

2024年度 卒業後アンケート調査結果

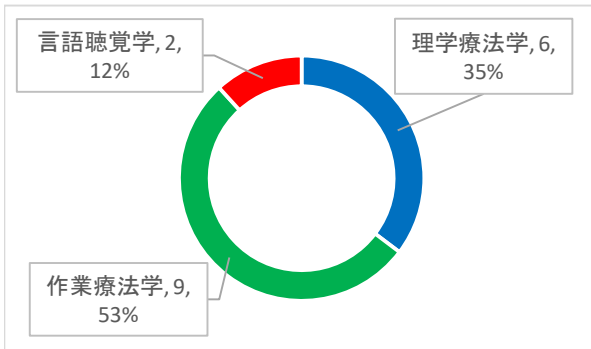
[目的] 本学の教育内容が、卒業後の就労や臨床においてどのように活かされているのか。また、施設や支援等のサービス面に対する「満足度」はどうか。これらを明らかにすることで、教育内容やサービスの向上を図ることとしています。卒業生の皆様が持たれている意見や感想をアンケートにて調査し、調査結果を基に、教育活動等の改善に取り組み、学生の「満足度」向上を目指します。

[対象] 本学9～14期生(2018年～2023年3月卒業生)

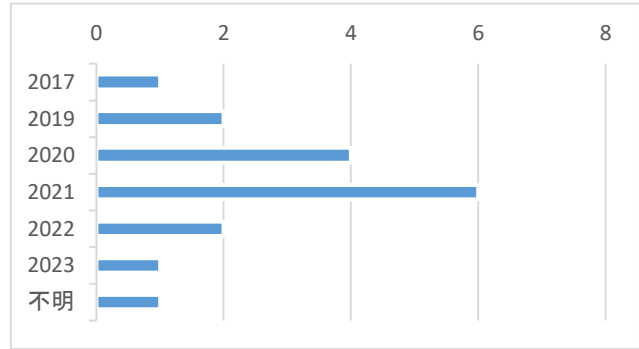
[実施時期] 2023年1月及び2024年8～9月

[回答数] 17件

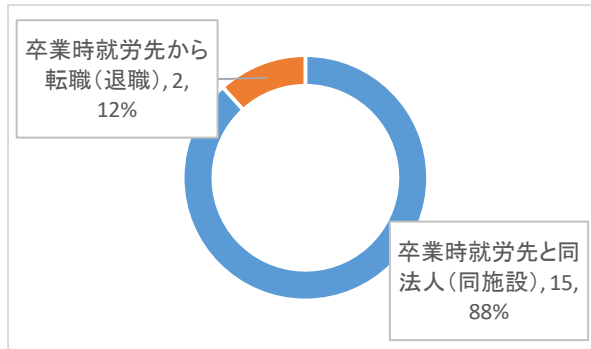
