

2024年度 卒業生アンケート集計結果

発信日:2025年4月22日

アンケート実施日	3月12日	2月25日	3月12日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	47	20	14	81
回答人数	45	18	13	76
回答率	95.7%	90.0%	92.9%	93.8%

質問1 卒業専攻名を選択して下さい。

質問2 差し支えがなければ氏名を記入して下さい。

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(1) 本学のカリキュラム(正課)は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	28	62.2%	3	16.7%	4	30.8%	35	46.1%
B: ある程度満足	15	33.3%	15	83.3%	7	53.8%	37	48.7%
C: どちらとも言えない	2	4.4%	0	0.0%	2	15.4%	4	5.3%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(2) 学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか？あればその科目を教えてください。

別紙参照

(3) 初年次(1,2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3,4年)で学んだ方が良かった科目はありましたか？あれば教えてください。またその逆もあれば教えてください。(カリキュラムの配当時期)

別紙参照

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

2024年度 卒業生アンケート集計結果

発信日:2025年4月22日

質問4 臨床実習について

(1) 臨床実習で学んだことは、今後の就職に向けて役に立ちましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分役に立った	38	84.4%	12	66.7%	8	61.5%	58	76.3%
B: ある程度役に立った	7	15.6%	6	33.3%	5	38.5%	18	23.7%
C: どちらとも言えない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D: あまり役に立たなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 役に立たなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(2) 臨床実習における課題や自宅学修の量は、適切でしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 適切であった	33	73.3%	7	38.9%	5	38.5%	45	59.2%
B: ある程度適切であった	9	20.0%	5	27.8%	5	38.5%	19	25.0%
C: どちらとも言えない	2	4.4%	5	27.8%	3	23.1%	10	13.2%
D: あまり適切でなかった	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	1.3%
E: 適切でなかった	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(3) 本学の臨床実習で学修できたことを書いて下さい。

別紙参照

(4) 臨床実習では感染対策など、様々な制約がありました。臨床実習で学修しておきたかったと感じた事は何ですか。

別紙参照

質問5 卒業研究について

(1) 本学の卒業研究は満足できるものでしたか。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	32	71.1%	12	66.7%	6	46.2%	50	65.8%
B: ある程度満足	11	24.4%	5	27.8%	5	38.5%	21	27.6%
C: どちらとも言えない	2	4.4%	1	5.6%	2	15.4%	5	6.6%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(2) 3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

※選択必修科目「卒業論文」を履修しなかった方にお聞きます。

(3) なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて、自由に書いて下さい。

別紙参照

2024年度 卒業生アンケート集計結果

発信日:2025年4月22日

質問6 国家試験対策について

(1) 本学の国家試験対策は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	31	68.9%	7	38.9%	4	30.8%	42	55.3%
B: ある程度満足	14	31.1%	10	55.6%	6	46.2%	30	39.5%
C: どちらとも言えない	0	0.0%	1	5.6%	3	23.1%	4	5.3%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(2) 篠原先生または児島先生による国家試験対策講義は満足できるものでしたか。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	25	55.6%	6	33.3%	10	76.9%	41	53.9%
B: ある程度満足	10	22.2%	4	22.2%	2	15.4%	16	21.1%
C: どちらとも言えない	3	6.7%	6	33.3%	1	7.7%	10	13.2%
D: 少し不満	4	8.9%	0	0.0%	0	0.0%	4	5.3%
E: 不満	2	4.4%	2	11.1%	0	0.0%	4	5.3%
F: 参加していない	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(3) 幸田先生による国家試験対策講義は満足できるものでしたか。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	22	48.9%	5	27.8%	6	46.2%	33	43.4%
B: ある程度満足	9	20.0%	4	22.2%	2	15.4%	15	19.7%
C: どちらとも言えない	7	15.6%	6	33.3%	2	15.4%	15	19.7%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 不満	0	0.0%	2	11.1%	0	0.0%	2	2.6%
F: 参加していない	7	15.6%	1	5.6%	3	23.1%	11	14.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(4) 鰐部先生による国家試験対策講義は満足できるものでしたか。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	26	57.8%	8	44.4%	6	46.2%	40	52.6%
B: ある程度満足	10	22.2%	5	27.8%	2	15.4%	17	22.4%
C: どちらとも言えない	6	13.3%	4	22.2%	2	15.4%	12	15.8%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
F: 参加していない	3	6.7%	1	5.6%	3	23.1%	7	9.2%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(5) 国家試験対策の、本学教員による個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

