

2019年度 卒業生アンケート集計結果

発信日

令和2年4月1日

アンケート実施日	2月20日	2月6日	3月11日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	54	28	16	98
回答人数	33	28	16	77
回答率	61.1%	100%	100%	78.6%

質問1 期生を記入して下さい。

質問2 卒業専攻名を記入して下さい。

質問3 もし差し支えなければ氏名を記入して下さい。

質問4 本学で学んだカリキュラムについて質問します。

(1) 本学のカリキュラム(正課)は満足できるものでしたか。該当するものに一つ〇印をお願いします。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:十分満足	2	6.1%	3	10.7%	1	6.3%	6	7.8%
B:ある程度満足	17	51.5%	14	50.0%	9	56.3%	40	51.9%
C:どちらとも言えない	12	36.4%	9	32.1%	5	31.3%	26	33.8%
D:少し不満足	1	3.0%	2	7.1%	1	6.3%	4	5.2%
E:全く不満足	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(2) 学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか。あればその科目を記載して下さい。

別紙参照

(3) 初年次(1.2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3.4年)で学んだ方が良かった科目はありましたか。あれば教えて下さい。またその逆もあれば、教えて下さい。(カリキュラムの配当時期)

別紙参照

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問5 臨床実習について

(1) 本学の臨床実習は満足できるものでしたか。該当するものに一つ〇印をお願いします。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:十分満足	5	15.2%	3	10.7%	5	31.3%	13	16.9%
B:ある程度満足	19	57.6%	15	53.6%	9	56.3%	43	55.8%
C:どちらとも言えない	7	21.2%	9	32.1%	2	12.5%	18	23.4%
D:少し不満足	2	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	2.6%
E:全く不満足	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

2019年度 卒業生アンケート集計結果

発信日

令和2年4月1日

アンケート実施日	2月20日	2月6日	3月11日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	54	28	16	98
回答人数	33	28	16	77
回答率	61.1%	100%	100%	78.6%

(2) 関連施設(河崎病院・水間病院・水間ヶ丘・希望ヶ丘等)への臨床実習(プレ実習を含む)は、以後の勉学や医療従事者としてのキャリア形成に役立ちましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:十分役に立った	5	15.2%	3	10.7%	3	18.8%	11	14.3%
B:ある程度役に立った	14	42.4%	15	53.6%	10	62.5%	39	50.6%
C:どちらとも言えない	11	33.3%	9	32.1%	2	12.5%	22	28.6%
D:少し不満足	3	9.1%	0	0.0%	1	6.3%	4	5.2%
E:全く不満足	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(3) 本学の臨床実習について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問6 卒業研究について

(1) 本学の卒業研究は満足できるものでしたか。該当するものに一つ〇印をお願いします。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:十分満足	7	21.2%	8	28.6%	4	25.0%	19	24.7%
B:ある程度満足	13	39.4%	10	35.7%	8	50.0%	31	40.3%
C:どちらとも言えない	12	36.4%	8	28.6%	4	25.0%	24	31.2%
D:少し不満足	0	0.0%	2	7.1%	0	0.0%	2	2.6%
E:全く不満足	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(2) 3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

選択必修科目「卒業論文」を履修しなかった卒業予定者さんにお聞きします。

(3) なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて、自由に書いて下さい。

別紙参照

質問7 国家試験対策について

(1) 本学の国家試験対策は満足できるものでしたか。該当するものに一つ〇印をお願いします。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:十分満足	2	6.1%	8	28.6%	2	12.5%	12	15.6%
B:ある程度満足	12	36.4%	15	53.6%	9	56.3%	36	46.8%
C:どちらとも言えない	15	45.5%	5	17.9%	2	12.5%	22	28.6%
D:少し不満足	4	12.1%	0	0.0%	3	18.8%	7	9.1%
E:全く不満足	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(2) 本学の国家試験対策用の自習室について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

(3) 本学の国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

2019年度 卒業生アンケート集計結果

発信日

令和2年4月1日

アンケート実施日	2月20日	2月6日	3月11日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	54	28	16	98
回答人数	33	28	16	77
回答率	61.1%	100%	100%	78.6%

質問8 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか。該当するものに一つ〇印をお願いします。

(1) 講義室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:十分満足	5	15.2%	9	32.1%	2	12.5%	16	20.8%
B:ある程度満足	21	63.6%	10	35.7%	13	81.3%	44	57.1%
C:どちらとも言えない	7	21.2%	7	25.0%	1	6.3%	15	19.5%
D:少し不満足	0	0.0%	2	7.1%	0	0.0%	2	2.6%
E:全く不満足	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(2) 演習・実習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:十分満足	3	9.1%	8	28.6%	2	12.5%	13	16.9%
B:ある程度満足	20	60.6%	13	46.4%	12	75.0%	45	58.4%
C:どちらとも言えない	10	30.3%	6	21.4%	2	12.5%	18	23.4%
D:少し不満足	0	0.0%	1	3.6%	0	0.0%	1	1.3%
E:全く不満足	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(3) 図書館

