

2021年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和4年4月1日

アンケート実施日	3月9日	3月9日	3月9日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	41	32	16	89
回答人数	39	31	15	85
回答率	95.1%	96.9%	93.8%	95.5%

色濃 50%以上

質問1 卒業専攻名に○をして下さい。

質問2 差し支えがなければ氏名を記入して下さい。

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(1) 本学のカリキュラム(正課)は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	12	30.8%	2	6.5%	1	6.7%	15	17.6%
B: ある程度満足	23	59.0%	19	61.3%	11	73.3%	53	62.4%
C: どちらとも言えない	3	7.7%	8	25.8%	2	13.3%	13	15.3%
D: 少し不満	1	2.6%	1	3.2%	1	6.7%	3	3.5%
E: 不満	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	1	1.2%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

(2) 学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか？あればその科目を教えてください。

別紙参照

(3) 初年次(1.2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3.4年)で学んだ方が良かった科目はありましたか？あれば教えてください。またその逆もあれば教えてください。(カリキュラムの配当時期)

別紙参照

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問4 臨床実習について

(1) 本学の臨床実習は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	19	48.7%	11	35.5%	4	26.7%	34	40.0%
B: ある程度満足	18	46.2%	12	38.7%	9	60.0%	39	45.9%
C: どちらとも言えない	2	5.1%	4	12.9%	2	13.3%	8	9.4%
D: 少し不満	0	0.0%	2	6.5%	0	0.0%	2	2.4%
E: 不満	0	0.0%	2	6.5%	0	0.0%	2	2.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

2021年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和4年4月1日

(2)臨床実習(プレ実習を含む)は、以後の勉学や医療従事者としてのキャリア形成に役立ちましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分役に立った	28	71.8%	16	51.6%	10	66.7%	54	63.5%
B: ある程度役に立った	9	23.1%	11	35.5%	4	26.7%	24	28.2%
C: どちらとも言えない	2	5.1%	2	6.5%	1	6.7%	5	5.9%
D: あまり役に立たなかった	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	1	1.2%
E: 役に立たなかった	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	1	1.2%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

(3)本学の臨床実習について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問5 卒業研究について

(1)本学の卒業研究は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分満足	21	53.8%	8	25.8%	9	60.0%	38	44.7%
B: ある程度満足	15	38.5%	14	45.2%	5	33.3%	34	40.0%
C: どちらとも言えない	2	5.1%	5	16.1%	1	6.7%	8	9.4%
D: 少し不満	1	2.6%	3	9.7%	0	0.0%	4	4.7%
E: 不満	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	1	1.2%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

(2)3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

※選択必修科目「卒業論文」を履修しなかった方にお聞きます。

(3)なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて、自由に書いて下さい。

別紙参照

質問6 国家試験対策について

(1)本学の国家試験対策は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分満足	18	46.2%	7	22.6%	0	0.0%	25	29.4%
B: ある程度満足	18	46.2%	11	35.5%	9	60.0%	38	44.7%
C: どちらとも言えない	2	5.1%	9	29.0%	4	26.7%	15	17.6%
D: 少し不満	1	2.6%	2	6.5%	2	13.3%	5	5.9%
E: 不満	0	0.0%	2	6.5%	0	0.0%	2	2.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

2021年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和4年4月1日

(2) 本学の国家試験対策用の自習室について、行事等での一時的な使用が困難な時がありましたが、その他について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

(3) 国家試験対策の個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

(4) 本学の国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問7 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか？

(1) 講義室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分満足	13	33.3%	6	19.4%	2	13.3%	21	24.7%
B: ある程度満足	14	35.9%	10	32.3%	7	46.7%	31	36.5%
C: どちらとも言えない	9	23.1%	9	29.0%	3	20.0%	21	24.7%
D: 少し不満	3	7.7%	3	9.7%	3	20.0%	9	10.6%
E: 不満	0	0.0%	3	9.7%	0	0.0%	3	3.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

(2) 演習・実習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分満足	11	28.2%	5	16.1%	2	13.3%	18	21.2%
B: ある程度満足	21	53.8%	8	25.8%	6	40.0%	35	41.2%
C: どちらとも言えない	6	15.4%	15	48.4%	5	33.3%	26	30.6%
D: 少し不満	1	2.6%	1	3.2%	2	13.3%	4	4.7%
E: 不満	0	0.0%	2	6.5%	0	0.0%	2	2.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

(3) 図書室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分満足	18	46.2%	10	32.3%	4	26.7%	32	37.6%
B: ある程度満足	14	35.9%	9	29.0%	7	46.7%	30	35.3%
C: どちらとも言えない	7	17.9%	10	32.3%	2	13.3%	19	22.4%
D: 少し不満	0	0.0%	0	0.0%	2	13.3%	2	2.4%
E: 不満	0	0.0%	2	6.5%	0	0.0%	2	2.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100.0%	85	100%

