

2022年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和5年4月1日

アンケート実施日	3月8日	3月8日	3月8日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	50	29	13	92
回答人数	49	28	11	88
回答率	98.0%	96.6%	84.6%	95.7%

色濃 50%以上

質問1 卒業専攻名に○をして下さい。

質問2 差し支えがなければ氏名を記入して下さい。

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(1) 本学のカリキュラム(正課)は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	7	14.3%	15	53.6%	2	18.2%	24	27.3%
B: ある程度満足	37	75.5%	9	32.1%	5	45.5%	51	58.0%
C: どちらとも言えない	4	8.2%	3	10.7%	4	36.4%	11	12.5%
D: 少し不満	1	2.0%	1	3.6%	0	0.0%	2	2.3%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(2) 学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか？あればその科目を教えてください。

別紙参照

(3) 初年次(1.2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3.4年)で学んだ方が良かった科目はありましたか？あれば教えてください。またその逆もあれば教えてください。(カリキュラムの配当時期)

別紙参照

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問4 臨床実習について

(1) 臨床実習で学んだことは、今後の就職に向けて役に立ちましたか？

※新規質問

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分役に立った	29	59.2%	22	78.6%	9	81.8%	60	68.2%
B: ある程度役に立った	19	38.8%	4	14.3%	1	9.1%	24	27.3%
C: どちらとも言えない	1	2.0%	2	7.1%	1	9.1%	4	4.5%
D: あまり役に立たなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 役に立たなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

2022年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和5年4月1日

(2)臨床実習における課題や自宅学修の量は、適切でしたか？

※新規質問

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 適切であった	23	46.9%	15	53.6%	4	36.4%	42	47.7%
B: ある程度適切であった	23	46.9%	11	39.3%	5	45.5%	39	44.3%
C: どちらとも言えない	2	4.1%	2	7.1%	2	18.2%	6	6.8%
D: あまり適切でなかった	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
E: 適切でなかった	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(3)本学の臨床実習で学修できたことを書いて下さい。

※新規質問

別紙参照

(4)コロナ禍での臨床実習において、様々な制約がありました。臨床実習で学修しておきたかったと感じた事は何ですか。

※新規質問

別紙参照

質問5 卒業研究について

(1)本学の卒業研究は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	21	42.9%	20	71.4%	4	36.4%	45	51.1%
B: ある程度満足	21	42.9%	8	28.6%	4	36.4%	33	37.5%
C: どちらとも言えない	5	10.2%	0	0.0%	3	27.3%	8	9.1%
D: 少し不満	2	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.3%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(2)3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

※選択必修科目「卒業論文」を履修しなかった方にお聞きます。

(3)なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて、自由に書いて下さい。

別紙参照

質問6 国家試験対策について

(1)本学の国家試験対策は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	11	22.4%	19	67.9%	3	27.3%	33	37.5%
B: ある程度満足	30	61.2%	7	25.0%	4	36.4%	41	46.6%
C: どちらとも言えない	5	10.2%	1	3.6%	4	36.4%	10	11.4%
D: 少し不満	3	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.4%
E: 不満	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%	1	1.1%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(2)篠原先生または児島先生による国家試験対策講義は満足できるものでしたか？

※新規質問

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	15	30.6%	17	60.7%	3	27.3%	35	39.8%
B: ある程度満足	19	38.8%	4	14.3%	4	36.4%	27	30.7%
C: どちらとも言えない	7	14.3%	3	10.7%	2	18.2%	12	13.6%
D: 少し不満	2	4.1%	1	3.6%	1	9.1%	4	4.5%
E: 不満	4	8.2%	3	10.7%	0	0.0%	7	8.0%
F: 参加していない	1	2.0%	0	0.0%	1	9.1%	2	2.3%
未回答	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

2022年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和5年4月1日

(3)国家試験対策の、本学教員による個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

(4)12月からの、土・日・祝に実施した国家試験対策講義は満足できるものでしたか。

※新規質問

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	10	20.4%	14	50.0%	3	27.3%	27	30.7%
B: ある程度満足	24	49.0%	7	25.0%	7	63.6%	38	43.2%
C: どちらとも言えない	9	18.4%	3	10.7%	0	0.0%	12	13.6%
D: 少し不満	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
E: 不満	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
F: 参加していない	4	8.2%	4	14.3%	1	9.1%	9	10.2%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(5)国家試験対策用に個人で活用した書籍・参考書のタイトルを教えてください。

別紙参照

(6)その他、国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問7 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか？

(1)講義室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	11	22.4%	12	42.9%	2	18.2%	25	28.4%
B: ある程度満足	28	57.1%	10	35.7%	6	54.5%	44	50.0%
C: どちらとも言えない	7	14.3%	6	21.4%	3	27.3%	16	18.2%
D: 少し不満	3	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	3	3.4%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(2)演習・実習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	8	16.3%	10	35.7%	2	18.2%	20	22.7%
B: ある程度満足	30	61.2%	15	53.6%	6	54.5%	51	58.0%
C: どちらとも言えない	9	18.4%	3	10.7%	3	27.3%	15	17.0%
D: 少し不満	2	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.3%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(3)図書室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	12	24.5%	12	42.9%	4	36.4%	28	31.8%
B: ある程度満足	31	63.3%	14	50.0%	4	36.4%	49	55.7%
C: どちらとも言えない	6	12.2%	2	7.1%	3	27.3%	11	12.5%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

2022年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和5年4月1日

(4)自習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	10	20.4%	9	32.1%	4	36.4%	23	26.1%
B: ある程度満足	28	57.1%	12	42.9%	2	18.2%	42	47.7%
C: どちらとも言えない	6	12.2%	4	14.3%	5	45.5%	15	17.0%
D: 少し不満	3	6.1%	3	10.7%	0	0.0%	6	6.8%
E: 不満	2	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(5)アメニティ(食堂)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	15	30.6%	15	53.6%	5	45.5%	35	39.8%
B: ある程度満足	26	53.1%	11	39.3%	2	18.2%	39	44.3%
C: どちらとも言えない	6	12.2%	2	7.1%	4	36.4%	12	13.6%
D: 少し不満	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
E: 不満	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(6)本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問8 以上のことから、本学での学修の成果についてお尋ねします。以下の各項目について、身に付いたと思いますか？

(1)基礎領域、専門基礎領域、専門領域での基本的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	16	32.7%	19	67.9%	1	9.1%	36	40.9%
B: ある程度身に付いた	33	67.3%	8	28.6%	9	81.8%	50	56.8%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	1	3.6%	1	9.1%	2	2.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(2)臨床実習および卒業研究などでの応用的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	14	28.6%	17	60.7%	4	36.4%	35	39.8%
B: ある程度身に付いた	35	71.4%	9	32.1%	7	63.6%	51	58.0%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	2	7.1%	0	0.0%	2	2.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

