

2020年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和3年4月1日

アンケート実施日	3月10日	3月10日	3月10日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	46	34	7	87
回答人数	43	32	5	80
回答率	93.5%	94.1%	71.4%	92.0%

色濃 50%以上

質問1 卒業専攻名に○をして下さい。

質問2 差し支えがなければ氏名を記入して下さい。

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(1) 本学のカリキュラム(正課)は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	12	27.9%	4	12.5%	1	20.0%	17	21.3%
B: ある程度満足	21	48.8%	16	50.0%	2	40.0%	39	48.8%
C: どちらとも言えない	6	14.0%	7	21.9%	1	20.0%	14	17.5%
D: 少し不満	2	4.7%	4	12.5%	1	20.0%	7	8.8%
E: 不満	2	4.7%	1	3.1%	0	0.0%	3	3.8%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(2) 学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか？あればその科目を教えてください。

別紙参照

(3) 初年次(1.2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3.4年)で学んだ方が良かった科目はありましたか？あれば教えてください。またその逆もあれば教えてください。(カリキュラムの配当時期)

別紙参照

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問4 臨床実習について

(1) 本学の臨床実習は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	20	46.5%	6	18.8%	1	20.0%	27	33.8%
B: ある程度満足	17	39.5%	21	65.6%	2	40.0%	40	50.0%
C: どちらとも言えない	3	7.0%	4	12.5%	1	20.0%	8	10.0%
D: 少し不満	3	7.0%	1	3.1%	1	20.0%	5	6.3%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

2020年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和3年4月1日

(2)関連施設(河崎病院・水間病院・水間ヶ丘・希望ヶ丘等)への臨床実習(プレ実習を含む)は、以後の勉学や医療従事者としてのキャリア形成に役立ちましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分役に立った	16	37.2%	6	18.8%	3	60.0%	25	31.3%
B: ある程度役に立った	16	37.2%	12	37.5%	0	0.0%	28	35.0%
C: どちらとも言えない	8	18.6%	9	28.1%	0	0.0%	17	21.3%
D: あまり役に立たなかった	2	4.7%	4	12.5%	2	40.0%	8	10.0%
E: 役に立たなかった	1	2.3%	1	3.1%	0	0.0%	2	2.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(3)本学の臨床実習について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問5 卒業研究について

(1)本学の卒業研究は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	17	39.5%	8	25.0%	1	20.0%	26	32.5%
B: ある程度満足	20	46.5%	14	43.8%	1	20.0%	35	43.8%
C: どちらとも言えない	4	9.3%	9	28.1%	2	40.0%	15	18.8%
D: 少し不満	1	2.3%	1	3.1%	1	20.0%	3	3.8%
E: 不満	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(2)3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

※選択必修科目「卒業論文」を履修しなかった方にお聞きます。

(3)なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて、自由に書いて下さい。

別紙参照

質問6 国家試験対策について

(1)本学の国家試験対策は満足できるものでしたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足	12	27.9%	8	25.0%	0	0.0%	20	25.0%
B: ある程度満足	22	51.2%	14	43.8%	4	80.0%	40	50.0%
C: どちらとも言えない	5	11.6%	9	28.1%	0	0.0%	14	17.5%
D: 少し不満	3	7.0%	1	3.1%	0	0.0%	4	5.0%
E: 不満	1	2.3%	0	0.0%	1	20.0%	2	2.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

2020年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和3年4月1日

(2) 本学の国家試験対策用の自習室について、行事等での一時的な使用が困難な時がありましたが、その他について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

(3) 国家試験対策の個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

(4) 本学の国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問7 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか？

(1) 講義室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分満足	12	27.9%	8	25.0%	1	20.0%	21	26.3%
B: ある程度満足	19	44.2%	15	46.9%	2	40.0%	36	45.0%
C: どちらとも言えない	8	18.6%	7	21.9%	0	0.0%	15	18.8%
D: 少し不満	3	7.0%	2	6.3%	2	40.0%	7	8.8%
E: 不満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(2) 演習・実習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分満足	13	30.2%	6	18.8%	2	40.0%	21	26.3%
B: ある程度満足	18	41.9%	16	50.0%	1	20.0%	35	43.8%
C: どちらとも言えない	3	7.0%	6	18.8%	1	20.0%	10	12.5%
D: 少し不満	8	18.6%	3	9.4%	1	20.0%	12	15.0%
E: 不満	0	0.0%	1	3.1%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(3) 図書室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分満足	14	32.6%	8	25.0%	2	40.0%	24	30.0%
B: ある程度満足	23	53.5%	17	53.1%	1	20.0%	41	51.3%
C: どちらとも言えない	4	9.3%	5	15.6%	1	20.0%	10	12.5%
D: 少し不満	0	0.0%	2	6.3%	1	20.0%	3	3.8%
E: 不満	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