2021年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和4年4月1日

(4) 自習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	14	35.9%	7	22.6%	3	20.0%	24	28.2%
B: ある程度満足	15	38.5%	8	25.8%	6	40.0%	29	34.1%
C: どちらとも言えない	6	15.4%	9	29.0%	4	26.7%	19	22.4%
D: 少し不満	1	2.6%	5	16.1%	2	13.3%	8	9.4%
E: 不満	3	7.7%	2	6.5%	0	0.0%	5	5.9%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100.0%	85	100%

(5) アメニティ(食堂)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	13	33.3%	9	29.0%	4	26.7%	26	30.6%
B: ある程度満足	18	46.2%	10	32.3%	5	33.3%	33	38.8%
C: どちらとも言えない	6	15.4%	7	22.6%	3	20.0%	16	18.8%
D: 少し不満	2	5.1%	4	12.9%	3	20.0%	9	10.6%
E: 不満	0	0.0%	1	3.2%	0	0.0%	1	1.2%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100.0%	85	100%

(6) 本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問8 以上のことから、本学での学修の成果についてお尋ねします。以下の各項目について、身に付いたと思いますか？

(1) 基礎領域、専門基礎領域、専門領域での基本的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	19	48.7%	9	29.0%	5	33.3%	33	38.8%
B: ある程度身に付いた	20	51.3%	18	58.1%	10	66.7%	48	56.5%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	4	12.9%	0	0.0%	4	4.7%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

(2) 臨床実習および卒業研究などでの応用的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	19	48.7%	8	25.8%	6	40.0%	33	38.8%
B: ある程度身に付いた	20	51.3%	16	51.6%	9	60.0%	45	52.9%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	7	22.6%	0	0.0%	7	8.2%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

2021年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和4年4月1日

(3)リハビリテーション領域における総合的な知識および専門的な技能

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	17	43.6%	7	22.6%	4	26.7%	28	32.9%
B: ある程度身に付いた	22	56.4%	21	67.7%	11	73.3%	54	63.5%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	3	9.7%	0	0.0%	3	3.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

(4)医療従事者として、生涯にわたり、知識や技能を研鑽する態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	22	56.4%	8	25.8%	7	46.7%	37	43.5%
B: ある程度身に付いた	16	41.0%	20	64.5%	7	46.7%	43	50.6%
C: あまり身に付かなかった	1	2.6%	3	9.7%	1	6.7%	5	5.9%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

(5)患者の心理的、社会的背景にも配慮し、課題の発見・解決に向けて不断の努力を行う態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	23	59.0%	9	29.0%	5	33.3%	37	43.5%
B: ある程度身に付いた	15	38.5%	17	54.8%	10	66.7%	42	49.4%
C: あまり身に付かなかった	1	2.6%	5	16.1%	0	0.0%	6	7.1%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

(6)関連職種と連携し、チーム医療を推進できる協調性

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	24	61.5%	10	32.3%	8	53.3%	42	49.4%
B: ある程度身に付いた	12	30.8%	17	54.8%	6	40.0%	35	41.2%
C: あまり身に付かなかった	3	7.7%	4	12.9%	1	6.7%	8	9.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

質問9 進路は決まりましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: はい	32	82.1%	19	61.3%	10	66.7%	61	71.8%
B: いいえ	7	17.9%	12	38.7%	5	33.3%	24	28.2%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

2021年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和4年4月1日

質問10 就職活動をするにあたって、どのように情報を収集しましたか？
活動中の場合はどのように情報を収集していますか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合	
(1)Campus plan就職情報システム	5	6.5%	8	13.3%	2	6.5%	15	8.9%	6
(2)教員	20	26.0%	15	25.0%	6	19.4%	41	24.4%	1
(3)臨床実習地	16	20.8%	9	15.0%	2	6.5%	27	16.1%	2
(4)先輩や家族	5	6.5%	9	15.0%	2	6.5%	16	9.5%	5
(5)キャリアセンターの職員	8	10.4%	7	11.7%	5	16.1%	20	11.9%	4
(6)キャリアセンターからのメール	6	7.8%	2	3.3%	2	6.5%	10	6.0%	8
(7)キャリアセンターの求人票・パンフレット・掲示	11	14.3%	4	6.7%	8	25.8%	23	13.7%	3
(8)施設のホームページ	6	7.8%	6	10.0%	3	9.7%	15	8.9%	6
(9)その他	0	0.0%	0	0.0%	1	3.2%	1	0.6%	9
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	10
TOTAL	77	100%	60	100%	31	100%	168	100%	

(9)その他に記載の内容について

別紙参照

質問11 求人情報を検索する際、Campus plan 就職情報システムを利用しましたか？(複数回答有)

(1)はいの場合

①どの時期に利用しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
A: 4月～7月	2	5.1%	3	9.7%	0	0.0%	5	5.9%
B: 8月～11月	20	51.3%	13	41.9%	6	40.0%	39	45.9%
C: 12月～3月	2	5.1%	4	12.9%	3	20.0%	9	10.6%
未回答	15	38.5%	11	35.5%	6	40.0%	32	37.6%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

②どの程度利用しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
A: 週1～2回	12	30.8%	6	19.4%	5	33.3%	23	27.1%
B: 月1～2回	6	15.4%	7	22.6%	3	20.0%	16	18.8%
C: 月10回以上	0	0.0%	2	6.5%	1	6.7%	3	3.5%
D: 利用していない	13	33.3%	8	25.8%	1	6.7%	22	25.9%
未回答	8	20.5%	8	25.8%	5	33.3%	21	24.7%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