2022年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和5年4月1日

(3)リハビリテーション領域における総合的な知識および専門的な技能

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	16	32.7%	18	64.3%	3	27.3%	37	42.0%
B: ある程度身に付いた	33	67.3%	9	32.1%	8	72.7%	50	56.8%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%	1	1.1%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(4)医療従事者として、生涯にわたり、知識や技能を研鑽する態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	16	32.7%	19	67.9%	6	54.5%	41	46.6%
B: ある程度身に付いた	32	65.3%	8	28.6%	5	45.5%	45	51.1%
C: あまり身に付かなかった	1	2.0%	1	3.6%	0	0.0%	2	2.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(5)患者の心理的、社会的背景にも配慮し、課題の発見・解決に向けて不断の努力を行う態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	17	34.7%	18	64.3%	4	36.4%	39	44.3%
B: ある程度身に付いた	31	63.3%	10	35.7%	7	63.6%	48	54.5%
C: あまり身に付かなかった	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

(6)関連職種と連携し、チーム医療を推進できる協調性

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	20	40.8%	19	67.9%	4	36.4%	43	48.9%
B: ある程度身に付いた	29	59.2%	8	28.6%	7	63.6%	44	50.0%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%	1	1.1%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

質問9 進路は決まりましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: はい	40	81.6%	24	85.7%	9	81.8%	73	83.0%
B: いいえ	9	18.4%	4	14.3%	2	18.2%	15	17.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

2022年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和5年4月1日

質問10 就職活動をするにあたって、どのように情報を収集しましたか？
活動中の場合はどのように情報を収集していますか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
(1) Campus plan就職情報システム	12	10.6%	6	7.5%	4	12.5%	22	9.8%	6
(2) 教員	23	20.4%	14	17.5%	6	18.8%	43	19.1%	1
(3) 臨床実習地	21	18.6%	12	15.0%	4	12.5%	37	16.4%	2
(4) 先輩や家族	12	10.6%	6	7.5%	4	12.5%	22	9.8%	6
(5) キャリアセンターの職員	14	12.4%	13	16.3%	3	9.4%	30	13.3%	5
(6) キャリアセンターからのメール	1	0.9%	3	3.8%	2	6.3%	6	2.7%	8
(7) キャリアセンターの求人票・パンフレット・掲示	16	14.2%	11	13.8%	4	12.5%	31	13.8%	4
(8) 施設のホームページ	14	12.4%	14	17.5%	4	12.5%	32	14.2%	3
(9) その他	0	0.0%	1	1.3%	1	3.1%	2	0.9%	9
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
TOTAL	113	100%	80	100%	32	100%	225	100%	

(9) その他に記載の内容について

別紙参照

質問11 求人情報を検索する際、Campus plan就職情報システムを利用しましたか？(複数回答有)

(1) はいの場合

① どの時期に利用しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 4月～7月	2	4.1%	2	7.1%	0	0.0%	4	4.5%
B: 8月～11月	20	40.8%	14	50.0%	4	36.4%	38	43.2%
C: 12月～3月	4	8.2%	2	7.1%	0	0.0%	6	6.8%
利用しなかった	19	38.8%	10	35.7%	0	0.0%	29	33.0%
未回答	4	8.2%	0	0.0%	7	63.6%	11	12.5%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

② どの程度利用しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 週1～2回	7	14.3%	11	39.3%	2	18.2%	20	22.7%
B: 月1～2回	15	30.6%	6	21.4%	2	18.2%	23	26.1%
C: 月10回以上	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.1%
D: 利用していない	22	44.9%	11	39.3%	7	63.6%	40	45.5%
未回答	4	8.2%	0	0.0%	0	0.0%	4	4.5%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

2022年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和5年4月1日

③どこで利用しましたか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
A: キャリアセンターのPC	7	10.8%	9	21.4%	1	6.7%	17	13.9%	4
B: CALL教室のPC	6	9.2%	2	4.8%	2	13.3%	10	8.2%	5
C: 図書館のPC	1	1.5%	0	0.0%	1	6.7%	2	1.6%	7
D: 携帯電話	18	27.7%	12	28.6%	2	13.3%	32	26.2%	2
E: 自宅のPC	9	13.8%	9	21.4%	2	13.3%	20	16.4%	3
利用しなかった	16	24.6%	10	23.8%	7	46.7%	33	27.0%	1
未回答	8	12.3%	0	0.0%	0	0.0%	8	6.6%	6
TOTAL	65	100%	42	100%	15	100%	122	100%	

F: その他に記載の内容について

別紙参照

④システムは使いやすかったですか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	22	44.9%	15	53.6%	5	45.5%	42	47.7%
B: いいえ(理由を教えてください。)	17	34.7%	12	42.9%	5	45.5%	34	38.6%
未回答	10	20.4%	1	3.6%	1	9.1%	12	13.6%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

いいえの方は、理由を教えてください。

別紙参照

(2)いいえの場合(理由を教えてください。複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: システムを知らなかった	4	23.5%	8	66.7%	1	20.0%	13	38.2%
B: 使い方がわからない	7	41.2%	0	0.0%	2	40.0%	9	26.5%
C: タイムリーに情報が見れない	1	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%
D: その他	4	23.5%	4	33.3%	2	40.0%	10	29.4%
未回答	1	5.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%
TOTAL	17	100%	12	100%	5	100%	34	100%

D: その他に記載の内容について

別紙参照

質問12 関連施設(河崎病院・水間病院・水間ヶ丘・希望ヶ丘)に就職を検討しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	8	16.3%	2	7.1%	2	18.2%	12	13.6%
B: いいえ	41	83.7%	26	92.9%	9	81.8%	76	86.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

いいえの方は、理由を教えてください。

別紙参照

2022年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和5年4月1日

質問13 応募先を決める際の条件は何ですか？(3つまで)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
A: 給与	30	16.3%	16	15.7%	8	16.7%	54	16.2%	2
B: 勤務場所・通勤距離	37	20.1%	20	19.6%	9	18.8%	66	19.8%	1
C: 住宅補助・寮の有無	6	3.3%	3	2.9%	1	2.1%	10	3.0%	10
D: 勤務時間	16	8.7%	9	8.8%	4	8.3%	29	8.7%	4
E: 休日・有給休暇	29	15.8%	9	8.8%	8	16.7%	46	13.8%	3
F: 雇用形態(常勤・非常勤)	8	4.3%	6	5.9%	3	6.3%	17	5.1%	9
G: 分野(医療施設・介護施設・小児施設)	14	7.6%	9	8.8%	3	6.3%	26	7.8%	5
G: 病期(急性期・回復期など)・病床数・設備	12	6.5%	10	9.8%	2	4.2%	24	7.2%	7
H: 新人研修制度・勉強会	11	6.0%	8	7.8%	2	4.2%	21	6.3%	8
I: 選考方法	3	1.6%	0	0.0%	2	4.2%	5	1.5%	12
J: 卒業生在籍の有無	4	2.2%	1	1.0%	1	2.1%	6	1.8%	11
K: リハビリテーション科のスタッフ数	2	1.1%	1	1.0%	1	2.1%	4	1.2%	13
L: リハビリテーション科の雰囲気	12	6.5%	10	9.8%	4	8.3%	26	7.8%	5
M: その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14
TOTAL	184	100%	102	100%	48	100%	334	100%	