2020年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和3年4月1日

(4) 自習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分満足	11	25.6%	7	21.9%	3	60.0%	21	26.3%
B: ある程度満足	18	41.9%	14	43.8%	0	0.0%	32	40.0%
C: どちらとも言えない	6	14.0%	8	25.0%	1	20.0%	15	18.8%
D: 少し不満	6	14.0%	3	9.4%	0	0.0%	9	11.3%
E: 不満	1	2.3%	0	0.0%	1	20.0%	2	2.5%
未回答	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(5) アメニティ(食堂)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 十分満足	9	20.9%	3	9.4%	2	40.0%	14	17.5%
B: ある程度満足	17	39.5%	16	50.0%	1	20.0%	34	42.5%
C: どちらとも言えない	9	20.9%	8	25.0%	1	20.0%	18	22.5%
D: 少し不満	2	4.7%	3	9.4%	0	0.0%	5	6.3%
E: 不満	4	9.3%	2	6.3%	1	20.0%	7	8.8%
未回答	2	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.5%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(6) 本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問8 以上のことから、本学での学修の成果についてお尋ねします。以下の各項目について、身に付いたと思いますか？

(1) 基礎領域、専門基礎領域、専門領域での基本的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	13	30.2%	4	12.5%	0	0.0%	17	21.3%
B: ある程度身に付いた	28	65.1%	27	84.4%	5	100%	60	75.0%
C: あまり身に付かなかった	1	2.3%	1	3.1%	0	0.0%	2	2.5%
未回答	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(2) 臨床実習および卒業研究などでの応用的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	10	23.3%	4	12.5%	0	0.0%	14	17.5%
B: ある程度身に付いた	28	65.1%	27	84.4%	3	60.0%	58	72.5%
C: あまり身に付かなかった	4	9.3%	1	3.1%	2	40.0%	7	8.8%
未回答	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

2020年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和3年4月1日

(3)リハビリテーション領域における総合的な知識および専門的な技能

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	11	25.6%	4	12.5%	0	0.0%	15	18.8%
B: ある程度身に付いた	28	65.1%	25	78.1%	4	80.0%	57	71.3%
C: あまり身に付かなかった	3	7.0%	3	9.4%	1	20.0%	7	8.8%
未回答	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(4)医療従事者として、生涯にわたり、知識や技能を研鑽する態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	14	32.6%	3	9.4%	3	60.0%	20	25.0%
B: ある程度身に付いた	26	60.5%	26	81.3%	0	0.0%	52	65.0%
C: あまり身に付かなかった	2	4.7%	3	9.4%	2	40.0%	7	8.8%
未回答	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(5)患者の心理的、社会的背景にも配慮し、課題の発見・解決に向けて不断の努力を行う態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	12	27.9%	5	15.6%	2	40.0%	19	23.8%
B: ある程度身に付いた	29	67.4%	26	81.3%	1	20.0%	56	70.0%
C: あまり身に付かなかった	1	2.3%	1	3.1%	2	40.0%	4	5.0%
未回答	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(6)関連職種と連携し、チーム医療を推進できる協調性

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 身に付いた	9	20.9%	7	21.9%	2	40.0%	18	22.5%
B: ある程度身に付いた	33	76.7%	23	71.9%	1	20.0%	57	71.3%
C: あまり身に付かなかった	0	0.0%	2	6.3%	2	40.0%	4	5.0%
未回答	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

質問9 進路は決まりましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: はい	32	74.4%	27	84.4%	5	100%	64	80.0%
B: いいえ	9	20.9%	4	12.5%	0	0.0%	13	16.3%
未回答	2	4.7%	1	3.1%	0	0.0%	3	3.8%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