1.卒業専攻名



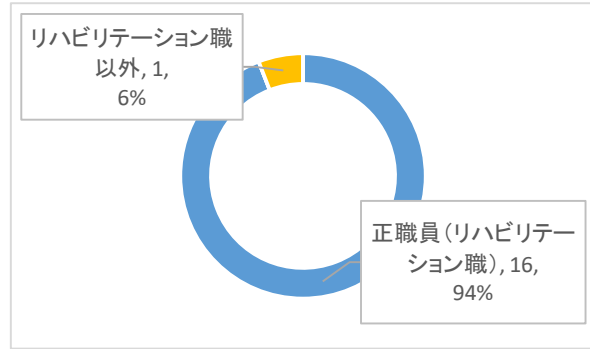
2.卒業年度



3.就労の状況



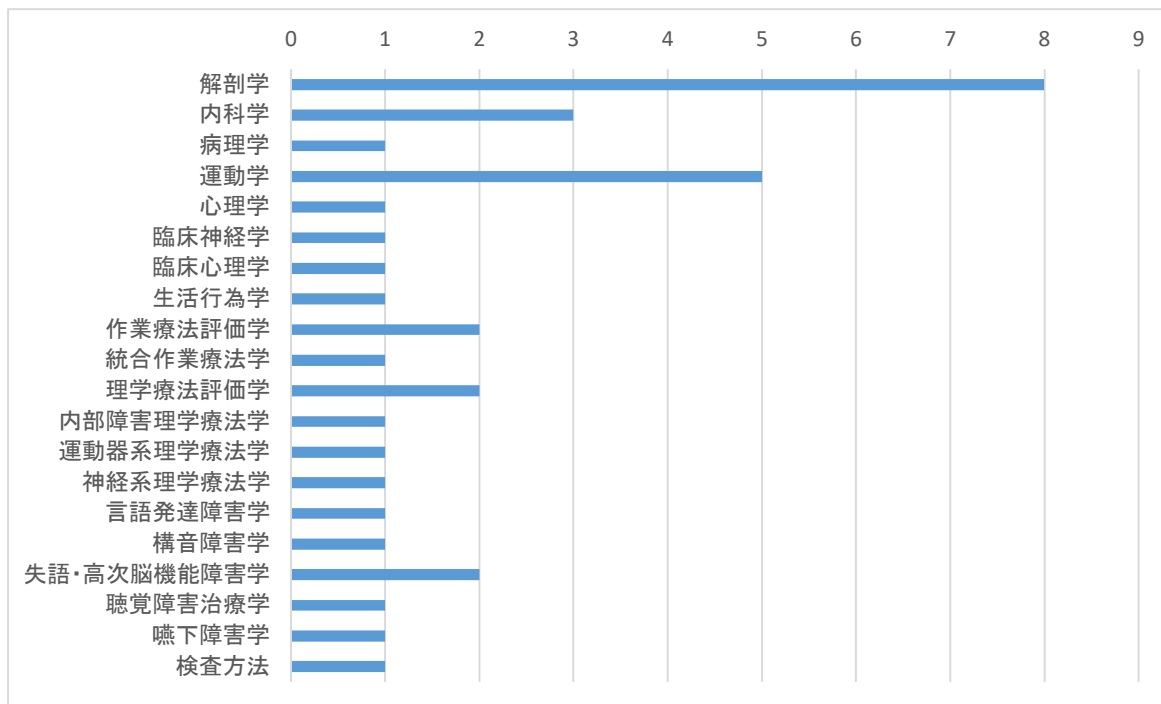
4.就労の雇用形態



5.勤務先名称

牧リハビリテーション病気	1
永山病院	2
和泉市立総合医療センター	1
河崎病院	1
日本赤十字社和歌山医療センター	1
わかさ竜間リハビリテーション病院	1
国立研究開発法人国立循環器病研究センター	1
医療法人 晋救館 和田病院	1
JR大阪鉄道病院	1
JCHO神戸中央病院	1
不明	6

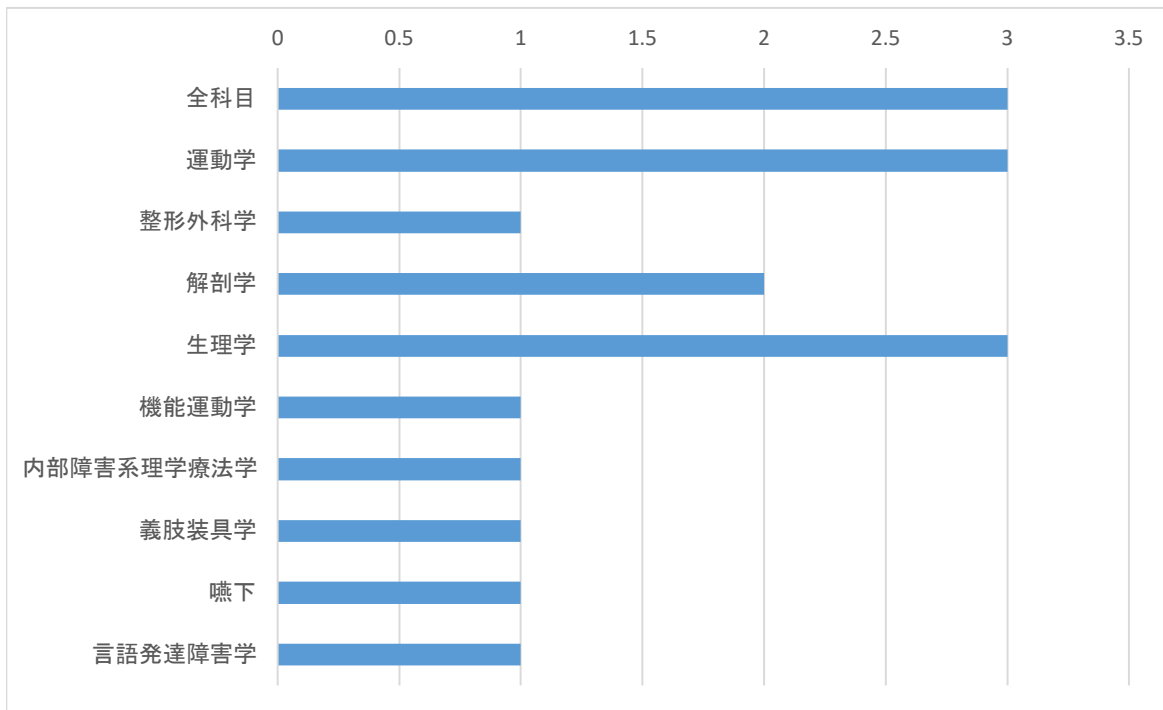
6.社会に出て、特に活用できていると感じる科目
(カリキュラム表から3つまで選択可)