2024年度 卒業生アンケート集計結果

発信日:2025年4月22日

(6) 12月からの、土・日・祝に実施した国家試験対策講義は満足できるものでしたか。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	29	64.4%	10	55.6%	6	46.2%	45	59.2%
B: ある程度満足	12	26.7%	3	16.7%	5	38.5%	20	26.3%
C: どちらとも言えない	0	0.0%	5	27.8%	1	7.7%	6	7.9%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
F: 参加していない	4	8.9%	0	0.0%	1	7.7%	5	6.6%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(7) 国家試験対策用に個人で活用した書籍・参考書のタイトルを教えてください。

別紙参照

(8) その他、国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問7 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか？

(1) 講義室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	32	71.1%	4	22.2%	6	46.2%	42	55.3%
B: ある程度満足	12	26.7%	10	55.6%	5	38.5%	27	35.5%
C: どちらとも言えない	1	2.2%	3	16.7%	2	15.4%	6	7.9%
D: 少し不満	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	1.3%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(2) 演習・実習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	31	68.9%	2	11.1%	5	38.5%	38	50.0%
B: ある程度満足	12	26.7%	12	66.7%	6	46.2%	30	39.5%
C: どちらとも言えない	2	4.4%	3	16.7%	2	15.4%	7	9.2%
D: 少し不満	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	1.3%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(3) 図書室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	34	75.6%	9	50.0%	7	53.8%	50	65.8%
B: ある程度満足	10	22.2%	5	27.8%	5	38.5%	20	26.3%
C: どちらとも言えない	1	2.2%	4	22.2%	1	7.7%	6	7.9%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

2024年度 卒業生アンケート集計結果

発信日:2025年4月22日

(4) 自習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	31	68.9%	7	38.9%	8	61.5%	46	60.5%
B: ある程度満足	9	20.0%	9	50.0%	4	30.8%	22	28.9%
C: どちらとも言えない	4	8.9%	2	11.1%	1	7.7%	7	9.2%
D: 少し不満	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(5) アメニティ(食堂)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	29	64.4%	9	50.0%	8	61.5%	46	60.5%
B: ある程度満足	13	28.9%	8	44.4%	4	30.8%	25	32.9%
C: どちらとも言えない	1	2.2%	1	5.6%	1	7.7%	3	3.9%
D: 少し不満	2	4.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.6%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(6) 本学の教育環境・設備について感じたことを自由にご記入ください。

別紙参照

質問8 以上のことから、本学での学修の成果についてお尋ねします。以下の各項目について、身に付いたと思いますか？

(1) 基礎領域、専門基礎領域、専門領域での基本的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	35	77.8%	9	50.0%	9	69.2%	53	69.7%
B: ある程度身に付いた	10	22.2%	9	50.0%	4	30.8%	23	30.3%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(2) 臨床実習および卒業研究などでの応用的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	34	75.6%	9	50.0%	9	69.2%	52	68.4%
B: ある程度身に付いた	11	24.4%	8	44.4%	4	30.8%	23	30.3%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

2024年度 卒業生アンケート集計結果

発信日:2025年4月22日

(3) リハビリテーション領域における総合的な知識および専門的な技能

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	35	77.8%	9	50.0%	10	76.9%	54	71.1%
B: ある程度身に付いた	10	22.2%	9	50.0%	3	23.1%	22	28.9%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(4) 医療従事者として、生涯にわたり、知識や技能を研鑽する態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	37	82.2%	9	50.0%	11	84.6%	57	75.0%
B: ある程度身に付いた	8	17.8%	9	50.0%	2	15.4%	19	25.0%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(5) 患者の心理的、社会的背景にも配慮し、課題の発見・解決に向けて不断の努力を行う態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	35	77.8%	11	61.1%	9	69.2%	55	72.4%
B: ある程度身に付いた	10	22.2%	7	38.9%	4	30.8%	21	27.6%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(6) 関連職種と連携し、チーム医療を推進できる協調性

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	35	77.8%	9	50.0%	9	69.2%	53	69.7%
B: ある程度身に付いた	10	22.2%	9	50.0%	4	30.8%	23	30.3%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

質問9 進路は決まりましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	36	80.0%	10	55.6%	10	76.9%	56	73.7%
B: いいえ	9	20.0%	8	44.4%	3	23.1%	20	26.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