M: その他に記載の内容について

別紙参照

質問14 就職活動中に、困った事や分からなかった事がありましたか？活動中の場合はありますか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
A: 志望の施設・病期が定まらない	8	8.8%	6	10.3%	3	11.1%	17	9.6%	4
B: 志望する施設の求人がない	6	6.6%	6	10.3%	1	3.7%	13	7.3%	5
C: 求人票の見方がわからない	1	1.1%	3	5.2%	1	3.7%	5	2.8%	7
D: 履歴書の書き方	27	29.7%	13	22.4%	4	14.8%	44	24.9%	2
E: 志望動機がまとまらない	19	20.9%	11	19.0%	6	22.2%	36	20.3%	3
F: 自己PRがわからない	25	27.5%	15	25.9%	8	29.6%	48	27.1%	1
G: 電話・メールの方法がわからない	4	4.4%	3	5.2%	3	11.1%	10	5.6%	6
H: その他	1	1.1%	1	1.7%	1	3.7%	3	1.7%	8
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.6%	9
TOTAL	91	100%	58	100%	27	100%	177	100%	

H: その他に記載の内容について

別紙参照

質問16 就職活動において、キャリアセンターは役に立ちましたか？

(1)	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	47	96%	26	92.9%	9	82%	82	93.2%
B: いいえ	2	4.1%	2	7.1%	2	18%	6	6.8%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

2022年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和5年4月1日

(2)役に立ったことは何ですか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	
A: 施設情報の提供	24	13.7%	18	14.0%	6	15.4%	48	14.0%	4
B: 過去の就職試験の情報	20	11.4%	14	10.9%	5	12.8%	39	11.4%	5
C: 履歴書の添削	34	19.4%	23	17.8%	5	12.8%	62	18.1%	1
D: 志望動機や自己PRのアドバイス	27	15.4%	21	16.3%	4	10.3%	52	15.2%	3
E: 模擬面接	29	16.6%	21	16.3%	4	10.3%	54	15.7%	2
F: 就職ガイダンス	11	6.3%	8	6.2%	3	7.7%	22	6.4%	7
G: オンライン就職説明会	6	3.4%	5	3.9%	3	7.7%	14	4.1%	9
H: 就職対策講座 (就活メイク・履歴書の書き方・スーツ着こなし・証明写真など)	8	4.6%	10	7.8%	3	7.7%	21	6.1%	8
I: 就職相談	11	6.3%	9	7.0%	4	10.3%	24	7.0%	6
J: その他	5	2.9%	0	0.0%	2	5.1%	7	2.0%	10
TOTAL	175	100%	129	100%	39	100%	343	100%	

J: その他に記載の内容について

別紙参照

質問17 就職先に満足していますか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
A: 十分満足している	19	38.8%	20	71.4%	3	27.3%	42	47.7%
B: 満足している	16	32.7%	3	10.7%	4	36.4%	23	26.1%
C: ほぼ満足している	9	18.4%	1	3.6%	2	18.2%	12	13.6%
D: 満足していない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 就職が決まっていない	5	10.2%	4	14.3%	2	18.2%	11	12.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

質問18 将来、大学院進学を希望していますか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
A: はい	3	6.1%	3	10.7%	0	0.0%	6	6.8%
B: いいえ	38	77.6%	18	64.3%	8	72.7%	64	72.7%
C: どちらとも言えない	8	16.3%	7	25.0%	3	27.3%	18	20.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	49	100%	28	100%	11	100%	88	100%

はいの場合どのようなことを学びたいか教えてください

別紙参照

質問19 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

別紙参照

自由記載欄 すべて列挙

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(2)学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか？あればその科目を教えてください。

専攻	コメント	件数
PT	技術面	
PT	運動学	5件
PT	解剖学	4件
PT	生理学	2件
PT	特になし	
PT	脳血管障害系	
PT	脳神経外科	
PT	スポーツ医学	
PT	スポーツ系	
PT	スポーツ理学療法学	
OT	解剖学	4件
OT	特になし	9件
OT	解剖 生理	
OT	園芸	
OT	実技関連	
OT	臨床実習を1、2年より頑張ったらいいと思います。	
ST	解剖	
ST	高次脳	2件
ST	失語・高次脳機能障害	
ST	画像診断学	
ST	時間のかかる検査だけでなく手軽に実施できる検査をもっと練習した方がいい	
ST	1,2,3年でも、国家試験対策の授業、テストを受けさせて欲しい。	

(3)初年次(1,2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3,4年)で学んだ方が良かった科目はありましたか？あれば教えてください。またその逆もあれば教えてください。(カリキュラムの配当時期)

専攻	コメント	件数
PT	運動	
PT	特になし	4件
PT	義肢装具学を二年次からして知識にする時間が欲しい	
PT	画像診断	
PT	生理学	
PT	発育発達学、小児学	2件
PT	初年次にMMTを学ぶことで筋肉の作用を学べるため。	
PT	リハビリテーション医学	
PT	解剖学	
PT	機能運動学	
PT	整形外科学	
PT	発達学	
PT	小児学	2件
OT	実技関連	
OT	園芸	
OT	解剖 生理	
OT	解剖学	4件
OT	臨床実習を1、2年より頑張ったらいいと思います。	
OT	特になし	9件
ST	解剖学	
ST	聴力検査の前に聴覚疾患をやりたかった	
ST	吃音	
ST	特になし	

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	卒業試験難しくすぎなのでは	
PT	運動	
PT	特になし	6件
PT	臨床を意識した授業内容も良いのですが、もっと国家試験に関連する知識に時間を割いても良いと思える授業が多かった(何が大事か分かりづらい)	
PT	ある程度満足です	
PT	このままで良いと思います。	
PT	充実していたと感じました。	
PT	もう少し資料が欲しい	
PT	行事などのメール連絡をもう少し早く欲しい	
PT	分かりやすかった。	
PT	とても良かったと思います	2件
PT	生理学に力を入れた方が良い	
PT	ある程度満足してます	
OT	とても勉強になった。	
OT	意味のあるカリキュラムでした。	
OT	特になし	4件
OT	しんどかった	
OT	一年、二年で科目が多かった	
OT	しんどくもあり、楽しくもあり	
OT	オンラインよりも対面が緊張感がありよかった。	
OT	国試に反った授業内容であったと感じた	
OT	必須科目が大事	
OT	解剖学の先生が変わって、分かりやすくなった。	
OT	1、2年の園芸が特に楽しかったです	
OT	資格取得しやすい良いカリキュラムでした。	
ST	楽しめた	
ST	解剖とかがSTだけじゃない時があって、分かりづらいとかもあった。	
ST	基礎科目を全専攻の大人数で受けるとSTの人数の少なさとカリキュラムの違いもあり、質問がしにくく授業に置いていかれやすいと感じた	
ST	もっと一年次から就職や、国試を意識した授業などがあると良いと思う。先輩ともう少し関わられる機会があると良い。	