6.社会に出て、特に活用できていると感じる科目(その理由)

- ・授業内容が臨床向けだったから
- ・どのようなリハビリテーションを提供すべきか考えるヒントになる FIMの採点等ADLの見方の参考になるから
- ・働くことができてから
- ・基本的に必要となる部分になるから
- ・学んでいたことが実際に役立つ場面がよくありました。
- ・患者の感情を考え、かける言葉やリハビリの内容を考え、予後予測や病態理解が患者の理解に繋がるから。
- ・解剖学は評価のベースになる。
- ・身体機能以外の心の働きの理解は患者様の状態を把握するのに不可欠。
- ・作業療法評価は治療に必要な知識を学べる。
- ・基礎的な知識があつてこそその臨床力だと感じるから。
- ・臨床に必要な知識が多いから
- ・解剖学だけでなく生理学などもそうだが医学の基盤として重要だと考えた。
- ・運動学は医療従事者において理学療法士が他職種と比較し比較的専門性が高い分野であるため。
- ・現在の勤務地が循環器に特化しているため内部障害系理学療法学は比較的重要であると考えた。
- ・構音障害学や失語・高次脳機能障害学は、自分でも調べたらわかることが多いから。
- ・聴覚障害治療学は、国試時代の記憶が未だ残っているため。
- ・解剖学、運動学→評価や運動療法を実施する際
- ・神経学→脳卒中など、神経障害を有する患者様を担当した際
- ・臨床現場で必ず実施するものであり、円滑な業務を遂行する上で必要不可欠であるため。
- ・患者さんの心身評価をする際、大切だと臨床にてさらに感じました。
- ・患者さんの初期・中間・最終評価

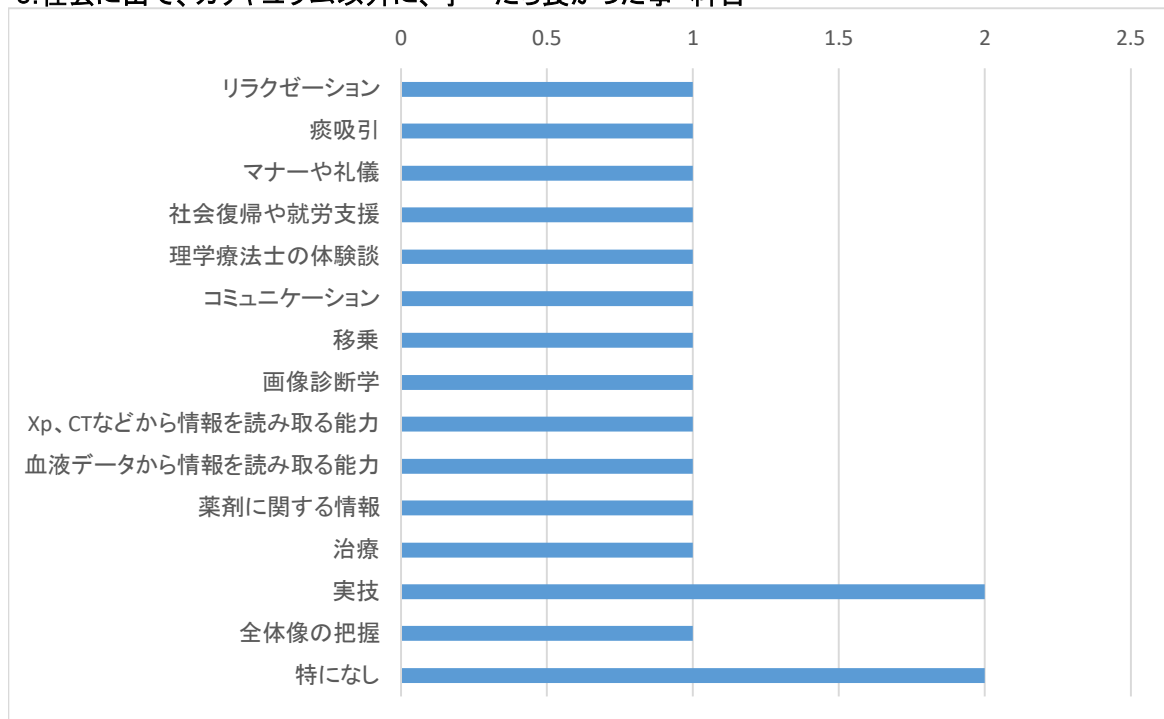
7.カリキュラム内で、もっと学んでおいた方が良かった事(科目)