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:十分満足	8	24.2%	11	39.3%	6	37.5%	25	32.5%
B:ある程度満足	21	63.6%	12	42.9%	8	50.0%	41	53.2%
C:どちらとも言えない	3	9.1%	5	17.9%	1	6.3%	2	2.6%
D:少し不満足	1	3.0%	0	0.0%	1	6.3%	2	2.6%
E:全く不満足	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

2019年度 卒業生アンケート集計結果

発信日

令和2年4月1日

アンケート実施日	2月20日	2月6日	3月11日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	54	28	16	98
回答人数	33	28	16	77
回答率	61.1%	100%	100%	78.6%

(4) 自習室

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:十分満足	2	6.1%	5	17.9%	5	31.3%	12	15.6%
B:ある程度満足	16	48.5%	6	21.4%	10	62.5%	32	41.6%
C:どちらとも言えない	13	39.4%	12	42.9%	1	6.3%	26	33.8%
D:少し不満足	1	3.0%	3	10.7%	0	0.0%	4	5.2%
E:全く不満足	1	3.0%	2	7.1%	0	0.0%	3	3.9%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(5) アメニティ(食堂)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:十分満足	5	15.2%	14	50.0%	3	18.8%	22	28.6%
B:ある程度満足	19	57.6%	8	28.6%	12	75.0%	39	50.6%
C:どちらとも言えない	6	18.2%	3	10.7%	0	0.0%	9	11.7%
D:少し不満足	2	6.1%	3	10.7%	1	6.3%	6	7.8%
E:全く不満足	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.3%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(6) 本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

別紙参照

質問9

本学での学修の成果についてお尋ねします。以下の各項目について、身に付いたと思われる度合いを、3段階のうちから一つ選択してください。

(1) 基礎領域、専門基礎領域、専門領域での基本的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:身に付いた	5	15.2%	5	17.9%	4	25.0%	14	18.2%
B:ある程度身に付いた	26	78.8%	22	78.6%	12	75.0%	60	77.9%
C:あまり身に付かなかった	2	6.1%	1	3.6%	0	0.0%	3	3.9%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(2) 臨床実習および卒業研究などでの応用的学力

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:身に付いた	9	27.3%	4	14.3%	5	31.3%	18	23.4%
B:ある程度身に付いた	23	69.7%	20	71.4%	11	68.8%	54	70.1%
C:あまり身に付かなかった	1	3.0%	4	14.3%	0	0.0%	5	6.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

2019年度 卒業生アンケート集計結果

発信日

令和2年4月1日

アンケート実施日	2月20日	2月6日	3月11日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	54	28	16	98
回答人数	33	28	16	77
回答率	61.1%	100%	100%	78.6%

(3)リハビリテーション領域における総合的な知識および専門的な技能

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	8	24.2%	5	17.9%	4	25.0%	17	22.1%
B: ある程度身に付いた	23	69.7%	20	71.4%	12	75.0%	55	71.4%
C: あまり身に付かなかった	2	6.1%	3	10.7%	0	0.0%	5	6.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(4)医療従事者として、生涯にわたり、知識や技能を研鑽する態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	8	24.2%	10	35.7%	5	31.3%	23	29.9%
B: ある程度身に付いた	24	72.7%	14	50.0%	11	68.8%	49	63.6%
C: あまり身に付かなかった	1	3.0%	4	14.3%	0	0.0%	5	6.5%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(5)患者の心理的、社会的背景にも配慮し、課題の発見・解決に向けて不断の努力を行う態度

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	12	36.4%	8	28.6%	5	31.3%	25	32.5%
B: ある程度身に付いた	20	60.6%	17	60.7%	11	68.8%	48	62.3%
C: あまり身に付かなかった	1	3.0%	3	10.7%	0	0.0%	4	5.2%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(6)関連職種と連携し、チーム医療を推進できる協調性

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 身に付いた	12	36.4%	10	35.7%	4	25.0%	26	33.8%
B: ある程度身に付いた	19	57.6%	13	46.4%	11	68.8%	43	55.8%
C: あまり身に付かなかった	2	6.1%	5	17.9%	1	6.3%	8	10.4%
未回答	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
TOTAL	33	100.0%	28	100.0%	16	100.0%	77	100.0%