2021年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和4年4月1日

③どこで利用しましたか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
A: キャリアセンターのPC	5	15.6%	5	11.1%	2	8.7%	12	12.0%	4
B: CALL教室のPC	1	3.1%	4	8.9%	1	4.3%	6	6.0%	6
C: 図書館のPC	0	0.0%	4	8.9%	2	8.7%	6	6.0%	6
D: 携帯電話	14	43.8%	5	11.1%	5	21.7%	24	24.0%	2
E: 自宅のPC	1	3.1%	4	8.9%	5	21.7%	10	10.0%	5
F: その他	0	0.0%	15	33.3%	0	0.0%	15	15.0%	3
未回答	11	34.4%	8	17.8%	8	34.8%	27	27.0%	1
TOTAL	32	100%	45	100%	23	100%	100	100%	

F: その他に記載の内容について

別紙参照

④システムは使いやすかったですか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: はい	19	48.7%	13	41.9%	4	26.7%	36	42.4%
B: いいえ(理由を教えてください。)	9	23.1%	9	29.0%	4	26.7%	22	25.9%
未回答	11	28.2%	9	29.0%	7	46.7%	27	31.8%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

いいえの方は、理由を教えてください。

別紙参照

(2)いいえの場合(理由を教えてください。複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: システムを知らなかった	8	50.0%	9	47.4%	1	25.0%	18	46.2%
B: 使い方がわからない	3	18.8%	5	26.3%	2	50.0%	10	25.6%
C: タイムリーに情報が見れない	3	18.8%	2	10.5%	0	0.0%	5	12.8%
D: その他	2	12.5%	3	15.8%	1	25.0%	6	15.4%
TOTAL	16	100%	19	100%	4	100%	39	100%

D: その他に記載の内容について

別紙参照

質問12 関連施設(河崎病院・水間病院・水間ヶ丘・希望ヶ丘)に就職を希望しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: はい	2	5.1%	3	9.7%	1	6.7%	6	7.1%
B: いいえ	37	94.9%	28	90.3%	14	93.3%	79	92.9%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

2021年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和4年4月1日

いいえの方は、理由を教えてください。

別紙参照

質問13 応募先を決める際の条件は何ですか？(3つまで)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
A: 給与	15	14.6%	15	16.5%	8	22.2%	38	16.5%	2
B: 勤務場所・通勤距離	26	25.2%	22	24.2%	9	25.0%	57	24.8%	1
C: 住宅補助・寮の有無	1	1.0%	6	6.6%	2	5.6%	9	3.9%	8
D: 勤務時間	0	0.0%	1	1.1%	1	2.8%	2	0.9%	11
E: 休日・有給休暇	17	16.5%	14	15.4%	2	5.6%	33	14.3%	3
F: 雇用形態(常勤・非常勤)	6	5.8%	4	4.4%	0	0.0%	10	4.3%	7
G: 病期・病床数・診療科目	11	10.7%	4	4.4%	2	5.6%	17	7.4%	6
H: 新人研修制度・勉強会	7	6.8%	7	7.7%	4	11.1%	18	7.8%	5
I: 選考方法	0	0.0%	1	1.1%	1	2.8%	2	0.9%	11
J: 卒業生の在籍の有無	1	1.0%	4	4.4%	1	2.8%	6	2.6%	10
K: リハビリテーション科のスタッフ数	5	4.9%	3	3.3%	0	0.0%	8	3.5%	9
L: リハビリテーション科の雰囲気	14	13.6%	9	9.9%	5	13.9%	28	12.2%	4
M: その他	0	0.0%	1	1.1%	1	2.8%	2	0.9%	11
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	14
TOTAL	103	100%	91	100%	36	100%	230	100%	

M: その他に記載の内容について

別紙参照

質問14 就職活動中に、困った事や分からなかった事はありましたか？活動中の場合はありますか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
A: 志望の施設・病院が定まらない	10	14.1%	7	14.3%	4	18.2%	21	14.8%	4
B: 志望する施設の求人がない	4	5.6%	3	6.1%	2	9.1%	9	6.3%	5
C: 求人票の見方がわからない	1	1.4%	3	6.1%	1	4.5%	5	3.5%	6
D: 履歴書の書き方	19	26.8%	11	22.4%	5	22.7%	35	24.6%	2
E: 志望動機がまとまらない	16	22.5%	10	20.4%	5	22.7%	31	21.8%	3
F: 自己PRがわからない	18	25.4%	14	28.6%	4	18.2%	36	25.4%	1
G: 電話・メールの方法がわからない	3	4.2%	1	2.0%	0	0.0%	4	2.8%	7
H: その他	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%	1	0.7%	8
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
TOTAL	71	100%	49	100%	22	100%	142	100%	