7.カリキュラム内で、もっと学んでおいた方が良かった事・科目(その理由)

- ・全ての科目をさらに深く理解しておけばより良い理学療法士になれると考えたため。
- ・必要でない科目はないと感じてる。
- ・運動学は国家試験勉強で初めて学ぶ点も多かった為
- ・就職先が整形疾患多いため
- ・解剖学は理学療法全ての基礎となり、範囲が広い分、振り返り学習をするとなると時間を要するから。
- ・解剖生理、運動学と、疾患について学ぶ科目をもっと結びつけながら学ぶことができているとよかったと思う。
- ・生理学は臨床に必要な知識だから。国試で大変だった。
- ・内部障害系理学療法学や義肢装具学 患者さんを担当してから学び直すでは遅いから。
- ・嚥下は臨床でわからないことが多い。とろみの作り方も。脳画像。全体的に難しい。
- ・もっと詳しく実際に嚥下食使ったり、間接訓練、直接訓練を授業で習いたかった。
- ・言語発達障害学は実際にどう患者様と接して訓練立案・考察をしていくのか、臨床での問題にとっても悩んだ。

8.社会に出て、カリキュラム以外に、学べたら良かった事・科目

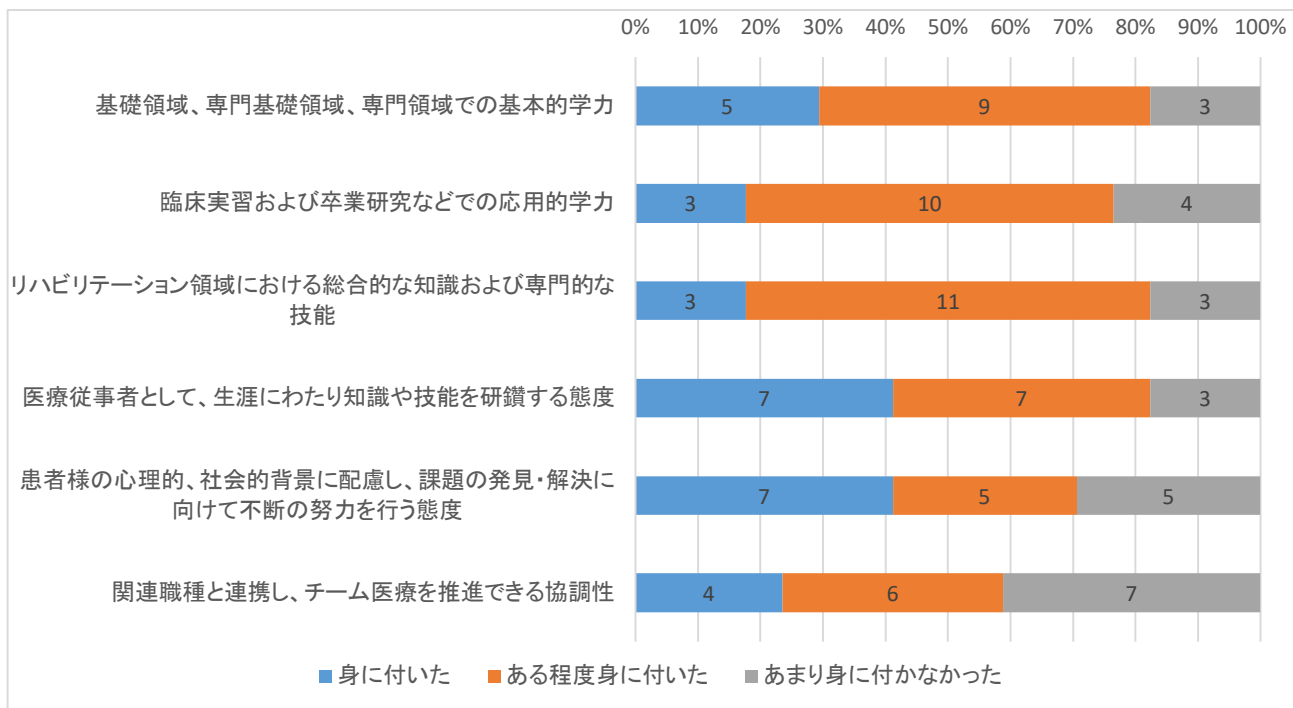


8.社会に出て、カリキュラム以外に、学べたら良かった事・科目(その理由)