2024年度 卒業生アンケート集計結果

発信日:2025年4月22日

質問10 就職活動をするにあたって、どのように情報を収集しましたか？
活動中の場合はどのように情報を収集していますか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: Campus plan就職情報システム	8	7.9%	6	9.5%	5	17.2%	19	9.8%
B: 教員	25	24.8%	15	23.8%	8	27.6%	48	24.9%
C: 臨床実習地	17	16.8%	9	14.3%	2	6.9%	28	14.5%
D: 先輩や家族	7	6.9%	8	12.7%	3	10.3%	18	9.3%
E: キャリアセンターの職員	22	21.8%	8	12.7%	6	20.7%	36	18.7%
F: キャリアセンターからのメール	6	5.9%	3	4.8%	1	3.4%	10	5.2%
G: キャリアセンターの求人票・パンフレット・掲示	11	10.9%	6	9.5%	1	3.4%	18	9.3%
H: 施設のホームページ	5	5.0%	8	12.7%	3	10.3%	16	8.3%
I: その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	101	100%	63	100%	29	100%	193	100%

質問11 求人情報を検索する際、Campus plan就職情報システムを利用しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	20	44.4%	8	44.4%	8	61.5%	36	47.4%
B: いいえ	25	55.6%	10	55.6%	5	38.5%	40	52.6%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

(1) はいの場合

①どの時期に利用しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 4月～7月	5	25.0%	2	25.0%	3	37.5%	10	27.8%
B: 8月～11月	11	55.0%	6	75.0%	4	50.0%	21	58.3%
C: 12月～3月	4	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	11.1%
利用しなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	2.8%
TOTAL	20	100%	8	100%	8	100%	36	100%

②どの程度利用しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 週1～2回	6	30.0%	3	37.5%	1	12.5%	10	27.8%
B: 月1～2回	12	60.0%	3	37.5%	5	62.5%	20	55.6%
C: 月3回以上	1	5.0%	2	25.0%	1	12.5%	4	11.1%
D: 利用していない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	1	5.0%	0	0.0%	1	12.5%	2	5.6%
TOTAL	20	100%	8	100%	8	100%	36	100%

2024年度 卒業生アンケート集計結果

発信日:2025年4月22日

③どこで利用しましたか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: キャリアセンターのPC	7	26.9%	2	20.0%	3	37.5%	12	27.3%
B: CALL教室のPC	2	7.7%	1	10.0%	0	0.0%	3	6.8%
C: 図書館のPC	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D: 携帯電話	11	42.3%	6	60.0%	4	50.0%	21	47.7%
E: 自宅のPC	6	23.1%	1	10.0%	0	0.0%	7	15.9%
F: その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	1	2.3%
TOTAL	26	100%	10	100%	8	100%	44	100%

④システムは使いやすかったですか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	18	90.0%	8	100.0%	6	75.0%	32	88.9%
B: いいえ(理由を教えてください。)	2	10.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.6%
C: その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	2	25.0%	2	5.6%
TOTAL	20	100%	8	100%	8	100%	36	100%

(2) いいえの場合(理由を教えてください。複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: システムを知らなかった	15	57.7%	8	66.7%	3	60.0%	26	60.5%
B: 使い方がわからない	9	34.6%	2	16.7%	1	20.0%	12	27.9%
C: タイムリーに情報が見れない	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	1	2.3%
D: その他	2	7.7%	1	8.3%	1	20.0%	4	9.3%
TOTAL	26	100%	12	100%	5	100%	43	100%

質問12 関連施設(河崎病院・水間病院・水間ヶ丘・希望ヶ丘)に就職を検討しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	4	8.9%	2	11.1%	1	7.7%	7	9.2%
B: いいえ	41	91.1%	16	88.9%	10	76.9%	67	88.2%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	2	15.4%	2	2.6%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

いいえの方は、理由を教えてください。

別紙参照

2024年度 卒業生アンケート集計結果

発信日:2025年4月22日

質問13 就職先を決める際の条件は何ですか？(3つまで)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 給与	31	28.4%	11	16.4%	8	27.6%	50	24.4%
B: 勤務場所・通勤距離	22	20.2%	11	16.4%	6	20.7%	39	19.0%
C: 住宅補助・寮の有無	4	3.7%	5	7.5%	3	10.3%	12	5.9%
D: 勤務時間	1	0.9%	7	10.4%	1	3.4%	9	4.4%
E: 休日・有給休暇	17	15.6%	11	16.4%	1	3.4%	29	14.1%
F: 雇用形態(常勤・非常勤)	5	4.6%	1	1.5%	0	0.0%	6	2.9%
G: 分野(医療施設・介護施設・小児施設・一般企業など)	1	0.9%	5	7.5%	2	6.9%	8	3.9%
H: 病期(急性期・回復期など)・病床数・診療科目	2	1.8%	3	4.5%	1	3.4%	6	2.9%
I: 新人研修制度・勉強会	11	10.1%	1	1.5%	3	10.3%	15	7.3%
J: 選考方法	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.5%
K: 卒業生在籍の有無	0	0.0%	2	3.0%	0	0.0%	2	1.0%
L: リハビリテーション科のスタッフ数	0	0.0%	2	3.0%	1	3.4%	3	1.5%
M: リハビリテーション科の雰囲気	14	12.8%	8	11.9%	3	10.3%	25	12.2%
N: その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	109	100%	67	100%	29	100%	205	100%