H: その他に記載の内容について

別紙参照

2021年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和4年4月1日

質問15 就職活動において、就職活動ガイドブック(進路を考える)は役に立ちましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分役に立った	10	32.3%	10	32.3%	6	40.0%	26	33.8%
B: 役に立った	12	38.7%	12	38.7%	6	40.0%	30	39.0%
C: 役に立たなかった	1	3.2%	1	3.2%	0	0.0%	2	2.6%
D: 利用しなかった	5	16.1%	5	16.1%	3	20.0%	13	16.9%
E: まだ就職活動をしていない	3	9.7%	3	9.7%	0	0.0%	6	7.8%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	31	100%	31	100%	15	100%	77	100%

質問16 就職活動において、キャリアセンターは役に立ちましたか？

(1)	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	39	100%	27	87.1%	14	93%	80	94.1%
B: いいえ	0	0.0%	4	12.9%	1	7%	5	5.9%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

(2)役に立ったことは何ですか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
A: 施設情報の提供	25	18.5%	14	23.3%	10	26.3%	49	21.0%	1
B: 過去の就職試験の情報	26	19.3%	12	20.0%	7	18.4%	45	19.3%	2
C: 履歴書の添削	26	19.3%	10	16.7%	4	10.5%	40	17.2%	3
D: 志望動機や自己PRのアドバイス	18	13.3%	9	15.0%	5	13.2%	32	13.7%	5
E: 模擬面接	23	17.0%	11	18.3%	6	15.8%	40	17.2%	3
F: 就職ガイダンス	10	7.4%	2	3.3%	3	7.9%	15	6.4%	6
G: オンライン就職説明会	7	5.2%	2	3.3%	2	5.3%	11	4.7%	7
H: その他	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	1	0.4%	8
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
TOTAL	135	100%	60	100%	38	100%	233	100%	

F: その他に記載の内容について

別紙参照

質問17 就職先に満足していますか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足している	20	51.3%	10	32.3%	2	13.3%	32	37.6%
B: 満足している	10	25.6%	5	16.1%	5	33.3%	20	23.5%
C: ほぼ満足している	3	7.7%	7	22.6%	2	13.3%	12	14.1%
D: 満足していない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 就職が決まっていない	6	15.4%	9	29.0%	6	40.0%	21	24.7%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

質問18 将来、大学院進学を希望していますか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	4	10.3%	2	6.5%	0	0.0%	6	7.1%
B: いいえ	19	48.7%	23	74.2%	12	80.0%	54	63.5%
C: どちらとも言えない	16	41.0%	6	19.4%	3	20.0%	25	29.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	39	100%	31	100%	15	100%	85	100%

質問19 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

別紙参照

自由記載欄 すべて列挙

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(2)学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか。あればその科目を記載して下さい。

専攻	コメント	件数
PT	スポーツ	
PT	スポーツ系と画像診断	
PT	運動学	9件
PT	運動療法学関連	
PT	科目の画像診断だけは必ず学びたいです。	
PT	画像診断学	
PT	画像診断学 評価学	
PT	解剖学	6件
PT	呼吸器系	
PT	実技系の授業	
PT	神経内科学 整形外科学 運動学	
PT	整形	
PT	生理学	
PT	内科学、生理学	
PT	なし	3件
OT	運動学	4件
OT	園芸	
OT	解剖学	2件
OT	基礎分野について	
OT	筋肉の実技	
OT	小児科系、運動学	
OT	整形外科	
OT	生理学	2件
OT	精神科	
OT	発達発育学	
OT	なし	3件
ST	高次脳機能障害	
ST	嚥下障害学	
ST	心理学	
ST	運動障害性構音障害学	
ST	摂食・嚥下訓練についての実技	
ST	嚥下障害学	
ST	失語症、高次脳機能障害	
ST	なし	

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(3)初年次(1.2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3.4年)で学んだ方が良いと思った科目はありましたか。あれば教えて下さい。またその逆もあれば、教えて下さい。(カリキュラムの配当時期)

専攻	コメント	件数
PT	長期実習に行ってみないと理学療法評価から治療プログラム立案までの流れを把握しにくかったです。なので、3年の長期実習中に理学療法の一連の流れ、レジュメの製作にとっても苦労しました。そこで、長期実習前にレジュメ製作の手順に従い、理学療法評価から治療プログラム立案までの流れを改めて指導していただければとてもありがたかったです	
PT	1.2年時に歩行の筋活動を習いたかった	
PT	なし	
PT	運動学	
PT	運動学を1・2年次に学んだ方が良いと思った	
PT	運動療法学関連	
PT	画像診断学	3件
PT	解剖、生理	
PT	解剖、生理学はもう一度3年4年でしたいと思いました。	
PT	解剖学などの基礎科目をもう一回理解した上で授業行ってほしかった	
PT	解剖学特論や生理学特論は復習の意味も込めて高学年で開講すると良いと思います。	
PT	基礎医学	
PT	高学年に、義肢装具を学ぶと、国試で楽になると感じました。	
PT	生理学	
PT	特になし	8件
PT	評価学	
PT	病理学	2件
OT	運動学	2件
OT	園芸	
OT	解剖、生理	
OT	解剖生理学、運動学	
OT	解剖特論	
OT	実技等の復習	
OT	精神評価学	
OT	評価系	
OT	特になし	5件
ST	見学実習に行く前に嚙下の授業をして欲しい	
ST	音響学	
ST	生理学	2件
ST	認知学習心理学	
ST	耳鼻咽喉科	
ST	嚙下の講義が3年であるため、2年次の見学実習で学んでおらず困った	

