
ST	礼節、臨床での知識
ST	自己管理の大切さを学びました
ST	患者様との関わり方やSTの業務について
ST	患者様への検査を選択すること
ST	摂食嚥下
ST	臨職での雰囲気

(4) 本学の臨床実習で学修しておきたかったと感じた事は何ですか。

専攻	コメント
PT	応用
PT	楽しかったです
PT	もっと検査測定がしたかった。
PT	リスク管理
PT	実技をもっとたくさんできたらよかった
PT	回復期の実習
PT	評価
PT	疾患への知識量
PT	臨床所見
PT	評価学実習がないに等しかったので評価の実践
PT	満足
PT	教科書では学べない実習の検査方法
PT	整形しか経験できていない
PT	基礎知識
PT	もっと実践を学ぶことがいいと思います
PT	実習で使うデイリーノートやソープ、レジユメを実際使ったり、流れ
OT	実習前のある程度の病症を知っておきたかった。
OT	老年期
OT	様々な評価
OT	対応力
ST	もう少し急性期病院の仕事を学びたかった
ST	口腔ケアの方法
ST	事前にどのような感じで進むかやどんなことしたらいいか考えて学んで取り組んでよかったと感じました。
ST	もっと基礎知識を固めておきたかった
ST	失語高次脳、摂食嚥下
ST	基礎固め

質問5 卒業研究について

(2) 3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント
PT	楽しかったです
PT	先生が途中でどっか行ってむずかったです
PT	時間が少ない
PT	楽しかったです
PT	たくさんの人と関わることができ、幅広い年齢の人とコミュニケーションを取りながら知識を深めることができた
PT	なかなか思うように進まなかった
PT	早くから始められたので、安心感があった。
PT	実習も控えてたのでよかった。個人で研究すればよかったかなと思った。
PT	楽しかったです。
PT	まなびとなった
PT	パソコンむずい
PT	大変でした
PT	早めの準備が大切。
PT	いいと思いました。
PT	楽しかったです
PT	難しくてよくわからない
PT	満足

PT	難しかった
PT	特になし
PT	ある程度の予定を立てるのが大事
PT	とても満足できました
PT	色んな人と関わられたし、研究のほんの一部分でも関わられて、みんなと話し合えて良い経験になった。
OT	自分で研究内容を考え、取り組むことが楽しかった
OT	取り掛かりは早めに!
OT	研究の大変さ
OT	実習前にある程度準備しておくとやりやすかった。
OT	忙しかった
OT	もっと深めれたのではないかと思った
ST	研究は初めてだったので、手取り足取りが難しかったです。
ST	アンケートを真剣に回答してくれる方もいますが、ふざける方もいるので残念でした。先生方の指導はとても有難かったです
ST	とても頑張った
ST	他専攻への研究参加へのハードルの高さ。専攻人数が少ない。
ST	良い経験でした。ありがとうございました。
ST	そのタイミングではじめて良かった

選択必修科目「卒業論文」を履修しなかった卒業予定者さんにお聞きます。

(3)なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて、自由に書いて下さい。

専攻	コメント
PT	単位足りてた。ポスター発表で学会に出て、論文にしようとは思わなかったため
PT	選択が足りていたの
PT	書きたくない
PT	論文書くの難しそうだと感じたから。
PT	単位が足りていたから。
PT	普通に必要なかった
PT	国試勉強に専念したかった。
PT	国家試験に集中したかったからです。
PT	時期の問題でした。
PT	履修漏れです...
PT	国家試験の勉強の方が大事
PT	単位が足りていたから
PT	単位が足りていたから
PT	論文を書けるイメージがなかったのと、余裕が無かったかなーと思ったから。
OT	就職活動、国試勉強、アルバイト
OT	単位が足りてるから
OT	論文をかける程の力がないと判断したから。
OT	めんどくさい
ST	単位が足りていた為
ST	国試に専念したかったため
ST	国家試験と就活に注力したかった
ST	結果がしっかりと取れなかったため
ST	就職と卒試があつて大変やと思ったから
ST	時間に余裕がない
ST	私の能力値が足りていませんでした。
ST	余裕がなかった