N: その他に記載の内容について

別紙参照

質問14 就職活動をする際に、困った事や分からなかった事がありましたか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 志望の施設・病期が定まらない	10	14.7%	5	11.6%	4	19.0%	19	14.4%
B: 志望する施設の求人がない	4	5.9%	4	9.3%	2	9.5%	10	7.6%
C: 求人票の見方がわからない	2	2.9%	2	4.7%	1	4.8%	5	3.8%
D: 履歴書の書き方	18	26.5%	8	18.6%	5	23.8%	31	23.5%
E: 志望動機がまとまらない	11	16.2%	11	25.6%	4	19.0%	26	19.7%
F: 自己PRがわからない	20	29.4%	11	25.6%	4	19.0%	35	26.5%
G: 電話・メールの方法がわからない	1	1.5%	2	4.7%	1	4.8%	4	3.0%
H: その他	2	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.5%
TOTAL	68	100%	43	100%	21	100%	132	100%

H: その他に記載の内容について

別紙参照

質問15 就職活動において、キャリアセンターは役に立ちましたか？

(1)	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	45	100%	15	83.3%	11	85%	71	93.4%
B: いいえ	0	0.0%	3	16.7%	0	0%	3	3.9%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	2	15%	2	2.6%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

2024年度 卒業生アンケート集計結果

発信日:2025年4月22日

(2)役に立ったことは何ですか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 施設情報の提供	24	12.1%	8	14.8%	7	14.9%	39	13.0%
B: 過去の就職試験の情報	21	10.6%	9	16.7%	7	14.9%	37	12.4%
C: 履歴書の添削	37	18.7%	9	16.7%	9	19.1%	55	18.4%
D: 志望動機や自己PRのアドバイス	31	15.7%	9	16.7%	7	14.9%	47	15.7%
E: 模擬面接	32	16.2%	7	13.0%	8	17.0%	47	15.7%
F: 就職ガイダンス	13	6.6%	4	7.4%	2	4.3%	19	6.4%
G: オンライン就職説明会	8	4.0%	0	0.0%	1	2.1%	9	3.0%
H: 就職対策講座(就活メイク・履歴書の書き方・スーツ着こなし・証明写真など)	11	5.6%	3	5.6%	1	2.1%	15	5.0%
I: 就職相談	17	8.6%	5	9.3%	4	8.5%	26	8.7%
J: 既卒生の講演(3年次就職ガイダンス)	4	2.0%	0	0.0%	1	2.1%	5	1.7%
K: その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	198	100%	54	100%	47	100%	299	100%

J: その他に記載の内容について

別紙参照

質問16 就職先に満足していますか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足している	30	66.7%	7	38.9%	6	46.2%	43	56.6%
B: 満足している	8	17.8%	2	11.1%	1	7.7%	11	14.5%
C: ほぼ満足している	4	8.9%	1	5.6%	1	7.7%	6	7.9%
D: 満足していない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 就職が決まっていない	3	6.7%	8	44.4%	3	23.1%	14	18.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	2	15.4%	2	2.6%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

質問17 将来、大学院進学を希望していますか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	8	17.8%	0	0.0%	2	15.4%	10	13.2%
B: いいえ	30	66.7%	15	83.3%	5	38.5%	50	65.8%
C: どちらとも言えない	7	15.6%	3	16.7%	4	30.8%	14	18.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	2	15.4%	2	2.6%
TOTAL	45	100%	18	100%	13	100%	76	100%

はいの場合どのようなことを学びたいか教えてください

別紙参照

質問18 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

別紙参照

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(2) 学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか？あればその科目を教えてください。

専攻	コメント	件数
PT	特になし・ありません	6
PT	運動学・運動学実習	10
PT	解剖学	3
PT	生理学	3
PT	機能運動学	3
PT	スポーツリハビリ	2
PT	整形外科	1
PT	内科学	1
PT	異常動作	1
PT	小児学	1
PT	実技授業 プレ実習	1
PT	運動療法	1
PT	動作観察	1
PT	臨床についての検査などの知識	1
OT	解剖学	4
OT	生理学	3
OT	発達系	1
OT	レクリエーション学	1
OT	中枢、精神	1
OT	臨床心理、運動学	1
OT	面接について	1
OT	特になし	1
ST	嚥下障害学	1
ST	実習前の指導	1
ST	失語高次脳機能障害学	3
ST	解剖学	2
ST	摂食・嚥下	1