2020年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和3年4月1日

質問10 就職活動をするにあたって、どのように情報を収集しましたか？
活動中の場合はどのように情報を収集していますか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
(1)Campus plan就職情報システム	19	19.4%	4	5.4%	2	11.1%	25	13.2%	3
(2)教員	28	28.6%	15	20.3%	3	16.7%	46	24.2%	1
(3)臨床実習地	10	10.2%	13	17.6%	2	11.1%	25	13.2%	3
(4)先輩や家族	5	5.1%	8	10.8%	2	11.1%	15	7.9%	7
(5)キャリアセンターの職員	7	7.1%	8	10.8%	2	11.1%	17	8.9%	6
(6)キャリアセンターからのメール	3	3.1%	2	2.7%	1	5.6%	6	3.2%	8
(7)キャリアセンターの求人票・パンフレット・掲示	13	13.3%	12	16.2%	3	16.7%	28	14.7%	2
(8)施設のホームページ	11	11.2%	10	13.5%	3	16.7%	24	12.6%	5
(9)その他	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	1	0.5%	10
未回答	2	2.0%	1	1.4%	0	0.0%	3	1.6%	9
TOTAL	98	100%	74	100%	18	100%	190	100%	

(9)その他に記載の内容について

別紙参照

質問11 求人情報を検索する際、Campus plan 就職情報システムを利用しましたか？(複数回答有)

(1)はいの場合

①どの時期に利用しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 4月～7月	6	12.8%	1	3.0%	0	0.0%	7	8.2%
B: 8月～11月	21	44.7%	13	39.4%	2	40.0%	36	42.4%
C: 12月～3月	8	17.0%	5	15.2%	0	0.0%	13	15.3%
未回答	12	25.5%	14	42.4%	3	60.0%	29	34.1%
TOTAL	47	100%	33	100%	5	100%	85	100%

②どの程度利用しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: 週1～2回	14	32.6%	4	12.5%	1	20.0%	19	23.8%
B: 月1～2回	17	39.5%	14	43.8%	0	0.0%	31	38.8%
C: 月10回以上	1	2.3%	1	3.1%	1	20.0%	3	3.8%
D: 利用していない	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	10	23.3%	13	40.6%	3	60.0%	26	32.5%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

2020年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和3年4月1日

③どこで利用しましたか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
A: キャリアセンターのPC	5	7.9%	3	8.6%	0	0.0%	8	7.7%	5
B: CALL教室のPC	6	9.5%	4	11.4%	0	0.0%	10	9.6%	4
C: 図書館のPC	7	11.1%	1	2.9%	0	0.0%	8	7.7%	5
D: 携帯電話	21	33.3%	12	34.3%	2	33.3%	35	33.7%	1
E: 自宅のPC	12	19.0%	1	2.9%	1	16.7%	14	13.5%	3
F: その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	7
未回答	12	19.0%	14	40.0%	3	50.0%	29	27.9%	2
TOTAL	63	100%	35	100%	6	100%	104	100%	

F: その他に記載の内容について

別紙参照

④システムは使いやすかったですか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: はい	28	65.1%	18	56.3%	1	20.0%	47	58.8%
B: いいえ(理由を教えてください。)	4	9.3%	0	0.0%	1	20.0%	5	6.3%
未回答	11	25.6%	14	43.8%	3	60.0%	28	35.0%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

いいえの方は、理由を教えてください。

別紙参照

(2)いいえの場合(理由を教えてください。複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
A: システムを知らなかった	5	11.1%	6	18.8%	1	12.5%	12	14.1%
B: 使い方がわからない	2	4.4%	2	6.3%	2	25.0%	6	7.1%
C: タイムリーに情報が見れない	2	4.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.4%
D: その他	1	2.2%	5	15.6%	0	0.0%	6	7.1%
未回答(はいと回答している為)	35	77.8%	19	59.4%	5	63%	59	69.4%
TOTAL	45	100%	32	100%	8	100%	85	100%