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(4)本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	1年次から基礎知識を蓄え国試の問題をしたかった。	
PT	たまにレジェメが細かくて分かりにくいことがあったので改善してほしい	
PT	どうしても受講できない科目もあったため、出来るだけ受講させてほしい	
PT	よかったです。	
PT	画像診断が受けることが出来なかった	
PT	画像診断を学びたかったです	
PT	画像診断学を受けることができなかったことが残念	
PT	解剖実習が良かった	
PT	学年が上がるごとに難しくなりましたが、1、2年生の間に準備出来るようなカリキュラムになっており、スムーズに学年上がれたと思います。	
PT	実習前に自己学習を含めて、もっと勉強した方が自分自身にとって有意義な時間を過ごせると思った	
PT	就職活動面では幅広く自由に進路を決めることができるのでいいと思った	
PT	先生方との距離が近く、とても過ごしやすかったです。	
PT	専門系はもう少し勉強したかったです。	
PT	難しいカリキュラムもあったが、勉強になった。	
PT	難しい科目もありましたが、凄く今後に役立つようなカリキュラムでした。	
PT	入学当初から、予想以上に幅広い分野を学ぶことができ楽しかったです。視野が広がる実感がありました。	
PT	必死でした	
PT	良くできていた	
PT	特になし	7件
OT	1.2年に詰めすぎです	
OT	2年次の科目取得がしんどい	
OT	otになるために不必要な科目があること	
OT	園芸	
OT	時間割で空きコマが多いので、できる限り詰めてもらって早く帰れるようにしてほしいです。	
OT	実習ではあまり使わなかった	
OT	実習等で習っていない部分が判明することが多いと感じる	
OT	単位びったし取った方がいい	
OT	担当教員によって、知識への差がある	
OT	特にないが、英文購読と薬理学は選択必修でもいいのではと感じた。	
OT	特になし	6件
OT	評価学のブルストは上田式じゃない方が良かったです。実習も国試も上田式ではなくブルストでした。	
OT	良かったと思います	
ST	良かったです。	2件
ST	言語聴覚士の内容だけでなく、初めての实習前向きにでもいいので理学療法や作業療法の知識も入れたほうがいいのではないかと思います	
ST	もう少し講義を詰めていただいた方が身につくと思います。	
ST	特に無いです。	

質問4

(3) 本学の臨床実習について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	社会を知りました。	
PT	とてもためになった。	
PT	医療人としてのマナーや技術を身につけることが出来た。	
PT	一年次は緊張していましたが、学年が上がるにつれ自分が学んだ事を発揮できるようになり、勉強になりました。	
PT	2ヶ月長かった。	
PT	4年の実習が8月までに終わったので国試勉強に取り組みやすかった。	
PT	コロナ禍の中でも実習地を変更しながらも行うことができるようになってもらってよかったです。	
PT	言われたことだけでなく、自己学習を大切にすることが大事。	
PT	大変だった。	2件
PT	厳しい時もあつたけどすごく勉強になった。	
PT	辛い時もありましたが、多くのことを学びました。	
PT	色々な経験をさせてもらい今後に繋げていきたいと思いました。	
PT	一年時の実習地が遠く、負担が大きかったです。	
PT	臨床の先生方をはじめ、丁寧なご指導をしていただき実技等の技術を学ばせていただきました。	
PT	私が行った実習先は全て優しいところだった。	
PT	知識、技術だけでなく社会性を学ぶことができました。	
PT	とても良い学びの場となった。	
PT	コロナの影響で実習他変更などありましたが、たくさん学ぶことができたと思います。	
PT	成長できる場でしかないと感じました。	
PT	実習形態も変化し学生にとって有意義な時間であった。	
PT	難しく感じたこともあつたが、バイザーからたくさんの知識を学ぶことができた。	
PT	他の学校は、11月くらいまで実習があるのに対し、本学では、早めの実習であったので、国試に向けて早めに準備出来た所が良かったです。	
PT	特になし。	5件
OT	良かったです。	
OT	実習担当の先生方が丁寧に対応して下さいだったので、不安な時も安心して実習を過ごす事ができた。	
OT	勉強になりました。	
OT	難しいことも多いが学べることが多い。	
OT	指導者の当たり外れが激しい。	
OT	先生次第。	
OT	大変だと思いました。	2件
OT	学生の希望が通りにくい。	
OT	三年次、四年次の臨床実習については実習指導者の方も大変丁寧に教えてくださり、感謝しております。ただ私は一年次の臨床実習の成績が良くなかったのですが二年次それを引きずったような見方を担当教員にされたことが少々残念です。三年次の担当教員はその時点での私自身を見てくださり大変嬉しかったです。また感染症の関係で精神科の臨床経験ができればなおよかったと思います。	
OT	場所によって求められる難易度の差が違うように感じた。	
OT	コロナ禍で実習施設を見つけるのが大変ななか、最後まで懸命に探していただき、実習に行けたことは本当に良かったと思います。	
OT	学校で習う評価が少なく、病院で困った。	
OT	バイザーに詰められた。	
ST	実習の評価を実習先に丸投げすると不公平だとは思いますが。	
ST	多くのことを学びました。	
ST	とても良い経験となりました。	
ST	その場所でしか学べないことをたくさん学びました。	
ST	コロナ禍で大学に入構出来なかったため検査練習が不十分であった。	