(3) 初年次(1,2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3,4年)で学んだ方が良かった科目はありましたか？

あれば教えてください。またその逆もあれば教えてください。(カリキュラムの配当時期)

専攻	コメント	件数
PT	特になし/わからない/満足	14
PT	運動学	3
PT	解剖学	3
PT	機能運動学	2
PT	義肢装具学	3
PT	整形外科	1
PT	生理学	2
PT	装具学	1
PT	統合理学	1
PT	動作観察	1
PT	脳神経学	1
OT	特になし	4
OT	生理学	3
OT	解剖学	2
OT	作業療法評価	1
OT	脳神経学	1
OT	精神	1
ST	特になし	3
ST	高次脳学	1
ST	解剖学	1
ST	国試対策	1
ST	聴覚障害学	1

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	すごく役に立ちました	1
PT	最高です	1
PT	充分ボリュームがあった	1
PT	先生方の知識が凄かったと思います。	1
PT	授業によって差が出る、	1
PT	とても充実していた	1
PT	素晴らしいと思った	1
PT	四年間でバランス良く勉強出来たと思います。	1
PT	国試勉強がしっかりできるようにカリキュラムが組まれていて、とても勉強しやすかったです。	1
PT	楽しく勉強が出来てよかったです。	1
PT	解剖学	1
PT	とても勉強になりました	1
PT	授業が取りやすかった	1
PT	友達の接しやすさ	1
PT	難しかったです。	1
PT	しっかり学ぶことが出来良かったです。	1
PT	無駄なく学べました	1
PT	基礎分野を学んで専門の授業受けたことによってより深く知識を深める事に出来ました。	1
PT	良かった	1
PT	わかりやすかった	2
PT	わかりやすく、質問しやすい環境だったのでやりやすかったです	1
PT	特になし	3
OT	いいと思った	1
OT	授業が少し硬いものが多い	1
OT	勉強になりました。	1
OT	1.2年の解剖生理学がわかりづらい。	1
OT	わかりやすいカリキュラム	1
OT	1年生から短期ではありますが、実習に行く時にあたり、人によっては精神化や発達系に行く人があるので、その人だけでも良いので、基礎知識が欲しいです。また、選択科目の中でもこれは受けておくべきなど、のちのち大切になるものもあるためそういうものは先生方から主張して話したり、必修科目に追加してほしいです。	1
OT	特にないです	2
ST	少人数でしっかり学べたところがよかった	1
ST	実習前にそれに付随する事してあげて欲しい	1
ST	最高	1
ST	1.2年時しっかりと基礎を学べるカリキュラムであったと感じました	1
ST	聴覚や小児科学など専門性が高く、とっつきにくい分野を詳しく解説していただける機会が多くあったのが良かったです。	1
ST	特になし	3