質問10 進路は決まりましたか？該当するものに一つ○印をお願いします。

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: はい	22	66.7%	25	89.3%	10	62.5%	57	74.0%
B: いいえ	10	30.3%	3	10.7%	5	31.3%	18	23.4%
未回答	1	3.0%	0	0.0%	1	6.3%	2	2.6%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

2019年度 卒業生アンケート集計結果

発信日

令和2年4月1日

アンケート実施日	2月20日	2月6日	3月11日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	54	28	16	98
回答人数	33	28	16	77
回答率	61.1%	100%	100%	78.6%

質問11 キャリアセンターによる就職ガイダンスは役に立ちましたか？

(1)はい

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
(1)はい	28	84.8%	23	82.1%	16	100%	67	87.0%

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 5月開催	10	30.3%	4	14.3%	7	43.8%	21	27.3%
B: 8月開催	14	42.4%	20	71.4%	8	50.0%	42	54.5%
未回答	9	27.3%	4	14.3%	1	6.3%	14	18.2%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%	77	100%

(2)いいえ

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
	5	15.2%	4	14.3%	0	0.0%

質問12 就職活動をするにあたって、どのように情報を収集していますか？ またはしましたか？

(1)どこで？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A:就職支援システム	17	29.3%	15	29.4%	8	32.0%	40	29.9%
B: キャリアセンターからのメール	5	8.6%	1	2.0%	2	8.0%	8	6.0%
C: キャリアセンターの掲示	7	12.1%	10	19.6%	5	20.0%	22	16.4%
D: 実習地	10	17.2%	9	17.6%	3	12.0%	22	16.4%
E: Desknet'sのインフォメーション	12	20.7%	9	17.6%	7	28.0%	28	20.9%
F: 教員の掲示	1	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.7%
G: その他	6	10.3%	7	13.7%	0	0.0%	13	9.7%

(2)誰から？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: キャリアセンターの職員	19	42.2%	13	29.5%	13	44.8%	45	38.1%
B: 教員から	18	40.0%	13	29.5%	11	37.9%	42	35.6%
C: 臨床実習の指導者	5	11.1%	7	15.9%	4	13.8%	16	13.6%
D: その他(先輩・家族)	3	6.7%	11	25.0%	1	3.4%	15	12.7%

(3)何で情報を収集しましたか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻		全専攻	
A: 求人票	21	45.7%	23	46.0%	13	65.0%	57	49.1%
B: 施設のホームページ	21	45.7%	15	30.0%	4	20.0%	40	34.5%
C: パンフレット	4	8.7%	12	24.0%	3	15.0%	19	16.4%

2019年度 卒業生アンケート集計結果

発信日

令和2年4月1日

アンケート実施日	2月20日	2月6日	3月11日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	54	28	16	98
回答人数	33	28	16	77
回答率	61.1%	100%	100%	78.6%

質問13 求人情報を検索する際、就職支援システムを利用しましたか？

(1)はい

1どの時期からどの程度利用しましたか？(一つ〇印をお願いします。)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: 前期から	8	24.2%	5	17.9%	2	12.5%
B: 後期から	9	27.3%	9	32.1%	4	25.0%
C: 時々	11	33.3%	7	25.0%	7	43.8%
D: 毎週	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
E: 就職試験直前	2	6.1%	1	3.6%	0	0.0%
未回答	3	9.1%	6	21.4%	3	18.8%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%

2どこで利用しましたか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: キャリアセンターのPC	18	42.9%	13	39.4%	13	61.9%
B: CALL教室のPC	6	14.3%	8	24.2%	3	14.3%
C: 図書館のPC	5	11.9%	3	9.1%	2	9.5%
D: 携帯電話(スマホ)	8	19.0%	5	15.2%	2	9.5%
E: 自宅のPC	4	9.5%	4	12.1%	1	4.8%
F: その他	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%

(2)いいえ(理由を教えてください。複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: システムの存在を知らなかった	2	40.0%	1	12.5%	0	0.0%
B: 使い方がわからない	1	20.0%	3	37.5%	0	0.0%
C: 欲しい情報が手に入らない	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%
D: 希望する施設の情報が無い	1	20.0%	1	12.5%	0	0.0%
E: タイムリーに情報が見られない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
F: その他	1	20.0%	2	25.0%	0	0.0%

2019年度 卒業生アンケート集計結果

発信日

令和2年4月1日

アンケート実施日	2月20日	2月6日	3月11日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	54	28	16	98
回答人数	33	28	16	77
回答率	61.1%	100%	100%	78.6%

質問14 就職支援システムは検索しやすいですか？該当するものに一つ〇印をお願いします。

(1)	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: はい	27	81.8%	20	71.4%	13	81%
B: いいえ	4	12.1%	2	7.1%	1	6.3%
未回答	2	6.1%	6	21.4%	2	12.5%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%