質問5 卒業研究について

(2) 3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	研究の進め方を学んだ	
PT	とても良い学びの場となった	
PT	先生と卒業研究のメンバーと仲が深まった。	
PT	期間が長かったので、苦勞する事無く取り組みました。	
PT	自分が研究したい事でもあったため、久利先生には感謝しています。	
PT	自分で研究内容を選べる点が良かった	
PT	コロナ禍であったが満足いく卒業研究だと思いました！	
PT	実習もあり、多忙ではありましたが	
PT	国試や実習と重なり大変でしたが、自身の興味ある分野や知見を広める良い機会でした。坪田先生本当にお世話になりました	
PT	大変でしたが、先生方のご丁寧な指導によって無事終えることができました。	
PT	コロナでやりづらかったです。先生のサポートに感謝	
PT	統計について理解が深まりました。	
PT	ある程度時間がある時に卒業研究できたので、タイミング的にはよかったです。	
PT	データを取る大切さを知りました	
PT	初めは上手くできるか不安だったが、先生に丁寧な指導を受けたため無事終えることができた。	
PT	大変だったが、勉強になった	
PT	じっくりできたが実際に検査をすることができずアンケートのみになってしまったのが少し残念だった。	
PT	難しかった	
PT	実際に臨床においても問題になることについてできたので、役に立った	
PT	統計が難しかった。未だに全部は理解できていない	
PT	授業では深くまで学ばないことも学べて良かったと思う	
PT	先生との協力もありなんとか乗り越えることができた。	
PT	コロナが始まった時だったので卒業研究の内容が変わったりしたので大変でした。	
PT	いい期間から始まりました	
PT	コロナ禍でありオンラインで難しい点もあったが、良い学びになりました。	
PT	初めてやることで分からないことが多かったが中尾先生初め多くの先生方がわかりやすく教えていただいて、最後まですることができました。	
PT	わからないことだらけだったが先生が親身になって教えてくださったのでよかったです。	
PT	肥田先生よかったです。	
PT	特になし	
OT	良い時期です	
OT	しんどい	
OT	先生次第	
OT	よかったです。	
OT	ためになった	
OT	難しかった	2件
OT	環境設定を考えるのが大変だった	
OT	浅くしかできなかった	
OT	担当教員が毎回進度数を考えながら進めて下さり有り難かった。	
OT	自身のやりたいことをさせていただき、助言も与えていただいたので進めやすかった	
OT	自分自身やってみたい研究テーマはあったが、なかなか教員と意見が合わずかなり大変だと感じた。	
OT	箸に関係するものをやりましたが、臨床で役立つ情報になると思いました。	
OT	おもしろかった	
OT	特になし	3件
ST	4年で勉強に集中できるのでいいと思う	
ST	早かったのでよかったです。	
ST	自分のしたい分野を深められなので良かったです。	
ST	先生方に大変お世話になりました。	
ST	アンケートのデータの分析の仕方を1から教えていただき、とてもいい経験となりました。	
ST	自由に自分の気になることを研究できてよかったです。	
ST	色々な分野への視野が広がりました。	

質問5 卒業研究について

選択必修科目「卒業論文」を履修しなかった卒業予定者さんにお聞きします。

(3)なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて、自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	勉強に支障が出ると思った	
PT	勉強に集中しなかったから。	
PT	国試も控えていたからです。	
PT	卒業試験が大変なため、やめておきました。	
PT	必要性を感じなかった	
PT	国試勉強に集中しなかったから。	
PT	余裕がなかったです	
PT	国家試験が控えていたため	
PT	ちょっと手が回らないかなと思ったため。	
PT	時間的に余裕がなかったので履修しませんでした。	
PT	国試勉強	
PT	国試対策にいっぱいばいばいで、卒業論文を履修する余裕がなかったです。	
PT	単位数が足りていたから	2件
PT	なんとなく	
PT	難しい	
PT	そこまで余裕がなかった！	
PT	めんどくさかった。国試の勉強しなかった	
PT	単位に関係しなかったから	
PT	違う勉強をしたかったから。	
PT	国家試験勉強との両立が難しいと思ったため。	
PT	選択科目の単位数が足りていたからです。	
PT	難しそうだったから。	
PT	特になし	
OT	国家試験に影響すると思ったから。	
OT	勉強が忙しくなるとわかってい為	
OT	国家試験勉強の時間が	
OT	キャバオーバーでした。	
OT	単位数が十分足りたから	
OT	必修でなかったから	
OT	余裕がなかった	
OT	論文が苦手だったから	
OT	国試もあり、忙しい中でさらに研究するのは厳しい	
OT	国家試験対策に専念しなかったため	
OT	国家試験に集中しなかったため	
OT	卒業研究でも大変な思いをしてるので、卒業論文を履修することで国試勉強に影響してくると思ったため。	
OT	大変そうだったから	
OT	めんどくさかった	
ST	単位数が足りてたから	
ST	単位数が足りてる中で、4年での履修&時間が多く取られることを思うと履修しない選択になりました	
ST	時間に余裕が無かったからです。	
ST	勉学が大変だったため。	
ST	難しそうだったから	2件
ST	国試勉強に時間を費やしたいと考えたため	
ST	論文が苦手だからです。	