質問4 臨床実習について

(3) 本学の臨床実習で学修できたことを書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	実際の臨床現場での行動を身につきました。	1
PT	社会人としての行動の仕方	1
PT	臨床での対応能力	1
PT	リハビリ	1
PT	患者様との接し方	1
PT	学校で学んだ技術の応用	1
PT	人との接し方	1
PT	神経難病	1
PT	リハビリの知識や患者さんとの関わり方	1
PT	検査	1
PT	患者様との接し方	1
PT	コミュニケーションの大切さ	1
PT	基礎的な知識	1
PT	理学療法プロセス	1
PT	患者様との関わり方、実技	1
PT	患者様との接し方	1
PT	患者様との関わり	1
PT	臨床でしか学ぶことができない技術面だったり、患者様の接し方をまなびました。	1
PT	実際の患者様に対しての接し方、勉強で学んだことの実践の仕方など	1
PT	臨床での動き	1
PT	移乗動作	1
PT	セラピストとしての患者さんとの接し方	1
PT	先生にすぐ相談しやすい環境	1
PT	歩行動作	1
PT	コミュニケーション	1
PT	技術面だけではなく、社会的にどうあるべきかどうか悩んだ	1
PT	臨床的な知識	1
PT	臨床の雰囲気ややりがい	1
PT	とてもためになりました。	1
PT	理学療法士の方を臨床でしっかり見ることができました。	1
PT	学内では学ぶことの出来ない手技	1
PT	患者様とのコミュニケーション能力	1
PT	コミュニケーションの取り方など様々なことを学べました	1
PT	色々な分野の理学療法を学べることが出来て良い経験になりました。	1
PT	実際の知識や実技の応用、患者様との接し方	1
OT	実際の臨床現場の雰囲気	1
OT	患者さんとの関わり方	1
OT	患者様との関わり方、臨床での評価の仕方	1
OT	社会マナー、学校で学んだ勉強と臨床の違い、患者様に対する感謝の気持ちを感じることができた	1
OT	バイザーの先生との相性で実習は決まる	1
OT	SOAP,などのまたは、新たな知識を手に入れている	1
OT	実際に患者様と接することで学校では学べないコミュニケーションの取り方や評価や治療などのスキルを身につけることができた。	1
OT	関わりは機能面だけではないこと	1
OT	患者さんとの関わり方	1
OT	臨床場面で見れる治療、物理療法、レジュメの作成	1
OT	患者さんとのコミュニティや対応	1
OT	患者さんとの関わり方や、基本的な評価、治療	1
OT	患者さんとの関わり方	1
OT	教科書に記載されていない評価の仕方や疾患別や患者様との接し方、1日の流れや、記録のとり方。	1
OT	実際病院行くことによって、OTの楽しさがわかりました	1
ST	実際の現場でのリハビリの難しさ、コミュニケーションを学ぶことができました。	1
ST	患者様とのコミュニケーションの取り方。	1
ST	患者様の今後のことを考えながらすること	1
ST	病院ならではの学び	1
ST	日誌の書き方	1
ST	患者様の入院から退院まで、STの業務	1
ST	実際に患者さんとの対面での機会、コミュニケーションや話を傾聴する姿勢を学ぶことができました。	1

(4) 臨床実習では感染対策など、様々な制約がありました。臨床実習で学修しておきたかったと感じた事は何ですか。

専攻	コメント	件数
PT	画像の見方について	1
PT	解剖学実習	1
PT	動作分析	1
PT	実践的な臨床技術	1
PT	整形外科テスト	1
PT	患者様とかコミュニケーション	1
PT	実技	1
PT	患者様に実際に手技を行う時間。	1
PT	結構経験できたので、とくにありません。	1
PT	実際に評価から治療の流れを見学・体験出来たこと	1
PT	運動学をしっかりと自習していたらよかったと思いました。	1
PT	感染対策であまり患者さんに触ることができなかったことが悔やまれました。	1
PT	治療法の立案	1
PT	2年次からもっと患者様と関われば良かったかなと感じました。	1
PT	とても良かったです	1
PT	沢山学べました。	1
PT	スタンダードプリコーションをより深く考えて患者様と接することが出来ました。	1
PT	特になし・なし	14
OT	評価	1
OT	コロナで行けない病棟もあったので行けたらもっと色々学べたと感じた	1
OT	レジュメの書き方や記録の書き方	1
OT	事前に勉強してたらもっといろんな患者さんのことがわかって楽しかったと思いました	1
OT	作業モデル 全領域への実習	1
OT	特になし・なし	3
ST	メンタルケア	1
ST	標準予防対策はやっときたかったなと思います	1
ST	高次脳	1
ST	実習におけるマナー	1
ST	実習日誌の書き方がフォーマットで決まっているため、自分の考察考えを書きやすいように考える時間がもっと欲しかったです。	1
ST	特になし・なし	3