質問4 臨床実習について

(3) 本学の臨床実習で学修できたことを書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	患者様との接し方	3件
PT	メンタル	
PT	臨機応変	
PT	コミュニケーションの大切さ	
PT	実技	
PT	文献を見る癖がついた	
PT	コミュニケーション能力	2件
PT	理学療法士としての心得	
PT	経験	
PT	臨床現場での意識の差	
PT	患者様との接し方など	
PT	実際の患者様の変化につれて理学療法評価を臨機応変に実施できたこと。	
PT	それぞれの病院に応じた手技を知れた	
PT	現場の流れや、学校で何を学んでおくべきかなど。	
PT	臨床場面での対応	
PT	臨床現場で必要なこと	
PT	臨床の技術、知識だけではなく人との関わり方なども学ぶことが出来た	
PT	治療技術	
PT	評価の手順やコツ	
PT	患者さんとの距離感や測定方法	
PT	患者様やスーパーバイザーの先生方への態度や自分に足りてないことへのアドバイス	
PT	臨床での経験を得ることができました。	
OT	コミュニケーションについて	
OT	患者様との関わり方や基礎	
OT	実技	
OT	患者様との関わり方	9件
OT	患者様に対し、どうすれば安心してリハビリが行えるか	
OT	コミュニケーション能力	
OT	患者様との関わり方、作業療法士の考え方	
OT	人として成長すること	
OT	基礎は固められた	
OT	患者様とのコミュニケーション能力	
OT	患者様との関わりから今後の自分の働き方がわかった気がします。	
OT	作業療法士の在り方	
OT	作業の奥深さを知れた。	
ST	人間性	
ST	STの仕事について	
ST	検査や訓練を拒否された時の声かけの仕方や、引き際を学ぶことが出来た。	
ST	患者様との関わり方	
ST	コロナ禍により十分に患者様と関われたとは言い難いが、臨床現場の雰囲気と仕事の内容を知ることが出来た	

(4)コロナ禍での臨床実習において、様々な制約がありました。臨床実習で学修しておきたかったと感じた事は何ですか。

専攻	コメント	件数
PT	もっと患者様に触れて感覚とかも身につけたかったです	
PT	急性期、回復期、慢性期病院全て行きたかった	
PT	訪問リハビリ	
PT	実技	
PT	訪問等	
PT	治療	
PT	検査測定実習が患者様に触れてすることができなかつたので、もっと検査などの基礎的なことをしたかった。	
PT	評価	
PT	十分学習した	
PT	実技	
PT	患者様との関わり	
PT	特になし	6件
PT	測定法	
PT	日々のデイリーノートからどのような事が就職後に役立つか	
OT	もっと学校での対面授業をした上で臨床実習に行きたかったです。	
OT	ROM MMT	
OT	1年性の頃から少しでも患者様とお話する機会や触れる機会があればよかった	
OT	患者さんとの接する時間ある	
OT	自宅訪問	
OT	対面での実技練習	
OT	検査測定のスルを深めておきたかった	
OT	解剖学、運動学	
OT	精神領域にも対応してみたかった	
OT	実技練習	4件
OT	特になし	5件
OT	もっと患者さんと触れ合う機会がほしかったです。	
OT	測定や治療などコロナであまり患者様の密着したことはできなかつたので、もっと実習したかったです	
ST	コミュニケーション能力	
ST	検査	
ST	接触する場面が少なかつた気がします	
ST	食事場面の訓練や評価が出来ないことが多かつた	
ST	できる限り学修させていただいたので特にありません	
ST	実習に必要な検査の練習が少ない気がする。失語症の患者様は確かに多いが、SLTAだけでなく、もっと手軽にできるFABやRCPMも練習できるようにした方がいい	
ST	ケースレポート、デイリーの書き方。	

質問5 卒業研究について

(2)3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	早めに終わったので、国試勉強がしやすかった	
PT	車椅子利用者の座圧についての卒研だったので、とても難しかったです、知識を広げることが出来ました。	
PT	難しかったです。	
PT	4年の実習前に終わらせることが出来たので良かった	
PT	特になし	
PT	開始時期が班によってバラバラなため、同期への相談がしづらい	
PT	4年次から焦らずにすることができました。	
PT	難しかったです。	
PT	時間があってよかった。	
PT	満足	
PT	時間がギリギリだった	
PT	楽しくできた	2件
PT	早めにして良かった	
PT	早めに取り組めたので、時間をかけてできたことが良かったです。	
PT	とてもいい経験になりました。	
PT	テーマを決める事がむずかしかった	
PT	コロナでデータをとることが難しかったです	
PT	余裕があったので良かった	
PT	倫理申請2回も申請したので大変でした	
OT	3年次でできたことで余裕を持って出来ました。	
OT	勉強になった。	
OT	3年次に卒研しておくことで国試に対して十分な時間がとれた	
OT	研究の難しさ	
OT	難しかったです。	2件
OT	楽しかったです	4件
OT	時間がかかるものであったため3年次から始めてよかった	
OT	充分時間を取れて行えたと思う	
OT	統計が難しかった	
OT	時期的にとっても行いやすかったです	
OT	初めて脳波計を用いて行って、波形を理解できたら面白く感じた。	
OT	コロナ禍でもあり、研究に影響を受け、十分なデータを取れなかったことが、心残りです。しかし、研究を通して、多くのことを学べ、改めて人体の凄さというものを感ずることができました。	
OT	始めた頃に実習が始まってしまったのもう少し早くからやりたかったです	
OT	脳波について興味湧きました。	
OT	1年間と時間にゆとりがあって良かったです。	
OT	時期が早いため国家試験の勉強時間がとりやすかった	
ST	特になし	
ST	もう少し詰めることができたと感じた	
ST	卒業研究にかかれる期間も適切である。先生も手厚くサポートしてくれる。	
ST	結局夏頃まで何もせずに終わった気がします。	
ST	やはり実習と実習に挟まれているので忙しく、十分な実験ができたとは言い難い。コロナ禍も相まって資料集めや実験、担当教員との意見交換が難しかった	
ST	適切な期間でした	
ST	内容を決める際、あまり時間が無く、悩むことがあまり出来なかった	

(3)なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	難しい	
PT	単位数と労力が見合ってなさそうにかんじる	
PT	国試勉強のため	5件
PT	他の勉強の時間に回したい為。	
PT	卒試で精一杯になったから	
PT	単位数と労力が見合ってなさそうにかんじる	
PT	負担になると感じたため	
PT	文献研究のため、書けなかった。	
PT	なし	
PT	単位が足りていたから	7件
PT	国家試験の勉強に当てたかった。	
PT	余裕がなかった	
OT	興味がなかった	
OT	特になし	
OT	論文が苦手	
OT	大変そうだから	
OT	その他の勉強に集中したかったため	
OT	国家試験の勉強に時間を使ったかったため	
OT	卒業、国試に向けた勉強に力を入れたかったから	
OT	勉強でいっぱいだった	
OT	特に必要と思わなかったから	
OT	国試勉強等で時間が欲しかったため	
OT	単位が足りていたため。	
OT	勉強に専念したかった	
OT	国試勉強や、実習で実施する時間を取れないと感じたため	
OT	他の資格取得に時間を使ったかったから	
ST	忙しいと感じるから	
ST	実習と被ったり、自分にはしんどかった！	
ST	しなくていいならかきたくないから	
ST	卒試及び国試に対する不安から	
ST	時間がなかったからです	
ST	面倒くさそう	2件