質問6 国家試験対策について

(2) 本学の国家試験対策の自習室について、行事等での位置的な使用が困難な時がありました。その他について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	2週間前から登校出来なかったので大変であった	
PT	いつでも使えるようにして欲しかった	
PT	コロナで国試前に使用できなかったのが悲しかったです。	
PT	プリントなど配ってくれたのでよかったです。	
PT	国試部屋がなかった人がいるのに対し、既卒生には与えられていたところがおかしいと感じました、国試部屋がなかったおかげで学校に来て1人で勉強する図書室しかなかったです	
PT	自習室が少ない	
PT	自習室より図書館の方が勉強しやすい環境であった	
PT	自宅で勉強ができた。	
PT	少人数というのが良かったです	
PT	対策を行いながら、国試部屋を利用して勉強ができたことに感謝したいです。	
PT	土日の国家試験対策授業が良かったです。	
PT	特になし。メンバーがよかった	
PT	特になし	11件
PT	勉強に没頭できる場所に関しては有り難かったです。	
PT	勉強自体は楽しくできたが、最後の一週自宅待機の期間がしんどかった	
PT	友達と勉強できるのは良いと思ったが、うるさい時もあった	
PT	良かったです	
OT	1回1回片づけなければいけなかったので特定の場所を決めて実施してほしい	
OT	個別で使える自習室があると有難い。	
OT	仕方ないと感じた	
OT	自習室については、数回しか使っていないが集中しやすいと感じた。	
OT	自習室狭かったです	
OT	部屋が少ない	2件
OT	特になし	9件
OT	良かったです。	
ST	他専攻とも勉強できる環境を作って欲しい 理由:授業で習わない検査名などが出て来る為、僕はOTの子と勉強していて、役に立ったり、逆にOTでも嚙下の問題や耳の解剖についての問題が出てる時がありその説明をしたりと教えあって点数を取れたのもあるので、他専攻とも勉強出来る環境を作って欲しいです。	
ST	よかったです	
ST	グループごとに部屋を用意してくれてよかったです。	
ST	自宅では仲間との意見交換もしづらく、とても不便でした。	
ST	特になし	

質問6 国家試験対策について

(3) 国家試験対策の個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	ありがたかったです	
PT	もう少し補充してほしい科目がありました。	
PT	一人一人に寄り添って、相談して頂いて心強かったです。	
PT	実際にさまざまなアドバイスをいただいた事が結果につながったと思った	
PT	振り返ることができてよかった	
PT	丁寧だった	
PT	土日の国家試験対策授業が良かったです。	
PT	特になし	11件
PT	勉強になりました。	
PT	毎週末授業してくれてありがたかった	
PT	問題の解き方の工夫など教えていただき、点数が伸びた。	
PT	良かったです	
OT	先生による	
OT	一人ですより、みんなでした方がいい。	
OT	努力のみ	
OT	先生次第	
OT	先生によって国試対策の差が激しい	
OT	熱心に指導して下さった	
OT	あつて良かったと思います	
OT	オンラインでの開催も検討していただきたい	
OT	個人的に干渉が少なく感じた。	
OT	個別指導？担当チューターが過去の問題を用意してくれたりしたので良かったです。	
OT	自分の苦手分野を分かりやすく、どこかを指摘してくれたので勉強しやすかった	
OT	特になし	4件
ST	就職に関しての内容が多かったです。	
ST	有意義でした。	
ST	特にないです。	

質問6 国家試験対策について

(4) 本学の国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	ありがたかったです	
PT	もうちょっと復習の授業を多く深くやって欲しかった	
PT	もっと数が多くても良かったと思った	
PT	よかった	
PT	レジメやアプリでの勉強環境が充実していました。	
PT	過去問の傾向に沿った対策などをもっとして欲しい	
PT	過去問をはじめ、復習	
PT	苦手な分野を学ぶいい機会であったと思います	
PT	質問してもすぐ教えてくれてよかった	
PT	篠原先生の授業がとても勉強になりました。	
PT	篠原先生も来ていただいたり、冬には各分野において詳しく対策できたので理解しやすかったです	
PT	土日の開講授業も設けており、非常に助かりました。	
PT	土日の国家試験対策授業が良かったです。	
PT	特になし	10件
PT	勉強になりました。	
PT	良かったです	
OT	勉強すればいける	
OT	コロナがなければ、オンラインではなく、全て対面がよかったけど、土日講義はあってよかったと思います。	
OT	チューターがいることで色々と相談でき良かったです	
OT	自宅学習期間の学習方法についての指導があればよかった	
OT	先生方が熱心に指導して頂きとても良かった。	
OT	対面でできないことで不便な場面も多かった。	
OT	宅ドリよりリハドリルとか他のものが良かった	
OT	遅い	
OT	特になし	7件
ST	熱心にご指導いただきました。	
ST	もっと広い範囲での対策が必要だと感じました。	