D: その他に記載の内容について

別紙参照

いいえの方は、理由を教えてください。

別紙参照

2020年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和3年4月1日

質問13 応募先を決める際の条件は何ですか？(3つまで)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
A: 給与	16	13.9%	20	21.5%	3	13.6%	39	17.0%	2
B: 勤務場所・通勤距離	26	22.6%	23	24.7%	4	18.2%	53	23.0%	1
C: 住宅補助・寮の有無	3	2.6%	1	1.1%	1	4.5%	5	2.2%	11
D: 勤務時間	3	2.6%	5	5.4%	1	4.5%	9	3.9%	7
E: 休日・有給休暇	15	13.0%	12	12.9%	2	9.1%	29	12.6%	4
F: 雇用形態(常勤・非常勤)	5	4.3%	1	1.1%	2	9.1%	8	3.5%	8
G: 病期・病床数・診療科目	10	8.7%	4	4.3%	2	9.1%	16	7.0%	6
H: 新人研修制度・勉強会	13	11.3%	7	7.5%	1	4.5%	21	9.1%	5
I: 選考方法	1	0.9%	1	1.1%	0	0.0%	2	0.9%	13
J: 卒業生の在籍の有無	3	2.6%	2	2.2%	1	4.5%	6	2.6%	9
K: リハビリテーション科のスタッフ数	4	3.5%	2	2.2%	0	0.0%	6	2.6%	9
L: リハビリテーション科の雰囲気	12	10.4%	14	15.1%	5	22.7%	31	13.5%	3
M: その他	2	1.7%	1	1.1%	0	0.0%	3	1.3%	12
未回答	2	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.9%	13
TOTAL	115	100%	93	100%	22	100%	230	100%	

M: その他に記載の内容について

別紙参照

質問14 就職活動中に、困った事や分からなかった事がありましたか？活動中の場合はありますか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
A: 志望の施設・病院が定まらない	16	22.2%	6	12.5%	3	20.0%	25	18.5%	3
B: 志望する施設の求人がない	6	8.3%	4	8.3%	1	6.7%	11	8.1%	5
C: 求人票の見方がわからない	5	6.9%	2	4.2%	0	0.0%	7	5.2%	7
D: 履歴書の書き方	8	11.1%	11	22.9%	3	20.0%	22	16.3%	4
E: 志望動機がまとまらない	14	19.4%	9	18.8%	3	20.0%	26	19.3%	2
F: 自己PRがわからない	12	16.7%	12	25.0%	3	20.0%	27	20.0%	1
G: 電話・メールの方法がわからない	2	2.8%	0	0.0%	2	13.3%	4	3.0%	8
H: その他	1	1.4%	3	6.3%	0	0.0%	4	3.0%	8
未回答	8	11.1%	1	2.1%	0	0.0%	9	6.7%	6
TOTAL	72	100%	48	100%	15	100%	135	100%	

H: その他に記載の内容について

別紙参照

2020年度 卒業生アンケート集計結果

発信日 令和3年4月1日

質問15 就職活動において、就職活動ガイドブック(進路を考える)は役に立ちましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分役に立った	16	37.2%	5	15.6%	2	40.0%	23	28.8%
B: 役に立った	17	39.5%	19	59.4%	3	60.0%	39	48.8%
C: 役に立たなかった	1	2.3%	2	6.3%	0	0.0%	3	3.8%
D: 利用しなかった	6	14.0%	5	15.6%	0	0.0%	11	13.8%
E: まだ就職活動をしていない	2	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.5%
未回答	1	2.3%	1	3.1%	0	0.0%	2	2.5%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

質問16 就職活動において、キャリアセンターは役に立ちましたか？

(1)	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	37	86.0%	30	93.8%	5	100%	72	90.0%
B: いいえ	4	9.3%	2	6.3%	0	0%	6	7.5%
未回答	2	4.7%	0	0.0%	0	0%	2	2.5%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

(2)役に立ったことは何ですか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻		Rank
A: 施設情報の提供	26	23.6%	21	23.6%	5	25.0%	52	23.7%	1
B: 過去の就職試験の情報	17	15.5%	12	13.5%	4	20.0%	33	15.1%	5
C: 履歴書の添削	22	20.0%	14	15.7%	3	15.0%	39	17.8%	3
D: 志望動機や自己PRのアドバイス	22	20.0%	16	18.0%	3	15.0%	41	18.7%	2
E: 模擬面接	18	16.4%	15	16.9%	4	20.0%	37	16.9%	4
F: 就職ガイダンス	1	0.9%	5	5.6%	1	5.0%	7	3.2%	6
G: 就職対策講座等	0	0.0%	3	3.4%	0	0.0%	3	1.4%	8
H: その他	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9
未回答	4	3.6%	3	3.4%	0	0.0%	7	3.2%	6
TOTAL	110	100%	89	100%	20	100%	219	100%	