(2)システムを改善するなら どんな点ですか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: 検索方法	10	35.7%	1	6.7%	1	6.3%
B: 検索項目	5	17.9%	5	33.3%	2	12.5%
C: 検索画面	4	14.3%	4	26.7%	2	12.5%
D: その他	9	32.1%	5	33.3%	1	6.3%

質問15 関連施設(河崎病院・水間病院・水間ヶ丘・希望ヶ丘)について、就職を希望しましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: はい ⇒質問14へ	1	3.0%	0	0.0%	4	25.0%
B: いいえ ⇒(2)へ	31	93.9%	28	100.0%	10	62.5%
未回答	1	3.0%	0	0.0%	2	12.5%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%

いいえの方は、就職を希望しなかった理由をお聞かせ下さい。

別紙参照

2019年度 卒業生アンケート集計結果

発信日

令和2年4月1日

アンケート実施日	2月20日	2月6日	3月11日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	54	28	16	98
回答人数	33	28	16	77
回答率	61.1%	100%	100%	78.6%

質問17 応募先を決める条件の優先順位の高いものは何ですか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A:基本給	22	18.6%	24	13.3%	11	55.0%
B:賞与	11	9.3%	15	8.3%	5	25.0%
C:昇給	6	5.1%	15	8.3%	5	25.0%
D:交通費	4	3.4%	8	4.4%	2	10.0%
E:資格手当	3	2.5%	7	3.9%	1	5.0%
F:住宅手当	4	3.4%	7	3.9%	3	15.0%
G:勤務時間・休日	11	9.3%	22	12.2%	6	30.0%
H:有給休暇	6	5.1%	12	6.6%	1	5.0%
I:各種保険	2	1.7%	7	3.9%	1	5.0%
J:雇用形態(常勤・非常勤)	4	3.4%	8	4.4%	0	0.0%
K:寮の有無	2	1.7%	0	0.0%	1	5.0%
L:病床数、診療科目	4	3.4%	5	2.8%	2	10.0%
M:リハ科のスタッフ数	5	4.2%	3	1.7%	2	10.0%
N:新人研修制度・学会	5	4.2%	12	6.6%	4	20.0%
O:応募書類	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
P:選考方法	1	0.8%	1	0.6%	0	0.0%
Q:アクセス	8	6.8%	9	5.0%	2	10.0%
R:雰囲気	11	9.3%	20	11.0%	4	20.0%
S:実績	2	1.7%	2	1.1%	0	0.0%
T:病期	4	3.4%	2	1.1%	1	5.0%
U:その他	3	2.5%	2	1.1%	0	0.0%

質問17 就職活動中に困った事、分からなかった事がありますか？又はありましたか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: 志望の分野が定まらない	8	32.0%	6	18.8%	7	35.0%
B: 志望する施設の求人がない	6	24.0%	3	9.4%	1	5.0%
C: 求人情報の内容が分からない	0	0.0%	3	9.4%	0	0.0%
D: 志望動機がまとまらない	3	12.0%	5	15.6%	6	30.0%
E: 自己PRがわからない	4	16.0%	7	21.9%	4	20.0%
F: 履歴書の書き方	4	16.0%	8	25.0%	2	10.0%
G:その他	別紙参照					

2019年度 卒業生アンケート集計結果

発信日

令和2年4月1日

アンケート実施日	2月20日	2月6日	3月11日	
専攻	理学	作業	言語	全専攻
対象人数	54	28	16	98
回答人数	33	28	16	77
回答率	61.1%	100%	100%	78.6%

質問18 求人応募する際、就職ガイドブック(進路を考える)は、役に立ちましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: とても役に立った	2	6.1%	1	3.6%	3	18.8%
B: 役に立った	13	39.4%	9	32.1%	5	31.3%
C: まあまあ	10	30.3%	6	21.4%	2	12.5%
D: 利用しなかった	3	9.1%	10	35.7%	5	31.3%
E: まだ就職活動をしていない	4	12.1%	1	3.6%	0	0.0%
未回答	1	3.0%	1	3.6%	1	6.3%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	94%

質問19 キャリアセンターの支援で就職活動で役立った事は何ですか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: 施設の詳細情報の提供	6	10.7%	15	15.8%	20	25.6%
B: 履歴書の添削	15	26.8%	17	17.9%	20	25.6%
C: 過去の就職試験の情報	9	16.1%	21	22.1%	12	15.4%
D: 志望動機や自己PRのアドバイス	12	21.4%	21	22.1%	14	17.9%
E: 模擬面接	14	25.0%	21	22.1%	12	15.4%