質問7 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか。該当するものに一つ〇印をお願いします。

(6) 本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	1号館にもレンジやポットを置いて欲しかったです。	
PT	コンビニがあればよかったです。	3件
PT	ポットやレンジを増やしてほしい。	
PT	よかったです	
PT	学食美味しかったです。特にご飯のおかわり自由なのがありました。	
PT	自習室が少ない	
PT	実技の練習ができる部分をもう少し増やしてほしい	
PT	十分に使用していなかったのわからない。キャリアセンターの方には特に世話になった。	
PT	食堂	
PT	特になし。	8件
PT	売店欲しかったです。	
PT	不満を感じたことはあまり無いです。	
PT	普通です	
PT	満足していました	2件
OT	コンビニがなかったのが不満だった	2件
OT	バスの時間を何とかしてほしい	
OT	ベッド数をもう少し多くしてほしい	
OT	よかったですと思います。特に食堂のごはんは本当に美味しかったです。	
OT	熊取へのバスの本数が少なく感じた。	
OT	自販機を増やすかコンビニが欲しかった	
OT	特になし	6件
ST	コンビニ欲しいです。	
ST	筆記用具などが買えないことは不便でした。文房具屋が必要だと思います。	

質問10 就職活動をするにあたって、どのように情報を収集しましたか？活動中の場合はどのように情報を収集していますか？
(複数回答可)

(9) その他

OT	友人
ST	既に募集が終わっている求人票まで一覧に出してしまうので、自動的に削除か、別のリストに入れてほしいなと思いました。

質問11 求人票を検索する際、Campus Plan就職情報システムを利用しましたか？

(2) いいえの場合(理由を教えてください。)

D: その他

質問13 応募先を決める際の条件は何ですか？(3つまで)

M: その他

専攻	コメント	件数
PT	人のよさ	
OT	元からの希望	
ST	自分の好きな事	

質問14 就職活動中に、困った事やわからなかった事はありましたか？活動中の場合はありますか？(複数回答可)

H: その他

質問16 就職活動において、キャリアセンターは役に立ちましたか？

(2) 役に立ったことは何ですか？(複数回答可)

F: その他

質問18 将来、大学院院学を希望しますか？

PT	運動学について学びたい	
----	-------------	--

質問19 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

専攻	コメント	件数
PT	担任の先生方の熱心に指導してくれたのが良かったです	
PT	学食美味しかったです。	
PT	先生方ありがとうございましたー！！また遊びに来ますー！！	
PT	村西先生最強。村西先生、ありがとうございました。 2年のプレ実習、3年の研究活動、4年実習担当、4年生担任で1番お世話になりました。 ありがとうございました。 今岡先生、最後の最後までお世話になりました。ありがとうございました。 確定申告はちゃんと出来る様にしておきます。	
PT	先生は勿論ですが、就職活動の際は、たくさんキャリアの先生にお世話になりました。 感謝しています。ありがとうございました	
PT	PTの教員方にとってもお世話になりました。4年間、ありがとうございました。	
PT	充実した大学生活をおくることができました。お世話になりました。ありがとうございました。	
PT	5年間になりましたが長期に渡り本当にお世話になりました。親身に人生相談などを聞いていただき人として成長できた時間でした。	
PT	4年間本当にお世話になりました。PTを目指す志も在学中により一層強く感じる事が出来ていました。ここで学ぶことが出来て良かったです。有り難うございました。	
PT	とくにございませぬ。4年間ありがとうございました。	
PT	ありがとうございました	
PT	特にありません。	2件
PT	コロナで大変な年もありましたが、とても楽しい大学生活でした！村西先生のおかげです！	
PT	村西先生最強！	
PT	コンビニとかあって欲しかった。授業の間の時間の潰し方が無かった	
PT	特にないが、先生をはじめ、すべての学校の関係者の方にはお世話になりました。	
PT	ありがとうございました！楽しかったです！	
PT	4年間ありがとうございました。	
PT	村西先生にはとてもお世話になりました。今後ともよろしくお祈りします。	
PT	骨折と留年の際には大変お世話になりました。もう事故のないように気をつけて生活していきたいと思います。ありがとうございました。	
PT	今までお世話になりました。ありがとうございました。	
PT	これから設備を充実させていくといいと思います	
PT	ありがとうございましたー！	
PT	村西先生が最高でした！！	
PT	峰久先生、卒業研究でお世話になりました。他の先生方もありがとうございました。 頑張ります！！	
PT	充実した大学生活が送れました。ありがとうございました。	
PT	何もわからない所から色々な知識を教えて頂き、これから理学療法士として多くの患者様の支えになりたいと思います。	
PT	村西先生に感謝しかない。	
OT	1号2号3号間に屋根を設けて欲しい	
OT	特にないです。	
OT	とても良かったです4年間ありがとうございました	