質問5 卒業研究について

(2)3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	よかった	1
PT	卒業研究をしていく中で、ヘルスチェックや、体操教室などに参加させていただき、理学療法士として様々な場面で働くことができると知り、とても貴重な経験を重ねることができました。	1
PT	先生の手助けがすごく助かりました。	1
PT	色々学べて楽しかったです	1
PT	大変ではあったけど経験としてはよかったと思う	1
PT	先生のサポートがなければ出来なかった	1
PT	テーマを決めるのが難しかった	1
PT	とても難しく感じた	1
PT	適切な時期だと思った	1
PT	いい研究だったと思います	1
PT	研究の	1
PT	日程が合わないことが多かった。	1
PT	ギリギリになってしまった。	1
PT	教科書等では学べないことが沢山あり難しかった	1
PT	計算などが大変だった	1
PT	研究対象を集めるのが大変だった。	1
PT	少しタイミングが難しかった	1
PT	勉強になりました。	1
PT	知識があまりない状態だったので苦労しました	1
PT	楽しかった	1
PT	普段関わりのない方と関わって楽しかったです	1
PT	大変でした。	1
PT	小児分野をより詳しく知ることが出来ました。	1
PT	時間にゆとりを持って取り組むことができた	1
PT	特になし	8
OT	実習の時期と近すぎて研究したい事をちゃんとできなかった	1
OT	早くから行うことができたので、たくさん考えて学ぶことが出来ました。	1
OT	4年生の際に国試の勉強に集中できること	1
OT	3年次から行うにあたって臨床実習のスケジュールと混同することがありもう少し早い時期に卒業研究をするか臨床実習を遅らすかしてもらえるとスケジュールの管理がしやすいと思いました	1
OT	楽しかった!!	1
OT	夜まで残り 大変さを感じるがそれは経験となる	1
OT	始めるのが遅く締め切りギリギリになってしまったのももう少し早く始めればよかった。	1
OT	先生の研究になっているところが気になった。	1
OT	始める時期が遅かったためもっと早くに取り掛かるべきだと思いました。	1
OT	途中で実習がはいることで研究が止まってしまう	1
OT	ゼミによってあたりはずれがあると思います	1
OT	自分のしたいことが大まかに決まっていたのですが、もっとよくするために検討する時間があって、4年次の忙しい時にするより良かったです。	1
OT	研究自体したことなかったの、まとめたりする大変さがわかった	1
OT	文献を調べたり、倫理審査が大変だった。やりがいがあった。先生によって教えてくれる量が違うのであまり手助けしてもらえない学生がかわいそうだった。	1
OT	特になし	2
ST	先生の抽選システムがもっと良くなって欲しいなと思います。	1
ST	長くそして濃厚だった	1
ST	早いうちからやっておいたので四年生で焦ることがなかった。	1
ST	認知症のアプローチについて多くのこと知れた	1
ST	もうちょっと早めにやっとけば良かった	1
ST	もっと早くから始めればよかった	1
ST	準備不足と感じました	1
ST	統計を集計するのが難しかったです。	1
ST	特になし	2

(3)なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	単位が足りていたため	9
PT	国家試験勉強に集中したため。	4
PT	卒業の為の勉強を優先したかった	1
PT	就職活動と並行して行える余裕がなかったため	1
PT	時間がなかった	2
PT	やりたくなかった	2
PT	文章書くのが苦手だったので。	1
PT	必修科目で精一杯だったからです。	1
PT	時間がかかる	1
PT	それどころではなかった	1
PT	特になし	1
OT	単位が足りていたため	3
OT	国試勉強を優先したかったから。	2
OT	勉強が忙しかったから	1
OT	面倒だと思ってしまったから	1
OT	卒業論文を書くメリットがわからなかったから。	1
OT	興味なかった	1
OT	時間がなかったから	1
OT	文章書くのが苦手だからです	1
ST	余裕がなかったから。	1
ST	国試勉強に集中したかったから	3
ST	普通に時間が無い	1
ST	やりたくなかったから	1
ST	面倒だから	1
ST	国家試験の妨げになると感じたからです	1
ST	実習の準備があった為です	1

質問6 国家試験対策について

(5)国家試験対策の、本学教員による個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。(受けていない学生は入力不要です)

専攻	コメント	件数
PT	個別に質問しに行っても丁寧に教えてくださったので満足	1
PT	わかりやすかった	1
PT	しっかりと指導してくれた	1
PT	最高です	1
PT	とてもわかりやすかった	1
PT	質問に行くと教えてくれる	1
PT	どんな相談でも寄り添っていただきました。	1
PT	わからない所をわかりやすく説明してくれて良かったです	1
PT	勉強になりました。	1
PT	要点をまとめて教えて頂けて、効率よく勉強出来ました。	1
PT	理解するまで丁寧に教えて頂きました。	1
PT	良かった	2
PT	特になし	5
OT	夜遅くまで残って僕たちのために色々としてくださったり、休日に国家試験対策をしてくださったりと大変感謝しています。	1
OT	一人一人にあった指導をいただけて良かったです	1
OT	不安な時に相談に乗ってくれて助かりました!	1
OT	とても良い、または素晴らしいと感じた。	1
OT	わからないことや不安な事を話して、解決したため良かったです。	1
OT	個人に対して熱意ある指導をして下さり勉強に励むことができた	1
OT	夏から、学習会を開いてもらったので勉強する癖ができました	1
OT	必要だと感じる。	1
OT	特になし	1
ST	質問しに行くといつでも先生が親身になって教えてくれた。	1
ST	いらないうって思うひとはいいって言うのを言ってあげてほしい	1
ST	わからないことについて細かく教えてくれたことがとても助かりました。	1