質問6 国家試験対策について

(3)国家試験対策の、本学教員による個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。
(個別指導を受けていない学生は入力不要です)

専攻	コメント	件数
PT	質問すると理解するまで説明して頂けたので良かったです	
PT	毎週土日開催でも良いと思った	
PT	特になし	2件
PT	今まで勉強した内容では無い部分話をしてくれる教員が少ない	
PT	よかったです。	2件
PT	国試で役立ったと思います。	
OT	たくさん過去問をいただけたので勉強しやすかったです。	
OT	楽しく勉強できた。	
OT	自分との戦いで大変だった	
OT	過去問をもらえてよかった	
OT	自販機の為になった	
OT	優しくて相談しやすかった	
OT	スケジュールや資料など徹底して協力して下さい、よかったです。	
OT	チューターでの時間が良い意味で息抜きになりました	
OT	頻度や内容についても満足しています	
OT	精神的にも支えられました。	
OT	過去問を数十年分貰えたのは勉強になった	
OT	チューター制度が良かった	
OT	とても手厚く対応してくれた	
OT	話を親身に聞いてくださり、とても良いと感じました	
OT	分からないことがあれば質問して、分かりやすく教えてくださり楽しく勉強することができた。	
OT	質問の度にしっかりと細かいところまで教えていただき感謝しております。	
OT	とても手厚く毎週行っていた頂き、そのおかげで国試で良い点数を取ることができました	
OT	特にないです。	
ST	特になし。	
ST	親切だった。	
ST	外部の先生をお招きする科目では、その科目の先生にどうやってアポを取っていいかわからない。	

(5)国家試験対策用に個人で活用した書籍・参考書のタイトルを教えてください。

専攻	コメント	件数
PT	QB	17件
PT	クエスチョンバンク、ヒントレ	
PT	YouTubeの西島ゼミ	
PT	なし	
PT	国試の過去問系の参考本	
PT	QB 今まで購入した教科書	
PT	クエスチョンバンク、国試の達人	
PT	QB、ヒント式トレーニング	
PT	QB、ヒント式トレーニング、西島ゼミ(YouTube)	
PT	ヒント式	
PT	QB、国試の達人	
OT	QB	17件
OT	クエスチョンバンク、国試の達人	
OT	特になし	2件
ST	医学書院の青いやつと赤いやつ	
ST	言語聴覚士テキスト	
ST	データベース	2件
ST	言語聴覚士国家試験必修ポイント ST基礎科目 2023 オンラインテスト付、言語聴覚士国家試験必修ポイント ST専門科目 2023 オンラインテスト付	
ST	医歯薬出版の水色の本とピンクの本、最新の白本	
ST	国試の過去問	

(6)その他、国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	辛かった	
PT	参考書が多いのがいいと思います	
PT	特になし	2件
PT	模試の過去問をもっとしていた方が良い	
PT	みんながグループ学習してる中、独りで勉強することは不安で仕方なかったが、目標達成できたのでよかった。	
PT	早めから勉強しておけば良かったです	
PT	点数が伸びるまで時間がかかった	
PT	部屋割りへの不満	
PT	もう少し基礎固めをしておけばよかった。	
PT	QB完璧に抑えれば行けると思います。	
PT	ある程度満足	
PT	よかった	
PT	勉強は量より質だと感じました。	
PT	QBと西島ゼミ見とけば勝てる	
OT	もう少し早くから行ってほしいかった	
OT	特になし	4件
OT	もう少し早い段階で勉強を始めたらよかったと思いました。	3件
OT	グループで学校に来て勉強できてよかったです	
OT	精神面も支えてくださる先生が最後は頼りになった	
OT	とても大変だった	
OT	仲間と一緒に頑張れてよかったです	
OT	不安だったけど、無事終えてよかったです。	
OT	ネットを活用した勉強をしていました	
OT	勉強を開始した時期は丁度良かったと感じた	
OT	細かい知識まで大事	
ST	STもチューターあったら良かったと感じた	
ST	勉強時間の調節が難しかった	
ST	手厚くサポートして頂きました	

質問7 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか？

本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	できない	
PT	駐車場を作って欲しかった	
PT	満足	4件
PT	特になし	2件
PT	教育設備はとても良いと感じましたが、逆に教育設備以外は不満が多いです	
OT	特になし	2件
OT	学生用駐車場が欲しかった	
OT	ある程度満足しました。	
OT	自習室が少なく感じた	
OT	部屋が少なく、勉強できる環境があまりなかったです。	
OT	はい	
OT	食堂美味しい	
OT	バスの時間を増やして欲しかった	
OT	自習室は少なく感じた。	
OT	タイミングさえ見計らえば基本どこでも使える印象	
OT	できました	
ST	はい	
ST	STの検査道具の目録等があれば便利だと感じた	
ST	食堂のごはん美味しかったです！	
ST	3号館にWiFiが届かず、スマホの速度制限がかかっていると調べ物ができず不便だった。自習室は大概騒ぐ学生で占領されていることが多いのであまり使わなかった。	
ST	バスの時刻を時々忘れられてる時がある。バスを出してもらう為に学務に電話をしても取り合って貰えない。	

質問10 就職活動をするにあたって、どのように情報を収集しましたか？
活動中の場合はどのように情報を収集していますか？(複数回答可)

(9)その他に記載の内容について

専攻	コメント	件数
OT	留年！	
ST	していない	

質問11 求人情報を検索する際、Campus plan就職情報システムを利用しましたか？(複数回答有)

③どこで利用しましたか？(複数回答可)

F: その他に記載の内容について

専攻	コメント	件数
PT	未回答	16件

④システムは使いやすかったですか？

いいえの方は、理由を教えてください。

別紙参照

専攻	コメント	件数
PT	未回答	
OT	更新されていないものも多々	4件
ST	未回答	2件

質問12 関連施設(河崎病院・水間病院・水間ヶ丘・希望ヶ丘)に就職を検討しましたか？

(2)いいえの場合(理由を教えてください。複数回答可)

専攻	コメント	件数
PT	特にはないです。	4件
PT	行きたい病院があったので	
PT	家から遠いから	
PT	南に行きたくなかったから	
PT	和歌山希望だから	
PT	通勤するとなると、遠くなるため。	
PT	学びたい分野がなかった為。	
PT	こちらの地方に就職する気がなかったから	
PT	やりたいことじゃないから	
PT	実家の和歌山に帰る為	
PT	考えていなかった。	
OT	自宅から遠い	5件
OT	施設のことをあまり知らなかった	
OT	地元での就職を望んでいた	
OT	就職したい場所があった	
OT	自宅から近い場所に就職したかったため	
OT	他のところが決まっていた	
OT	興味が湧かなかった	
OT	実習先に考えたかった	
OT	魅力を感じなかった	
OT	他に興味深い施設があったため	
OT	就職先が決まっていたため	2件
OT	もともと行きたいところがあったため	
OT	急性期がよかったからです。	
ST	家から遠いです	3件
ST	家から遠すぎる。交通機関が不便	3件
ST	居住地から遠い	