**質問6 国家試験対策について**

(2) 国家試験対策の、本学教員による個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。(個別指導を受けていない学生は入力不要です)

専攻	コメント
PT	とてもお世話になりました!!
PT	よかったです
PT	とても良くしていただきました
PT	すごく個人努力な印象でした。
PT	各分野の問題を沢山作っていただいてとてもいい勉強になりました
PT	役に立つこともあった
PT	わかりやすかった
PT	不安だったが満足行けた
PT	良かった
PT	最後の追い込みが必要だった
PT	相談に行くとき心身に向き合ってくださいありがとうございました
OT	毎週の進捗を聞いていただき、対策もねっていただいたため、とても力になってくれました。
OT	困っているときに相談にのってもらった。
OT	親身になってくれた
OT	最後の追い込みでなんとかあった感じがしました。
ST	分かりやすく説明して下さったので有難かったです。
ST	先生が時間を長く取ってくれてとても助かった。初歩的な質問にも否定されたりなくて安心でした。

(5) 国家試験対策用に個人で活用した書籍・参考書のタイトルを教えてください。

専攻	コメント
PT	QB
PT	QB 町田塾
PT	クエスチョンバンク、ヒントレ
PT	ヒント式トレーニング
PT	QB,過去問
PT	ヒントレ
PT	ひんとれ
PT	病気が見える
PT	書籍などではないがYoutubeの西島ゼミ、Googleで明日へのブログが役に立った。
PT	QB、ヒントレ、各種教科書
PT	教科書
PT	ギャノン生理学
PT	ヒントレ、必修ポイント
OT	国達、QB
OT	国試の達人
OT	QB、国試の達人
OT	QB
ST	言語聴覚士国家試験必修チェック
ST	stテキスト
ST	みえる
ST	病気がみえる
ST	一問一答

(6) その他、国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント
PT	どんな参考書使ってもとにかく勉強頑張ることが大切です。
PT	部屋があって有難かったです
PT	部屋の人数が多い
PT	こつこつやる
PT	学力を分散させ部屋を組んでいただいたおかげで生徒同士で質問を行いやすかった
PT	もっと基礎をやっとけばよかった
PT	早くから国家試験対策を始めてくれたので助かった。
PT	みんなが気持ちよく勉強に集中できる場所がもっとあればと思いました
PT	緊張して汗が止まらなかったです。
PT	学力が上がった
PT	十分勉強できた。
PT	班を自分たちで決めてもいいと思いました。
PT	国試部屋だけ改善の余地あります
PT	直前になって、国試に有用な情報を得ることが多く授業でも言っていた方が良いな
PT	早めに基礎を固めると楽になる
PT	難しい
PT	本当に助かった
PT	勉強は理解すると楽しかったです
PT	学べたのもあるけど、それ以上にみんなで頑張るぞっていう気持ちが入った。
OT	暗記に対して早くから取り組むことが大事だった
OT	取り掛かりは早めに!
OT	時間をかけることが大切
OT	わかりません
OT	担任の先生がもう少し親身になってやってほしかった
OT	グループワークの難しさを感じた
ST	身につきました。
ST	それぞれやり方があるのであった方法を見つける手伝いしてもらえると嬉しいです
ST	バラバラにたくさん科目を学んだので復習や定着が少し難しかった。
ST	頑張ったはずなのに周囲の熱量が強すぎて、自分の頑張りにも不安を感じたほどでした。ただ、そのお陰でやる気になりました。