質問20 大学で開講した就職対策講座の中で、役立った講座は何ですか？(複数回答可)

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: 岸和田税務署による「税に関する講座」	3	6.0%	4	6.9%	5	20.8%
B: 榊マイナビによる「履歴書の書き方・自己分析講座」	9	18.0%	11	19.0%	5	20.8%
C: 榊マイナビによる「就職小論文対策講座」	2	4.0%	7	12.1%	2	8.3%
D: 榊リクルートキャリアによる「SPI性格検査講座」	5	10.0%	4	6.9%	3	12.5%
E: 榊リクルートキャリアによる「模擬面接講座」	10	20.0%	14	24.1%	5	20.8%
F: ハローワーク岸和田による「職場定着支援講座」	1	2.0%	3	5.2%	1	4.2%
G: ストーリーテラー榊による就職活動用・国家試験用証明写真の出張撮影サービス	11	22.0%	11	19.0%	3	12.5%
H: 参加していない	9	18.0%	4	6.9%	0	0.0%

質問21 キャリアセンターは、みなさんの就職活動のお役に立てましたか？

	理学療法学専攻		作業療法学専攻		言語聴覚学専攻	
A: とても役に立った	14	42.4%	18	64.3%	9	56.3%
B: 役に立った	12	36.4%	5	17.9%	6	37.5%
C: まあまあ	4	12.1%	2	7.1%	0	0.0%
D: 利用しなかった	1	3.0%	1	3.6%	0	0.0%
未回答	2	6.1%	2	7.1%	1	6.3%
TOTAL	33	100%	28	100%	16	100%

質問22 在学生にアドバイスがありましたら自由に書いて下さい。

別紙参照

質問23 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

別紙参照

自由記載欄 すべて列挙

質問4 本学で学んだカリキュラムについて

(2)学んだ科目の中に、更に学びたい、知識を深めたいと感じた科目はありましたか。あればその科目を記載して下さい。

PT	スポーツ
PT	小児
PT	運動器系の授業は多いと思いますが、その他の科目ももう少し増やして欲しいと思います。(内科系、生理学等)
PT	神経系理学療法学
PT	実際の治療について具体的に学びたい。
PT	内部障害系
PT	機能運動学
PT	心理学
PT	運動学
PT	3.4年である程度、国家試験の勉強すべき
PT	整形
PT	運動学
OT	解剖学、運動学
OT	生理学、解剖学
OT	生理学
OT	OTの治療、手技
OT	生理学
OT	解剖、生理、運動学
OT	解剖、運動、生理学は4年間かけて学ぶべき
OT	発達系
OT	評価学、評価学の実習
OT	生理学
OT	生理学
OT	解剖、生理の特論はもう少し後、専門知識をつけた後でもいいかと思う。
OT	治療に関する授業
OT	3.4年次でもう一度、解剖、生理、運動学についての授業を受けたかった。
OT	実技系の科目
OT	地域作業療法学
OT	治療学
OT	薬学
ST	失語高次脳、嚥下
ST	摂食嚥下
ST	高次脳機能障害学
ST	卒業研究
ST	音響学

質問4 本学で学んだカリキュラムについて

(3)初年次(1.2年)に学んだ科目の中に、初年次よりは、高学年(3.4年)で学んだ方が良かった科目はありましたか。あれば教えて下さい。またその逆もあれば、教えて下さい。(カリキュラムの配当時期)

PT	生理学、解剖学、病理学
PT	小児
PT	1.2年生からQB(国家試験の問題集)を買わせた方が良い。
PT	特になし。
PT	機能運動学
OT	良かったと思います。
OT	1年次の科目を4年次にまた教えてほしい。
OT	英語のカリキュラムは必修としては不要。もっと臨床的な技術の知識を学んだほうが良い。
OT	1.2年生の座学の量が多すぎて、3.4年で残っていません。
OT	筋肉の毛糸はりを4年でもしたい。
OT	ないです。
OT	4年で就職したい分野にいきたい。
OT	学校に慣れていない1年次に科目が多くて大変であったと思う。
OT	解剖座学は高学年の方が良い。
OT	解剖、運動、生理学です。
OT	特になし。
OT	解剖学、生理学、評価学
OT	解剖学、ROM、MMT
OT	運動学
OT	解剖生理学
ST	失語・高次、摂食嚥下
ST	失語・失語・高次脳は2年で少し学べば評価実習で余裕をもって取り組みそう
ST	嚥下・失語など1.2年で習う方が良かったと思いました。
ST	嚥下全般