質問14 就職活動中に、困った事や分からなかった事はありましたか？活動中の場合はありますか？(複数回答可)

H: その他に記載の内容について

専攻	コメント	件数
PT	別の職業	
OT	距離が遠い	
ST	未回答	

質問16 就職活動において、キャリアセンターは役に立ちましたか？

J: その他に記載の内容について

専攻	コメント	件数
PT	未回答	5件
ST	未回答	2件

質問18 将来、大学院進学を希望していますか？

はいの場合どのようなことを学びたいか教えてください

専攻	コメント	件数
OT	脳血管障害関連	
OT	認知症領域に興味があります。	

質問19 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	特になし	3件
PT	今までありがとうございました。	4件
PT	強制的な謝恩会の会費徴収を考え直した方が良いと思う	
PT	もう少し学生に寄り添い意見を受け入れたら良いと思います。	
PT	4年間お世話になりました。	3件
OT	学食が美味しかった！	
OT	特になし	2件
OT	ありがとうございます。楽しかったです。	
OT	今までありがとうございました。	
OT	4年間、あっという間でした。この4年間でしんどいことの方が多かったかもしれませんが、それ以上に友人がいてくれたおかげで、この4年間を乗り越えることができたと思っています。先生方や事務の方の支えもあり、学生生活を有意義に送ることができました。本当にありがとうございました。	
OT	4年間とても手厚くご指導いただきありがとうございました。	
ST	教員同士の連絡がきちんとは行われておらず、実習地への交通方法について中々決まらなかったことがある。また、実習中の、学生への関心がない教員もいる。学生はなかなか自分から相談出来ないのも、実習中は特に精神面や体調面を気にかけてあげて欲しい。	
ST	連絡早く	
ST	全体を通して連絡事項の不備や遅れがあった。 それ以外はコロナ禍の中でも親身に接して下さり自身の人生の良き1ページになる学生生活を送れました。	
ST	事務の人で対応が悪い、良い人の差が激しい。	

自由記載欄 すべて列挙

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(2)学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか？あればその科目を教えてください。

専攻	コメント	件数
PT	技術面	
PT	運動学	5件
PT	解剖学	4件
PT	生理学	2件
PT	特になし	
PT	脳血管障害系	
PT	脳神経外科	
PT	スポーツ医学	
PT	スポーツ系	
PT	スポーツ理学療法学	
OT	解剖学	4件
OT	特になし	9件
OT	解剖 生理	
OT	園芸	
OT	実技関連	
OT	臨床実習を1、2年より頑張ったらいいと思います。	
ST	解剖	
ST	高次脳	2件
ST	失語・高次脳機能障害	
ST	画像診断学	
ST	時間のかかる検査だけでなく手軽に実施できる検査をもっと練習した方がいい	
ST	1,2,3年でも、国家試験対策の授業、テストを受けさせて欲しい。	

(3)初年次(1,2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3,4年)で学んだ方が良かった科目はありましたか？あれば教えてください。またその逆もあれば教えてください。(カリキュラムの配当時期)

専攻	コメント	件数
PT	運動	
PT	特になし	4件
PT	義肢装具学を二年次からして知識にする時間が欲しい	
PT	画像診断	
PT	生理学	
PT	発育発達学、小児学	2件
PT	初年次にMMTを学ぶことで筋肉の作用を学べるため。	
PT	リハビリテーション医学	
PT	解剖学	
PT	機能運動学	
PT	整形外科学	
PT	発達学	
PT	小児学	2件
OT	実技関連	
OT	園芸	
OT	解剖 生理	
OT	解剖学	4件
OT	臨床実習を1、2年より頑張ったらいいと思います。	
OT	特になし	9件
ST	解剖学	
ST	聴力検査の前に聴覚疾患をやりたかった	
ST	吃音	
ST	特になし	

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	卒業試験難しくすぎなのでは	
PT	運動	
PT	特になし	6件
PT	臨床を意識した授業内容も良いのですが、もっと国家試験に関連する知識に時間を割いても良いと思える授業が多かった(何が大事か分かりづらい)	
PT	ある程度満足です	
PT	このままで良いと思います。	
PT	充実していたと感じました。	
PT	もう少し資料が欲しい	
PT	行事などのメール連絡をもう少し早く欲しい	
PT	分かりやすかった。	
PT	とても良かったと思います	2件
PT	生理学に力を入れた方が良い	
PT	ある程度満足してます	
OT	とても勉強になった。	
OT	意味のあるカリキュラムでした。	
OT	特になし	4件
OT	しんどかった	
OT	一年、二年で科目が多かった	
OT	しんどくもあり、楽しくもあり	
OT	オンラインよりも対面が緊張感がありよかった。	
OT	国試に反った授業内容であったと感じた	
OT	必須科目が大事	
OT	解剖学の先生が変わって、分かりやすくなった。	
OT	1、2年の園芸が特に楽しかったです	
OT	資格取得しやすい良いカリキュラムでした。	
ST	楽しめた	
ST	解剖とかがSTだけじゃない時があって、分かりづらいとかもあった。	
ST	基礎科目を全専攻の大人数で受けるとSTの人数の少なさとカリキュラムの違いもあり、質問がしにくく授業に置いていかれやすいと感じた	
ST	もっと一年次から就職や、国試を意識した授業などがあると良いと思う。先輩ともう少し関わられる機会があると良い。	

質問4 臨床実習について

(3) 本学の臨床実習で学修できたことを書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	患者様との接し方	3件
PT	メンタル	
PT	臨機応変	
PT	コミュニケーションの大切さ	
PT	実技	
PT	文献を見る癖がついた	
PT	コミュニケーション能力	2件
PT	理学療法士としての心得	
PT	経験	
PT	臨床現場での意識の差	
PT	患者様との接し方など	
PT	実際の患者様の変化につれて理学療法評価を臨機応変に実施できたこと。	
PT	それぞれの病院に応じた手技を知れた	
PT	現場の流れや、学校で何を学んでおくべきかなど。	
PT	臨床場面での対応	
PT	臨床現場で必要なこと	
PT	臨床の技術、知識だけではなく人との関わり方なども学ぶことが出来た	
PT	治療技術	
PT	評価の手順やコツ	
PT	患者さんとの距離感や測定方法	
PT	患者様やスーパーバイザーの先生方への態度や自分に足りてないことへのアドバイス	
PT	臨床での経験を得ることができました。	
OT	コミュニケーションについて	
OT	患者様との関わり方や基礎	
OT	実技	
OT	患者様との関わり方	9件
OT	患者様に対し、どうすれば安心してリハビリが行えるか	
OT	コミュニケーション能力	
OT	患者様との関わり方、作業療法士の考え方	
OT	人として成長すること	
OT	基礎は固められた	
OT	患者様とのコミュニケーション能力	
OT	患者様との関わりから今後の自分の働き方がわかった気がします。	
OT	作業療法士の在り方	
OT	作業の奥深さを知れた。	
ST	人間性	
ST	STの仕事について	
ST	検査や訓練を拒否された時の声かけの仕方や、引き際を学ぶことが出来た。	
ST	患者様との関わり方	
ST	コロナ禍により十分に患者様と関われたとは言い難いが、臨床現場の雰囲気と仕事の内容を知ることが出来た	