(7) 国家試験合格に向けて、これから受験する後輩へのアドバイスがあれば教えてください。

専攻	コメント
PT	頑張ってください。
PT	不安な気持ちがあると思いますが、不安がってる余裕はないです。死に物狂いでやれば必ず点数は上がります。頑張りましょう
PT	頑張ってください
PT	成せばなる
PT	努力は報われる
PT	早めに始める方が後々楽です。
PT	早めに基礎を固めておくと楽!
PT	基礎科目が非常に重要です。
PT	日々の積み重ねが実力に結ばれると思うので頑張ってください
PT	自分を信じて最後まで諦めず頑張ってください。
PT	必死にする
PT	頑張るのみ
PT	基礎の徹底的な理解をすべき。
PT	3年の実習終わった日からコツコツ勉強すれば国家試験マジかで詰め込みすぎないで済む。
PT	がんばれ

PT	選択肢の中に絶対に不正解なものもあるのでそこは把握しておこう。
PT	自分に勝てば受かる
PT	基礎から固めると凄い楽だぞ～
PT	QBIはやくやれよ
PT	がんばれ
PT	最後まで折れないことが大事
PT	早めにする方が絶対にいいです
PT	国試問題やるとかとりあえず毎日勉強する習慣つけて、なんでそうかのかをわかるといいと思います。
OT	自分の苦手なことから逃げないように
OT	取り掛かりは早めに!解剖運動生理学→臨床医学→専門の順番で勉強!
OT	早めにやること
OT	一人じゃなくみんなでするとよい。
OT	早めに勉強する
OT	AIを使うのは勉強の効率化の観点からもおすすめします。でも、ハルシネーションには気をつけてほしい
ST	真面目に受けましょう
ST	とにかくSTテキスト!って感じです
ST	できるだけ早くからできるだけ時間をとって勉強するべきでした。
ST	自分に適した場所で勉強出来れば、自習は大学でなくてもよし!

**質問7** 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか。該当するものに一つ○印をお願いします。

(6) 本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント
PT	身近になんでもあるところ
PT	エレベーター増やして欲しい、トイレの水お湯出てほしい
PT	国試部屋良かったです
PT	バスの時間帯をもう少し増やして欲しい
PT	トイレが少なく狭い
PT	自習室が圧倒的に足りないと感じた。
PT	満足
PT	食堂
PT	良かった
PT	うるさくしてすみませんでした
PT	満足しました
PT	図書室と大学院のほう通れたらもっと最高!
OT	手厚く支援して頂き、満足でした。
OT	図書館で勉強させていただきました!
OT	トイレが綺麗
OT	部屋の空調がよかった。
OT	院の設備はキレイだった
ST	図書室が年中寒かった
ST	充電器
ST	売店が出来たこと

**質問10** 就職活動での情報収集はどのようにしましたか。(複数回答可)

その他

専攻	コメント
PT	バイト先で興味があったから
PT	大学院の先生

**質問11** 求人票を検索する際、Campus Plan就職情報システムを利用しましたか？

いいえの場合（理由を教えてください。）

専攻	コメント
PT	実習地でほとんど決めてたから
PT	特に考え無し

**質問13** 就職活動をする際に、困った事や分からなかった事はありましたか？（複数回答可）

その他

専攻	コメント
PT	ない
PT	なし
ST	就職活動をしてない

**質問14** 就職活動において

(2)役に立ったことは何ですか？（複数回答可）

専攻	コメント
ST	就職活動をしていない

**質問16** 今後、大学院進学に興味はありますか？

はいの場合どのようなことを学びたいか教えてください

専攻	コメント
PT	糖尿病の合併症予防
OT	臨床での経験を深めたい

**質問17** 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

専攻	コメント
PT	5年間お世話になりました。いろんな先生に感謝しています。
PT	楽しかったです。
PT	5年間本当にお世話になりました。
PT	たくさんのご指導ありがとうございました！
PT	4年間ありがとうございました。
PT	ありがとうございました
PT	とても楽しかった
PT	今までありがとうございました！
PT	お世話になりました
PT	特になし！楽しかったです！お世話になりました！
PT	ありがとうございました
PT	楽しかった
PT	4年間ありがとうございました
OT	卒業ありがとう
OT	学生の駐車場を利用してみたかったです。
OT	ありがとうございました
ST	ありがとうございました