質問4 本学で学んだカリキュラムについて

(4) 本学のカリキュラムについて感じたことを自由に書いて下さい。

PT	1年の時から実習や国試で問われる重要性を伝えながらの授業があると良いなと思った。
PT	特になし。
OT	国試ベースの内容で4年まで記憶に残りやすかった。実習では治療の立案などに戸惑うことが多くあった。
OT	1.2年の授業が多く、4年が特に少なかった。
OT	英語はいらんかな。
OT	治療科目が少ない。
OT	特になし。
OT	無駄が多い。
ST	脳画像に関する講義が欲しかったです。
ST	3～4年になったら、もっと臨床に沿った検査を含む評価や、訓練などの内容を教えてほしいです。
ST	専門を学ぶのが少し遅い気がします。

質問5

(3) 本学の臨床実習について感じたことを自由に書いて下さい。

PT	実習先の配置について、もう少し希望を聞いて欲しい。就職にも関係してくるので。
PT	1年生のときから臨床実習へ行くため、4年時の実習が終わったあと、他の大学よりも早めに国家試験対策に取り組むたのは良かったと思います。
PT	学内で勉強に励んで結果を出している人から順に希望を通してほしい。
PT	他の学校の人達と比べて臨床で使える教科書の紹介が少ない。知識不足が多い。
PT	実際の現場を体験することはとても良い。
PT	希望が通らなすぎず。
PT	当たりはずれの差が大きい。
OT	プレ実習での経験が臨床実習へ活かすことが出来ました。
OT	実際に臨床場面を見させていただくことにより学べるが多かった。
OT	3, 4年次の実習は9週間ととても長かったので中間登校日があってもよかったと思う。
OT	実習の評価の仕方について、理解が浅い病院がある。%ではなく〇〇が出来ていないから〇といったことがある。
OT	座学では学べないと感じ、学ぶことが出来た。
OT	臨床でしか学べないことをたくさん学べた。
OT	生徒の希望があまり反映されていないように感じる。
OT	教員の訪問後に指導者から不適切に感じる指導があったりした。遠方で一人暮らしの際は特に声を上げにくかった。レオパレスでなく寮の場合、部屋の環境を把握してから許可してほしい。あまりにひどかった。(スタッフが勝手に出入りできる等)
OT	8週にしてください。
OT	特になし。
OT	特になし。
OT	つらい。
ST	施設によって課題や勉強量の違いは仕方ないので、施設担当の先生方の支える側には違いがないようにして欲しい。自由主義な人もいれば、しっかり指導して下さる先生もいるので、ある程度、統一して欲しい。
ST	とても良かったと思います。
ST	当たりはずれの差が激しい。

質問6 卒業研究について

(2)3年次から卒業研究を開始したことについて、感じたことを自由に書いて下さい。

PT	時間に余裕ができ、良かったと思います。
PT	実習に行く前に卒業研究の発表も終わっているため、就活や国試勉強にかぶらなかつたので良かった。
PT	早くから行え終了する為、国試勉強に影響もなく良いと思う。
PT	3年の実習行った際に研究テーマや担当の先生を決めたかった。
PT	情報収集が大変であった。
PT	早いに越したことはない。
PT	4年次に勉強に集中できて良かった。
PT	国試と重なるから。
OT	卒業研究の開始が早く発表も早い時期で後半は国家試験の勉強に集中できた。
OT	早くからとりかかることで4年次は勉強に集中できた。
OT	大変でした。
OT	研究することや文章をまとめる難しさ
OT	時間に余裕をもってできた。
OT	逆に時間がありすぎて無駄、実習も重なるので意味がない。
OT	4年次には実習や国家試験勉強などがあるため、3年次に行えて良かった。
OT	研究法は国試にも役に立つ知識なのでやっておいてよかったと思う。
OT	自分のOTとしての考えが深まりました。
OT	いい時期だと思う。ちょうど良い。
OT	4年次の論文が作りやすかった。落ち着いて取り組める。
OT	4年でやるより3年でよかった。
OT	研究が大変だった。
OT	国試勉強に専念したかった。
OT	少し時期が早いと感じた。
OT	実習より前に終わるところがよかった。
OT	無駄
OT	国試に集中したい。
OT	充分時間をかけれた。
ST	余裕があり、楽しく取り組めた。
ST	実習があり、苦労した。しかしその分、良いものが出来た。
ST	少し遅くバタバタしてしまったため、もう少し早くはじめたいと思いました。
ST	先生からの助言を求めすぎた面もある。