(4)コロナ禍での臨床実習において、様々な制約がありました。臨床実習で学修しておきたかったと感じた事は何ですか。

専攻	コメント	件数
PT	もっと患者様に触れて感覚とかも身につけたかったです	
PT	急性期、回復期、慢性期病院全て行きたかった	
PT	訪問リハビリ	
PT	実技	
PT	訪問等	
PT	治療	
PT	検査測定実習が患者様に触れてすることができなかつたので、もっと検査などの基礎的なことをしたかった。	
PT	評価	
PT	十分学習した	
PT	実技	
PT	患者様との関わり	
PT	特になし	6件
PT	測定法	
PT	日々のデイリーノートからどのような事が就職後に役立つか	
OT	もっと学校での対面授業をした上で臨床実習に行きたかったです。	
OT	ROM MMT	
OT	1年性の頃から少しでも患者様とお話する機会や触れる機会があればよかった	
OT	患者さんとの接する時間ある	
OT	自宅訪問	
OT	対面での実技練習	
OT	検査測定のスルを深めておきたかった	
OT	解剖学、運動学	
OT	精神領域にも対応してみたかった	
OT	実技練習	4件
OT	特になし	5件
OT	もっと患者さんと触れ合う機会がほしかったです。	
OT	測定や治療などコロナであまり患者様の密着したことはできなかつたので、もっと実習したかったです	
ST	コミュニケーション能力	
ST	検査	
ST	接触する場面が少なかつた気がします	
ST	食事場面の訓練や評価が出来ないことが多かつた	
ST	できる限り学修させていただいたので特にありません	
ST	実習に必要な検査の練習が少ない気がする。失語症の患者様は確かに多いが、SLTAだけでなく、もっと手軽にできるFABやRCPMも練習できるようにした方がいい	
ST	ケースレポート、デイリーの書き方。	

質問5 卒業研究について

(2)3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	早めに終わったので、国試勉強がしやすかった	
PT	車椅子利用者の座圧についての卒研だったので、とても難しかったです、知識を広げることが出来ました。	
PT	難しかったです。	
PT	4年の実習前に終わらせることが出来たので良かった	
PT	特になし	
PT	開始時期が班によってバラバラなため、同期への相談がしづらい	
PT	4年次から焦らずにすることができました。	
PT	難しかったです。	
PT	時間があってよかった。	
PT	満足	
PT	時間がギリギリだった	
PT	楽しくできた	2件
PT	早めにして良かった	
PT	早めに取り組めたので、時間をかけてできたことが良かったです。	
PT	とてもいい経験になりました。	
PT	テーマを決める事がむずかしかった	
PT	コロナでデータをとることが難しかったです	
PT	余裕があったので良かった	
PT	倫理申請2回も申請したので大変でした	
OT	3年次でできたことで余裕を持って出来ました。	
OT	勉強になった。	
OT	3年次に卒研しておくことで国試に対して十分な時間がとれた	
OT	研究の難しさ	
OT	難しかったです。	2件
OT	楽しかったです	4件
OT	時間がかかるものであったため3年次から始めてよかった	
OT	充分時間を取れて行えたと思う	
OT	統計が難しかった	
OT	時期的にとっても行いやすかったです	
OT	初めて脳波計を用いて行って、波形を理解できたら面白く感じた。	
OT	コロナ禍でもあり、研究に影響を受け、十分なデータを取れなかったことが、心残りです。しかし、研究を通して、多くのことを学べ、改めて人体の凄さというものを感じることができました。	
OT	始めた頃に実習が始まってしまったのでもう少し早くからやりたかったです	
OT	脳波について興味湧きました。	
OT	1年間と時間にゆとりがあって良かったです。	
OT	時期が早いため国家試験の勉強時間がとりやすかった	
ST	特になし	
ST	もう少し詰めることができたと感じた	
ST	卒業研究にかかれる期間も適切である。先生も手厚くサポートしてくれる。	
ST	結局夏頃まで何もせずに終わった気がします。	
ST	やはり実習と実習に挟まれているので忙しく、十分な実験ができたとは言い難い。コロナ禍も相まって資料集めや実験、担当教員との意見交換が難しかった	
ST	適切な期間でした	
ST	内容を決める際、あまり時間が無く、悩むことがあまり出来なかった	

(3)なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	難しい	
PT	単位数と労力が見合ってなさそうにかんじる	
PT	国試勉強のため	5件
PT	他の勉強の時間に回したい為。	
PT	卒試で精一杯になったから	
PT	単位数と労力が見合ってなさそうにかんじる	
PT	負担になると感じたため	
PT	文献研究のため、書けなかった。	
PT	なし	
PT	単位が足りていたから	7件
PT	国家試験の勉強に当てたかった。	
PT	余裕がなかった	
OT	興味がなかった	
OT	特になし	
OT	論文が苦手	
OT	大変そうだから	
OT	その他の勉強に集中したかったため	
OT	国家試験の勉強に時間を使ったかったため	
OT	卒業、国試に向けた勉強に力を入れたかったから	
OT	勉強でいっぱいだった	
OT	特に必要と思わなかったから	
OT	国試勉強等で時間が欲しかったため	
OT	単位が足りていたため。	
OT	勉強に専念したかった	
OT	国試勉強や、実習で実施する時間を取れないと感じたため	
OT	他の資格取得に時間を使ったかったから	
ST	忙しいと感じるから	
ST	実習と被ったり、自分にはしんどかった！	
ST	しなくていいならかきたくないから	
ST	卒試及び国試に対する不安から	
ST	時間がなかったからです	
ST	面倒くさそう	2件

質問6 国家試験対策について

(3)国家試験対策の、本学教員による個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。
(個別指導を受けていない学生は入力不要です)