F: その他に記載の内容について

別紙参照

質問17 就職先に満足していますか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 十分満足している	18	41.9%	14	43.8%	1	20.0%	33	41.3%
B: 満足している	11	25.6%	14	43.8%	3	60.0%	28	35.0%
C: ほぼ満足している	3	7.0%	0	0.0%	1	20.0%	4	5.0%
D: 満足していない	9	20.9%	4	12.5%	0	0.0%	13	16.3%
E: 就職が決まっていない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	2	4.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.5%
TOTAL	43	100%	32	100%	5	100%	80	100%

質問18 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

別紙参照

自由記載欄 すべて列挙

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(2)学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか。あればその科目を記載して下さい。

PT	特になし。
PT	運動学
PT	運動学、整形外科学
PT	運動学
PT	運動学、内部障害
PT	運動器
PT	スポーツ運動療法、循環器
PT	特になし。
PT	スポーツ分野
PT	総合リハビリテーション地域連携論は1.2年の方が良いと思う。
PT	運動学、スポーツリハビリテーション
PT	大丈夫です。
PT	運動学
PT	運動学
PT	特になし。
PT	特になし。
PT	運動学
PT	スポーツリハ
OT	生活上マネジメント
OT	解剖学
OT	装具学
OT	治療をもっとたくさん学びたい。
OT	まだわからない。
OT	治療系
OT	運動学
OT	治療学が欲しい。詳しく授業しなくても実習時に選択肢としてほしい。
OT	解剖学
OT	解剖学、評価学、治療
OT	なし。
OT	生理学
OT	精神
OT	特にありません。
OT	なし。
OT	なし。
OT	高次能。評価。
OT	解剖、運動、生理学
OT	解剖学
ST	摂食・嚥下障害学
ST	高次脳機能障害学、失語症学
ST	高次脳機能

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(3)初年次(1.2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3.4年)で学んだ方が良かったと思った科目はありましたか。あれば教えて下さい。またその逆もあれば、教えて下さい。(カリキュラムの配当時期)

PT	解剖学、生理学
PT	解剖学
PT	特になし。
PT	解剖学
PT	装具
PT	特になし。
PT	特になし。
PT	大丈夫です。
PT	特になし。
PT	3.4年 整形外科学、内科学、神経学
PT	特になし。
PT	特になし。
PT	教員がサポートしてくれて心強かった。
OT	特になし。
OT	治療について
OT	治療学
OT	リハビリテーション医学、介護学
OT	生理学、運動学
OT	なし。
OT	解剖学
OT	なし。
OT	解剖学
OT	手の外科
OT	解剖
OT	早めにQBに取り組んだ方が良い。
OT	なし。
OT	解剖、生理学
OT	特になし。
ST	特になし。
ST	国試対策を早期に行う授業が欲しい。

質問3 本学で学んだカリキュラムについて

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

PT	4年次実技練習 勉強が出来る部屋が増えれば。
PT	特になし。
PT	特になし。
PT	特になし。
PT	特になし。
PT	完璧です。
PT	空きコマが多い。
PT	特になし。
PT	感じたことはない。
PT	良い感じ。
OT	特になし。
OT	治療についてもっと授業が欲しい
OT	各学年で丁寧に組まれてよかった。
OT	卒試は教員全員で作成したらよいと思う。
OT	実技をもっと増やして欲しい。
OT	もっと実技系をやりたかった。
OT	なし。
OT	特になし。
OT	特になし。
OT	特になし。
OT	なし。
OT	様々なことを学べてよかった。
OT	良かったです。
ST	学びやすい。
ST	一年でももう少し専門科目に触れる機会があってもよかったのではないかと思います。

質問4

(3)本学の臨床実習について感じたことを自由に書いて下さい。

PT	制度が変わって取り組みやすくなった。
PT	コロナ感染症への対応が困難でしたが、配慮して頂き、学習することが出来ました。
PT	希望通りの施設にほぼ当たらない。
PT	きつかった。
PT	良かったです。
PT	特になし。
PT	見学実習が長い。
PT	非常に良い経験が出来ました。
PT	特になし。
OT	4年間でしっかり学ぶことが出来た。良かったです。
OT	病院ごとに差がありすぎる。
OT	OTを目指す学生として良い経験をすることが出来た。
OT	もっとたくさんの種類の評価を学校で学びたかった。
OT	地元の病院に行くことが出来て、とてもよかった。
OT	なし。
OT	なし。
OT	特になし。
OT	特にありません。
OT	しんどかったです。
OT	なし。
OT	臨床の場を経験することができてよかったです。
OT	楽しかったです。
ST	とても勉強になった。
ST	問題のある病院には生徒をあまり行かせない方がいいと思う。