質問6 卒業研究について

選択必修科目「卒業論文」を履修しなかった卒業予定者さんにお聞きします。

(3)なぜ「卒業論文」を履修しなかったかについて、自由に書いて下さい。

PT	単位が足りていたため。
PT	国試勉強でそれ所ではなかった。
PT	余裕がなかったから。
PT	国試勉強に支障が出るため。
PT	まだ研究をすることも将来考えていないため。
PT	模試を増やして欲しい。
PT	時間的に余裕がなかった。
PT	単位が足りていて、国試勉強に取り組みたいから。
PT	国家試験に向けて余裕がないと思ったから。
PT	取る必要がないから。
PT	時間がない。
PT	国試や実習があったので、そちらに集中したかった。
PT	他のことでやる事があった。
PT	卒業試験+国家試験対策に集中したかったから。
PT	時間の余裕がなかった。
PT	必要ないと思った。
PT	シンプルにだるい。
OT	国試勉強との両立ができないと思ったため。
OT	国試の勉強もあり、わざわざしようと思わなかった。
OT	余裕がなかったため。
OT	勉強や遊びを優先したかった為。
OT	国試勉強の邪魔
OT	国試勉強と並行して行くと両方大変な状態になると思ったから。
OT	編入の為、時間的な余裕がなかった。
OT	勉強の余裕がない。
OT	できる自信がなかった。GPAを下げたくなかった。
OT	国試勉強に支障をきたすかもしれないと思った。
OT	勉学(国試勉強)に集中したかったから。
OT	国家試験や就活に支障が出るため。
OT	国試勉強に邪魔
OT	単位が足りていた。
OT	興味がなかった。
OT	難しいため。
ST	カリキュラムの間違いのせいで時間がなく、担当の先生にも負担がかかりそうだったから。
ST	国試勉強を優先させたかったから。
ST	時間が足りなかった。
ST	時間が足りなかった。
ST	時間的に余裕がありませんでした。
ST	時間がなかったため。

質問7 国家試験対策について

(2)本学の国家試験対策の自習室について感じたことを自由に書いて下さい。

PT	自習室をもう少し増やして欲しい。
PT	快適でした。
PT	PTの人数に対して、国試部屋の数が少ないと感じた。夏以降は4階の部屋も国試部屋にしてほしいと思った。
PT	自習室が少なく、勉強するところが少なかったので、自習室を増やして欲しい。
PT	使用していない。
PT	部屋を増やして欲しい。
PT	利用していない。不要。
PT	寒い。
PT	もっと増やしてほしい。
PT	とてもよかった。
PT	良い。
PT	特になし。
PT	空気重い。
PT	国試代を払う前にした方が良かった。
OT	国試部屋がもう少し欲しかった。
OT	OTはそこまで人数も少なかったのに、部屋の数が少なかった。
OT	1, 2年等の方が昼寝に使っている場合もあったので、その時は部屋を貸してほしいと思った。
OT	自習室の移動があり、とても不便だった。
OT	部屋の数が少ない。机の数が少ない。
OT	もう少し部屋の数を増やして欲しかった。
OT	授業でつかったり、何か催しがある際、使えなくなることが不満。もっと使える場所があるはず。
OT	学校に来て勉強する習慣がついたため、良かった。
OT	活用しなかった為わかりませんが集中して勉強を行える場がわからなかった為、使用しませんでした。
OT	仲良くなれたのでよかった。
OT	少ない。小さい部屋を増やして欲しい。
OT	行事のたびに片付けなければならないのであれば、初めから移動せずに済む部屋を割り振りしてほしい。迷惑。部屋数が少なすぎる。
OT	移動が多い。
OT	部屋が少ないと感じた。
OT	部屋の数が少ない。
OT	OTの部屋数が少ない。
OT	OTの部屋少ないやろ。数少ないSTどんだけ部屋あんねん。
OT	使っていない。
OT	OTは2部屋しかなく、机が少ないのに、良く持っていかれるので図書室もしくは自宅での勉強を余儀なくされたこと。
ST	集中して取り組めるので良いと思う。
ST	皆で一緒に頑張れるので良いと思う。
ST	ホワイトボードがあったので活用できました。
ST	もう少し講義を増やして欲しかったです。
ST	使いやすかったです。
ST	広くホワイトボードもあり、良かったです。
ST	すごく良かった。