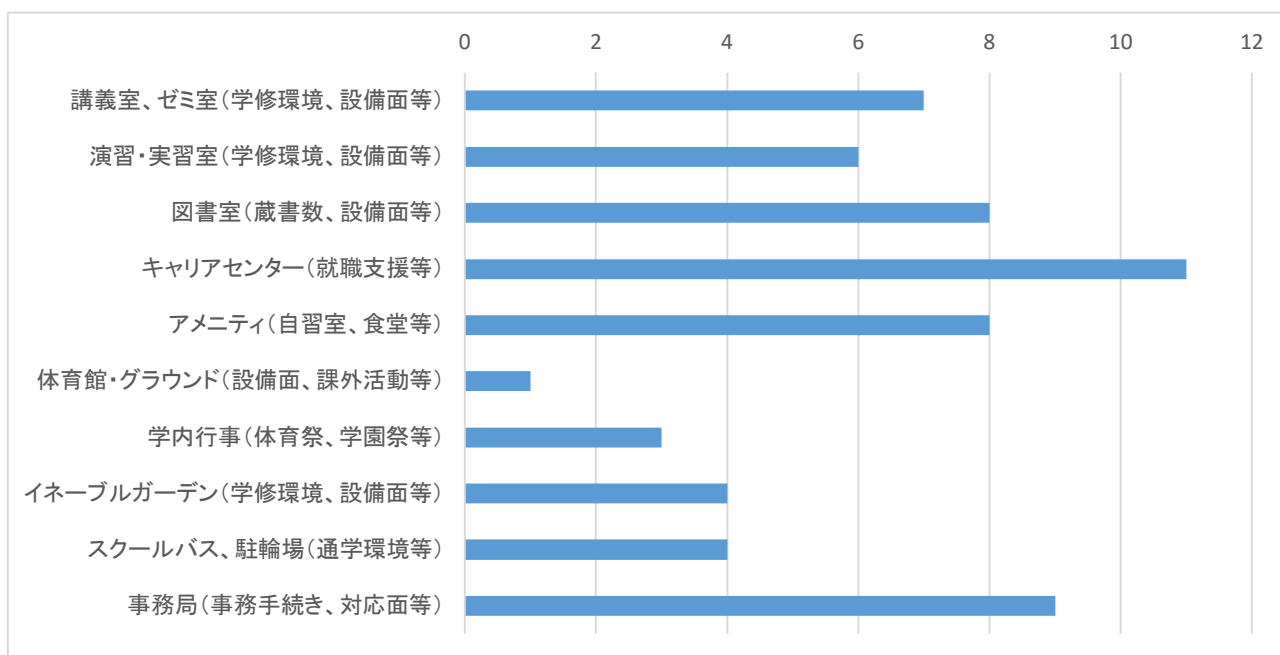
- ・リラクゼーション 基本動作が全介助である患者や疼痛が強く協力が得られない患者に対して提供することが多い。
- ・リラクゼーション 実習等でもよく目にするがいずれの科目でも講義がなかった為
- ・痰吸引 STは痰吸引する場面がかなり多いため、学校で事前に学べたら良いなと思いました。
- ・マナーや礼儀
- ・患者さんの社会復帰や就労支援に関する科目
- ・臨床の第一線で活躍している専門性の高い理学療法士の体験談を聞ければ、学内の勉強がなぜ必要であるか、実際の臨床ではどうなのかなど現在と未来を繋げることで勉強に対する理解度、意欲などが出てくると考えた。
- ・コミュニケーション
- ・移乗 STになってから急に移乗させられるので分からなさすぎる。
- ・画像診断学 選択科目ではなく必修科目であった方が良かったと思った。
- ・画像診断学 どの病院であっても何かしらの画像を診ることあると思われるから
- ・Xp、CTなどから情報を読み取る能力 血液データから情報を読み取る能力 薬剤に関する情報
(現カリキュラムには反映されているかと思いますが・・・)
- ・治療に関して、もっと学んでいたら臨床に溶け込みやすかったと感じた
- ・実技 例えば、CVAの人や腱板損傷の方等に対してのROM訓練
- ・評価→考察(解釈)→治療プログラム立案→治療 実習でしか学べないことはないと思う。
もう少し学校側でも対応をするべきだと思った。
- ・評価からプログラム立案までの一連の流れを実習前に、より実践的に学べたら良かったとおもう
- ・全体像の把握 基本情報から環境までの全体像の把握する力が必要
- ・特になし。解剖学、運動学、神経学を軸に現時点では対応出来ています。