質問5 卒業研究について

(2)3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

PT	期間的にもちょうど良かった。
PT	集中して勉強できた。
PT	3年生から長い間、研究させて頂けて良かったです。
PT	分からないことが多く戸惑ってしまいましたが先生のアドバイスにより何とか終了することが出来て良かった。
PT	4年次の実習までに終わられるので良いと思います。
PT	covid-19の影響もあり、研究活動が充分に行えなかった。
PT	データをとる難しさや統計などを学べて良かった。
PT	全くわからなかったけど、先生が分かりやすく教えてくださったので楽しく出来ました。
PT	良かったです。
PT	実習と違っていい経験が出来た。
PT	実習終わってからで良いと思う。
PT	準備を十分に出来たので良かった。
PT	特にない。
PT	早い段階で始めることが出来てよかった。
PT	単位が足りていたから。
OT	3年次は授業にもゆとりがあった為、ちょうど良かったです。
OT	3年次実習を挟むので、卒業研究との両立が難しい。
OT	じっくりと考えながらすることが出来た。
OT	早期からできて良かった。
OT	なし。
OT	国試勉強にかぶってなくてよかった。
OT	ちょうどよい。
OT	何から始めてよいのか、分からなかった。
OT	特にありません。
OT	レジュメ作成が難しかった
OT	楽しかったです。
ST	国試勉強に取り組むことができるため良いと思う
ST	研究申請が許可されるのにかなり時間がかかった。先生によっては放置状態で殆ど自力で研究を進めるしかなかった人が何人もいた。
ST	おもしろかった。

質問5 卒業研究について

選択必修科目「卒業論文」を履修しなかった卒業予定者さんにお聞きます。

(3)なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて、自由に書いて下さい。

PT	大変だと思ったから。
PT	受験勉強に集中したかったから。
PT	気持ちに余裕がなかった。
PT	単位足りていたの。
PT	時間があって良かった。
PT	単位が足りていたから。論文を書く時間がないから。
PT	余裕がなかった。
PT	難しそうだったから。単位が足りていたから。
PT	なし。
PT	国家試験の勉強、就職の時間が不安だったため。
PT	国試勉強のため。
PT	特になし。
OT	国試勉強に集中したかった。
OT	国試に集中したかったため。
OT	4年次の実習や試験勉強だけで手一杯だった。
OT	何でもいいやん。
OT	4年次は実習・国試勉強で忙しくなるから。
OT	大変そうだから。
OT	忙しい時期にやるものではないと思ったから。
OT	単位が足りていたから。論文を書く時間がないから。
OT	国試で余裕がない。
OT	大変そうだったから。
OT	時間がなかった。
OT	興味がない。
OT	卒業研究で満足したため。
OT	国家試験に不安があった。
OT	時間がなかった。
OT	国試勉強に集中するため。
OT	特に理由なし。
ST	余裕がないと感じた
ST	難しそうなイメージがあった。なぜ卒業論文を履修するのかの意義も分からなかった。
ST	時間がなかった。
ST	履修しなくても単位は足りたから。

質問6 国家試験対策について

(2) 本学の国家試験対策の自習室について、行事等での位置的な使用が困難な時がありましたが、その他について感じたことを自由に書いて下さい。

PT	3号館の国試部屋の壁が薄くてうるさい。
PT	集中して勉強できた。
PT	もう少し国試部屋が欲しかったです。
PT	1人ですの方が向いていると思ったので問題なかった。
PT	友達と勉強する機会を逃したと感じた。
PT	特になし。
PT	選択科目だったから。
PT	コロナ禍の中、学校を開けてくれてよかった。
PT	良かったです。
PT	なし。
PT	特になし。
PT	狭い。
PT	役に立ちました。
PT	特になし。
PT	基礎を固めることが出来た。
OT	自習室が使えない日があるのは不便でした。
OT	もう少し自習室があるといいなと思った。
OT	もう一つ部屋を増やして欲しい。
OT	特になし。
OT	広く使いやすいところでやりたかった。
OT	なし。
OT	特になし。
OT	特になし。
OT	自宅での学習に不安があった。
OT	特になし。
OT	特になし。
ST	寒くて集中できない時があった。
ST	特になにもなし。