質問7 国家試験対策について

(3) 本学の国家試験対策について感じたことを自由に書いて下さい。

PT	模試の数を増やすべきだと感じた。
PT	4月の篠原先生の講義は大いに満足しています。統合基礎のdoctorの先生たちの講義はすごくわかりやすく満足しています。統合理学の精神心理の授業、外部から先生を呼ぶ必要があったのか。
PT	4月と9月の篠原先生の授業は良かった。PTの国試対策はもう少し授業っぽく早めから行って欲しかった。
PT	授業の時間を設けなくても良いと思う。先生方の研究室を訪問する形がよい。
PT	1年の頃から始めていた方がよかったと感じた。
PT	やればできるんだ。
PT	資料は多い方がよい。
PT	初めからメンバーを自分たちで決めたかった。
OT	過去のテストを解いていくのがよかった。
OT	篠原先生の授業は、とてもためになりました。
OT	先生のサポートが手厚く、とてもよかった。
OT	国家試験の対策授業などにおいて、話すだけで、学べないことがあった。
OT	朝、学校に来る習慣がついた。過去問をたくさん解けてよかった。
OT	自由参加にするべき。
OT	2月に国家試験対策がなかったので勉強に対するモチベーションアップの為にも行うべきだと思いました。50問ではなく100問ずつでもよかったと思います。
OT	平日にしてほしい。
OT	特になし。
OT	習慣化を意識づけてくれた。
OT	篠原は良い。
OT	もう少し時間を増やして欲しい。
OT	良かった。
ST	得意な科目が出来て良かった。
ST	対策委員の方が活躍してくださいました。グループ学習出来て良かったです。
ST	少し量が少ない。授業前に課題をして、対策授業で答え合わせするのが良い方法な気がする。
ST	問題の開示は生徒を信じておこなって欲しい。

質問8 大学の教育環境・設備などは満足できるものでしたか。該当するものに一つ○印をお願いします。

(6) 本学の教育環境・設備について感じたことを自由に書いて下さい。

PT	コンビニがなくなったことが残念。もう一つ食品の自販機を増やして欲しい。
PT	コンビニがないのはきついです。
PT	2階の図書館前トイレの水の量が変わる。
PT	食堂メニューが少ない。コンビニないのは厳しい。
PT	食堂のレパートリー、購入がないのはひどいもんだ。
PT	雨降った時の移動が大変。
OT	自習室が少なすぎる。
OT	ちゃんとしたコンビニが欲しい。
OT	コンビニが欲しい。
OT	コンビニ欲しい。
OT	勉強ができるところがあまりに少ない。
OT	部屋数、検査器具が少ない。
OT	図書室のセキュリティよりも使うべき所いっぱいあるやろ。金の無駄。
OT	ご飯がおいしい。

質問22 在学生にアドバイスがありましたら自由に書いて下さい。

PT	頑張れ。
PT	やれば出来ます。来年頑張ってください。
PT	早めの就活をお勧めします。
OT	4年間、休むことなく大変な毎日ですが、卒業を迎えた今では、あっという間に感じた4年間だったと思います。
OT	心が折れそうなときはみんなで支え合って頑張ってください。
OT	大学に色々不満があったりするかも知れませんが、頑張れば資格は取れる環境なので頑張ってください。
OT	自分が本当に行きたいと思う病院をあきらめず挑戦することが大事だと思います。キャリアセンターでの面接練習は本当に役に立つのでお願いしたほうが良いです。
OT	たくさんキャリアセンターの皆様にお世話になりました。練習を重ねて、自分の志望する病院に入ってください。
OT	わからないことは先生や事務の方々に相談すると良いと思います。どこに就職するかは重要なことなので給料のことや福利厚生など求人わからないことはどんどん聞いていったほうが良いと思います。
OT	勉強も大事だが、OTの気持ちをしっかり持つ方が良いと思います。
OT	自信をもっていけばなんとかなる。
OT	4年間で計画的に過ごして下さい。その為にも、上級生や先生から色々な情報収集して下さい。
OT	結果(点数上げて)出さないと就活厳しいですよ。
OT	頑張ってください。
OT	早い目に国試勉強しよう。
ST	就職対策講座は大変役に立ちますので、活用してください。

質問23 本学について何かご意見がありましたら自由に書いて下さい。

PT	学外日以外で学内にいない先生が数人あり。質問等に行っても対応してくれない。
PT	有り難うございました。
PT	就活は早くさせてあげて欲しい。
PT	料金が高いわりに施設が整っていませんでした。
OT	4年間お世話になりました。
OT	食堂のご飯がとても美味しかったです。有難うございました。
OT	自習室をもっと増やしてほしいです。そして相談できる環境をもっと作る方が良いと思います。
OT	国試合格率等は低いと思うが外見を良くし中身は今のままの大学で良いと思います。
OT	今まで有難うございました。
OT	学生による迷惑行為への対応をもう少し厳しくして欲しい。教員の授業内容が良くないと、後が大変なので、質を安定させて欲しい。
OT	お世話になりました。
OT	もっと頑張ってください。
OT	和歌山にOTの養成校が開設されますが頑張ってください。
ST	自然豊かで心が和み、アットホームで相談しやすかったです。本当にお世話になりました。ありがとうございました。