9. 本学の教育により「学修成果」として能力・資質がどの程度身に付いたか

	身に付いた	ある程度身に付いた	あまり身に付かなかった
基礎領域、専門基礎領域、専門領域での基本的学力	5	9	3
臨床実習および卒業研究などでの応用的学力	3	10	4
リハビリテーション領域における総合的な知識および専門的な技能	3	11	3
医療従事者として、生涯にわたり知識や技能を研鑽する態度	7	7	3
患者様の心理的、社会的背景に配慮し、課題の発見・解決に向けて不断の努力を行う態度	7	5	5
関連職種と連携し、チーム医療を推進できる協調性	4	6	7



10. 本学の施設や支援等のサービス面に対し、満足できたもの(複数選択可)



11. 本学の施設や支援等のサービス面に対し、満足できなかった点

- ・部屋数が少ない。
- ・国試勉強で4年生に部屋を与えてくれたのは良かったが、その期間の1～3年生の勉強場所が無くなってしまう。
- ・自習部屋がもう少し多ければ…と思う事がありました。
- ・もう少し自習できる場所があれば良かったと思う。
- ・他の学生がいると使いにくかったりする為、クラス毎に使える部屋があれば良かった。
- ・国試前以外の学年で使える(図書室以外の)自習室が少ない。
- ・旧食堂など、やや清潔感に欠ける場所がある。
- ・体育館は遠いと感じることが多かったです。
- ・スクールバスがあるのはありがたいのですがもう少し本数が増えれば良いかとは思っています。
- ・スクールバスの本数が少ない。
- ・臨床実習での保留、定期(卒業)試験等で度々不合格になる学生への救済措置が多すぎます。
- ・もっと臨床寄りの授業をして欲しい。座学だけではわからない。
- ・訓練用具まもっと身近に触れるようにした方がいいと思う。移乗、車椅子の練習も沢山取り入れて欲しい。
- ・働いてみて感じたのが、同じ大学の先輩後輩ともっと関わりが多かったらよかったと思う。
就職した時の相談できる人が増えるから。
- ・学生意見がなかなか通らなかった。

12. 最後に、卒業生として大学への要望等(自由記載)

- | |
|--|
| ・学生の頃は定期試験合格のために必死で単位取得後は忘れてしまうこともあり、働き始めてから「あの時学んでいたのはこういうことだったのか」と思うことが多々あります。就職後の卒業生と対談できる機会等あればよかったかなとは思っています。 |
| ・コミュニケーション能力 リハビリ部門だけでなく、チーム医療としては、やはり医学部等含め、他の学部との関わりも大事だと思った。 |
| ・実習前に、より実践的な指導を行うべき。レポートの書き方も分かっていない方が多いように思う。実習でしか学べないことも多い中、基本ができていなければ時間ももたないと思う。 |
| ・卒業後も大学に伺う機会が幾度かありますが、医療人を目指す学生としての“質”が年々下がっている様に感じます。 |
| ・勉強会の開催 開催予定の勉強会の告知 |
| ・大学在学中は大学へ行く、学ぶことが嫌いだっただが、いざ自分が臨床に立ち大学へ学びに戻ると、先生方がアドバイスや質問にも丁寧に対応して頂き改めて良い学校だなと実感する。大学の卒業生が交流できる機会があればと思う。勉強会以外でも。もっといろんな河崎の先輩後輩と話会えたらと思う。学部関係なしに。 |
| ・最近実習に来る生徒の質が落ちている気がする。勉強が出来ないのは構わないが実習を挑むに当たっての態度などが悪すぎる。学校側で、ある程度実習に出せるような学生を振り絞ってから実習に送り出してほしい。病院側は受けてしまった限りいい実習で終わってほしい。しかし、質が悪いと教えるにも教えられない。厳しいことを言っているのは重々承知していますが、検討の程よろしくお願いします。 |
| ・売店の営業時間を長くしてほしい。 |