(7)国家試験対策用に個人で活用した書籍・参考書のタイトルを教えてください。

専攻	コメント	件数
PT	QB、クエスチョンバンク	26
PT	国試の達人	3
PT	YouTube 西島ゼミ グローチャンネル	1
PT	病気が見える本	1
PT	ヒント式トレーニング	3
PT	授業プリント	2
OT	QB、クエスチョンバンク	13
OT	国試の達人	14
OT	病気が見える本	6
OT	西島ゼミ	1
ST	大学指定のもの	1
ST	言語聴覚士の教科書	2
ST	3年間の過去問がまとまっている本	1
ST	病気が見える	1
ST	医学書院シリーズと言語聴覚士のためのシリーズ	1

(8)その他、国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	特になし	6
PT	もう少し国家試験問題の配布を早くして欲しかった	1
PT	勉強し続けたら大丈夫	1
PT	国家試験の過去問を解き、解説を作ることの重要性を感じた	1
PT	人に聞くのが1番だと感じた	1
PT	過去問ベースでわかりやすかった。	1
PT	とても難しかった	1
PT	とても長く感じた	1
PT	自習室を増やして欲しい	1
PT	大変でしたがみんなで頑張れたのは良かったです。	2
PT	試験勉強部屋をつくってくださったので、学校で集中して勉強できて良かったです	1
PT	とても、大変だった	3
PT	楽しかった	1
PT	ひたすら過去問	2
PT	国家試験頑張った	1
PT	土日講義もっと多くても良かったと感じます。	1
PT	より深くしきがつきました。	1
OT	特になし	2
OT	わかりやすかった	1
OT	友達と2人で頑張れて良かったです	1
OT	3年時から西島ゼミやグローをみてQBを順番にやっていくようにしてあげた方がよい	1
OT	土日8時まで学校を開けてほしかった。	1
OT	勉強しないといけないと思いました。	1
OT	成績の違いによって、サポートの手厚さが多少異なると感じた	1
OT	春に実施した、単元ごとの過去問を暗記して、点数化して順位を上げることに関しては人によっては合う人もいれば合わない人もいるため、強制して全員する必要が無いと思った。チューターは全員につけるべきと思った。	1
OT	勉強してる時にもう一度授業してくれたので、理解力が深まりました	1
OT	科目により対策してくれた先生もいるが、おさえるべきポイントを国試対策で伝授してほしかった。	1
ST	長く濃厚だった	1
ST	特になし	1
ST	多くの国試部屋を用意してくれた	1
ST	修行です	1
ST	個人のモチベーションが大事と感じました	1
ST	問題を解く→わからないことを調べて暗記するこれを徹底していました。	1

質問7 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか？

(6) 本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	特になし	8
PT	満足/充実していた	8
PT	前のモニターが映らないことがある	1
PT	グラウンド綺麗にして欲しかった	1
PT	コンビニがあればもっとよかったです。	1
PT	売店	1
PT	食堂美味しかった	1
PT	グラウンド欲しかったです。	1
PT	売店をもっと開けてほしい	1
OT	特になし	3
OT	トイレが古い	1
OT	図書館にコンセントがあるのが助かりました	1
OT	1.2.3年はとにかく勉強する場所がない! 大学院の方を空いている時は使えるようにして欲しかった	1
OT	売店ができてよかった。	1
OT	ラウンジの営業時間をもう少し伸ばして欲しかった	1
OT	温水の水を御手洗に	1
OT	売店閉まるの早い。	1
ST	特になし	1
ST	満足	1
ST	可もなく不可もなく	1

質問17 将来、大学院進学を希望していますか？

はいの場合どのようなことを学びたいか教えてください

専攻	コメント	件数
PT	まだ決まっていない	3
ST	高次脳機能領域	1
ST	認知症と摂食・嚥下の関連性	1

質問18 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	特になし・なし	6
PT	今までありがとうございました。	1
PT	駐車場の段差無くしてほしい	1
PT	駐車場を作してほしい	1
PT	よりそっていただけ、良かったです	1
PT	とても身になりました!	1
PT	ありがとうございました!!	1
PT	4年間ありがとうございました!	2
PT	お世話になりましたありがとうございました	1
OT	4年間ありがとうございました!!!!!!	1
OT	やりがいのある大学で援助がしっかりしていました。	1
OT	守秘義務が少し弱いと思います。教員の知識の多さや学生の向き合い方度も様々だと感じました。	1
OT	特になし・なし	1
ST	ありがとうございました	1
ST	これまでありがとうございました	1
ST	5年間お世話になりましたこれからもよろしくお願いします	1
ST	特になし・なし	2