専攻	コメント	件数
PT	質問すると理解するまで説明して頂けたので良かったです	
PT	毎週土日開催でも良いと思った	
PT	特になし	2件
PT	今まで勉強した内容では無い部分をお話してくれる教員が少ない	
PT	よかったです。	2件
PT	国試で役立ったと思います。	
OT	たくさん過去問をいただけたので勉強しやすかったです。	
OT	楽しく勉強できた。	
OT	自分との戦いで大変だった	
OT	過去問をもらえてよかった	
OT	自販機の為になった	
OT	優しくて相談しやすかった	
OT	スケジュールや資料など徹底して協力して下さい、よかったです。	
OT	チューターでの時間が良い意味で息抜きになりました	
OT	頻度や内容についても満足しています	
OT	精神的にも支えられました。	
OT	過去問を数十年分貰えたのは勉強になった	
OT	チューター制度が良かった	
OT	とても手厚く対応してくれた	
OT	話を親身に聞いてくださり、とても良いと感じました	
OT	分からないことがあれば質問して、分かりやすく教えてくださり楽しく勉強することができた。	
OT	質問の度にしっかりと細かいところまで教えていただき感謝しております。	
OT	とても手厚く毎週行っていた頂き、そのおかげで国試で良い点数を取ることができました	
OT	特にないです。	
ST	特になし。	
ST	親切だった。	
ST	外部の先生をお招きする科目では、その科目の先生にどうやってアポを取っていいかわからない。	

(5)国家試験対策用に個人で活用した書籍・参考書のタイトルを教えてください。

専攻	コメント	件数
PT	QB	17件
PT	クエスチョンバンク、ヒントレ	
PT	YouTubeの西島ゼミ	
PT	なし	
PT	国試の過去問系の参考本	
PT	QB 今まで購入した教科書	
PT	クエスチョンバンク、国試の達人	
PT	QB、ヒント式トレーニング	
PT	QB、ヒント式トレーニング、西島ゼミ(YouTube)	
PT	ヒント式	
PT	QB、国試の達人	
OT	QB	17件
OT	クエスチョンバンク、国試の達人	
OT	特になし	2件
ST	医学書院の青いやつと赤いやつ	
ST	言語聴覚士テキスト	
ST	データベース	2件
ST	言語聴覚士国家試験必修ポイント ST基礎科目 2023 オンラインテスト付、言語聴覚士国家試験必修ポイント ST専門科目 2023 オンラインテスト付	
ST	医歯薬出版の水色の本とピンクの本、最新の白本	
ST	国試の過去問	

(6)その他、国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	辛かった	
PT	参考書が多いのがいいと思います	
PT	特になし	2件
PT	模試の過去問をもっとしていた方が良い	
PT	みんながグループ学習してる中、独りで勉強することは不安で仕方なかったが、目標達成できたのでよかった。	
PT	早めから勉強しておけば良かったです	
PT	点数が伸びるまで時間がかかった	
PT	部屋割りへの不満	
PT	もう少し基礎固めをしておけばよかった。	
PT	QB完璧に抑えれば行けると思います。	
PT	ある程度満足	
PT	よかった	
PT	勉強は量より質だと感じました。	
PT	QBと西島ゼミ見とけば勝てる	
OT	もう少し早くから行ってほしいかった	
OT	特になし	4件
OT	もう少し早い段階で勉強を始めたらよかったと思いました。	3件
OT	グループで学校に来て勉強できてよかったです	
OT	精神面も支えてくださる先生が最後は頼りになった	
OT	とても大変だった	
OT	仲間と一緒に頑張れてよかったです	
OT	不安だったけど、無事終えてよかったです。	
OT	ネットを活用した勉強をしていました	
OT	勉強を開始した時期は丁度良かったと感じた	
OT	細かい知識まで大事	
ST	STもチューターあったら良かったと感じた	
ST	勉強時間の調節が難しかった	
ST	手厚くサポートして頂きました	

質問7 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか？

本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	できない	
PT	駐車場を作って欲しかった	
PT	満足	4件
PT	特になし	2件
PT	教育設備はとても良いと感じましたが、逆に教育設備以外は不満が多いです	
OT	特になし	2件
OT	学生用駐車場が欲しかった	
OT	ある程度満足しました。	
OT	自習室が少なく感じた	
OT	部屋が少なく、勉強できる環境があまりなかったです。	
OT	はい	
OT	食堂美味しい	
OT	バスの時間を増やして欲しかった	
OT	自習室は少なく感じた。	
OT	タイミングさえ見計らえば基本どこでも使える印象	
OT	できました	
ST	はい	
ST	STの検査道具の目録等があれば便利だと感じた	
ST	食堂のごはん美味しかったです！	
ST	3号館にWiFiが届かず、スマホの速度制限がかかっていると調べ物ができず不便だった。自習室は大概騒ぐ学生で占領されていることが多いのであまり使わなかった。	
ST	バスの時刻を時々忘れられてる時がある。バスを出してもらう為に学務に電話をしても取り合って貰えない。	

**質問10 就職活動をするにあたって、どのように情報を収集しましたか？
活動中の場合はどのように情報を収集していますか？(複数回答可)**

(9)その他に記載の内容について

専攻	コメント	件数
OT	留年！	
ST	していない	

質問11 求人情報を検索する際、Campus plan就職情報システムを利用しましたか？(複数回答有)

③どこで利用しましたか？(複数回答可)

F: その他に記載の内容について

専攻	コメント	件数
PT	未回答	16件

④システムは使いやすかったですか？

いいえの方は、理由を教えてください。

別紙参照

専攻	コメント	件数
PT	未回答	
OT	更新されていないものも多々	4件
ST	未回答	2件

質問14 就職活動中に、困った事や分からなかった事はありましたか？活動中の場合はありますか？(複数回答可)

H: その他に記載の内容について

専攻	コメント	件数
PT	別の職業	
OT	距離が遠い	
ST	未回答	

質問16 就職活動において、キャリアセンターは役に立ちましたか？

J: その他に記載の内容について

専攻	コメント	件数
PT	未回答	5件
ST	未回答	2件

質問18 将来、大学院進学を希望していますか？

はいの場合どのようなことを学びたいか教えてください

専攻	コメント	件数
OT	脳血管障害関連	
OT	認知症領域に興味があります。	

質問19 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	特になし	3件
PT	今までありがとうございました。	4件
PT	強制的謝恩会の会費徴収を考え直した方が良いと思う	
PT	もう少し学生に寄り添い意見を受け入れたら良いと思います。	
PT	4年間お世話になりました。	3件
OT	学食が美味しかった！	
OT	特になし	2件
OT	ありがとうございます。楽しかったです。	
OT	今までありがとうございました。	
OT	4年間、あっという間でした。この4年間でしんどいことの方が多かったかもしれませんが、それ以上に友人がいてくれたおかげで、この4年間を乗り越えることができたと思っています。先生方や事務の方の支えもあり、学生生活を有意義に送ることができました。本当にありがとうございました。	
OT	4年間とても手厚くご指導いただきありがとうございました。	
ST	教員同士の連絡がキチンと行われておらず、実習地への交通方法について中々決まらなかったことがある。また、実習中の、学生への関心がない教員もいる。学生はなかなか自分から相談出来ないのも、実習中は特に精神面や体調面を気にかけてあげて欲しい。	
ST	連絡早く	
ST	全体を通して連絡事項の不備や遅れがあった。それ以外はコロナ禍の中でも親身に接していただき自身の人生の良き1ページになる学生生活を送れました。	
ST	事務の人で対応が悪い、良い人の差が激しい。	