質問6 国家試験対策について**(3) 国家試験対策の個別指導について感じたことを自由に書いて下さい。**

PT	模試の数を増やして欲しい。
PT	苦手克服できた。
PT	小さなグループには指導がない。
PT	特になし。
PT	1人ではやらなかったと思うから良かったです。
PT	良いと思う。
PT	少人数でやりやすかった。
PT	特になし。
PT	過去問をしているだけなのでいい。
PT	受けていない。
OT	しっかり見て頂きとてもよかったです。
OT	満足
OT	個別に問題の作成の相談にのっていただき助かりました。
OT	指導を受けやすく、相談もしやすかった。
OT	グループで小テストを行っていくのがとても良かった。
OT	特になし。
OT	満足
OT	特になし。
OT	特になし。
OT	とても満足しています。
OT	良かった。
OT	良かったと思います。
ST	個別のため理解しやすい
ST	先生によっては気軽に質問出来なかった。
ST	特になし。

質問6 国家試験対策について**(4) 本学の国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。**

PT	一生懸命できる環境へ整えてくれたので良かったです。
PT	回線不良の為、全てを見学できなかった。
PT	特になし。
PT	教員の方々が積極的に自習室に来てくれたので勉強しやすかった。
PT	オンラインはあまり参考にならなかった。
PT	特になし。
PT	良かった。
OT	専攻でもっと対策して欲しいかなと思いました。
OT	満足
OT	個別にサポートを受けることが出来て良かった。
OT	クラスの小テストで生活リズムがついて良かった。
OT	コロナの影響があつて、早くから取り組みたかった。
OT	満足
OT	要点がまとまっていたので、分かりやすかったです。
OT	特になし。
OT	特にありません。
OT	わかりやすく国試に役立った。
OT	良かったと思います。
ST	1年次から勉強法を確立させて欲しい。
ST	感謝してます。

質問7 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか。該当するものに一つ〇印をお願いします。

(6) 本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

PT	食堂にて食べる椅子が少ない
PT	食堂にて食べる椅子が少ない。ご飯・味噌汁が残るなら無料手教で良い。
PT	特になし。
PT	備品が壊れて十分に使えない。椅子が硬くて腰が痛くなる。
PT	コンビニが欲しい。
PT	コンビニを作った方が良い。
PT	完璧です。
PT	コンビニが欲しかった。
PT	特になし。
PT	コンビニ欲しい。
OT	食堂の狭さ
OT	もう少し食べ物の取り扱いが欲しい。
OT	自習室がもっとあれば。
OT	食堂のメニュー少なすぎ。バスの本数少なすぎ。
OT	特になし。
OT	バスの本数が少し改善された。
OT	クーラーが直接当たると寒かった。
OT	コンビニが必要でした。
ST	特に不自由なく使用できました。
ST	コンビニが欲しい。

質問10 就職活動をするにあたって、どのように情報を収集しましたか？活動中の場合はどのように情報を収集していますか？
(複数回答可)

(9) その他

OT	友人
ST	既に募集が終わっている求人票まで一覧に出てしまうので、自動的に削除か、別のリストに入れてほしいと思いました。

質問11 求人票を検索する際、Campus Plan就職情報システムを利用しましたか？

(2) いいえの場合(理由を教えてください。)

D: その他

OT	実習先に就職。実習期間中に主任から誘われた。
OT	必要がなかった。
OT	特に必要なかった。
OT	内定が決まっていたため。
OT	就職の試験の日程が早かったから。
ST	システムを知らなかった。
ST	使い方がわからない。

質問13 応募先を決める際の条件は何ですか？(3つまで)

M: その他

OT	教育体制
----	------

質問14 就職活動中に、困った事やわからなかった事はありましたか？活動中の場合はありますか？(複数回答可)

H:その他

OT	特にないです。
----	---------

質問16 就職活動において、キャリアセンターは役に立ちましたか？

(2)役に立ったことは何ですか？(複数回答可)

F:その他

OT	キャリアの方の対応
----	-----------

質問18 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

PT	有り難うございました。
OT	学生を増やすべき。環境を今どきにするべき。
OT	特にありません。
OT	コンビニを充実させた方がいいと思います。
OT	コンビニが必要だと思います。
ST	三年間ありがとうございました。事務はもう少しSTのことを視野に入れてあげて下さい。